

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
ชื่อหลักสูตร ช่างงานเทพื้นปูน จำนวน 35 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโกสุมพินคร

ความเป็นมา

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ อย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษามุ่งเน้นการฝึกหลักสูตรวิชาชีพพระยศขั้นในวิชาชีพขั้นพื้นฐาน (ช่างไม้ ช่างปูน ช่างเชื่อม ช่างก่อสร้าง ช่างประปา ฯลฯ) และวิชาชีพพระยศขั้นอื่นๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่ และส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอาชีพ ในอันที่จะประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ เพื่อการมีงานทำและอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่อาชีพช่างก่อสร้างเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่มีผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พิกัดภัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากวัสดุคอนกรีต ปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พิกัดภัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำ หรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นอาชีพอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการก่อสร้าง
2. เพื่อเพิ่มช่องทางในการประกอบอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ทฤษฎี 6 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 29 ชั่วโมง

รวม 35 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการผสมปูน ได้</p> <p>2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างงานปูน คุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพช่างงานปูนได้</p> <p>3. บอกวัสดุและอัตราส่วนผสมของงานเทพื้นปูนได้</p> <p>4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์</p>	<p>1. ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของช่างเทพื้นปูนได้</p> <p>1.2 การประกอบอาชีพช่างงานปูน คุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพช่างก่อสร้าง (เทพื้นปูน)</p> <p>1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการก่อสร้าง (เทพื้นปูน)</p> <p>1.3.1 ลักษณะ ประเภทของการก่อสร้าง (เทพื้นปูน)</p> <p>1.3.2 วัสดุและอัตราส่วนผสม</p> <p>1.3.3 การเทพื้น</p> <p>1.3.4 การฉาบปูน</p> <p>1.3.5 การจัดการและการตลาด</p> <p>1.4 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการเทพื้น – ฉาบปูน วิธีใช้และเก็บรักษา</p> <p>1.5 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์</p>	<p>1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับความสำคัญประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับการก่อสร้าง (เทพื้น – ฉาบปูน)</p> <p>2. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์ พูดคุยกับช่างงานเทพื้นปูน (เมพื้น – ฉาบปูน)</p> <p>3. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการสัมภาษณ์มา วิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ</p> <p>4. นำผลการวิเคราะห์มา แลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่ม และวิทยากร</p> <p>5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง</p>	2	6

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	1. เตรียมพื้นที่การเทพื้น - ฉาบปูน วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการก่อสร้าง (เทพื้น - ฉาบปูน) ได้ 2. สามารถเทพื้น - ฉาบปูนได้ถูกต้อง 3. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม 4. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	2. ทักษะการประกอบอาชีพ 2.1 การเตรียมพื้นที่ 2.2 การเตรียมวัสดุ 2.3 วิธีการเทพื้น 2.4 วิธีการฉาบปูน 2.5 วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน	-วิทยากรให้ความรู้/ สาธิต 1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของการก่อสร้าง (เทพื้น - ฉาบปูน) 2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/ สนทนากับผู้ประกอบการก่อสร้าง (เทพื้น - ฉาบปูน)	1	14

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพ	<p>1. คำนวณพื้นที่และคำนวณราคา ในการเทพื้น- ฉาบปูนได้</p> <p>2. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์ การเทพื้น- ฉาบปูนได้</p> <p>3. เปรียบเทียบราคากับลูกค้า ได้ อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับของ ลูกค้า</p> <p>4. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ช่าง ก่อสร้าง (เทพื้น - ฉาบปูน) ที่พึง ประสงค์ของลูกค้าได้</p>	<p>3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p> <p>3.1 การคำนวณพื้นที่และคำนวณราคาในการเทพื้น - ฉาบปูนได้</p> <p>3.2 การประชาสัมพันธ์และการหา ลูกค้า</p> <p>3.3 การควบคุมมาตรฐานของการบริการ</p> <p>3.4 การเปรียบเทียบราคากับลูกค้า</p>	<p>1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง การคำนวณพื้นที่และการ คำนวณราคา ค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของการบริการและการ เปรียบเทียบราคา</p> <p>2. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ราคา ค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์</p> <p>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึก เปรียบเทียบราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติและ สถานการณ์จริง</p> <p>4. ผู้เรียนและผู้สอน สรุป กระบวนการบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพก่อสร้าง (เท พื้น- ฉาบปูน) ได้</p>	2	6

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	โครงการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1.บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 7. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ 3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4. การเขียนโครงการอาชีพ 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิด เป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 	1	3

				<p>4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพและใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพ</p>			
					รวม	6	29

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการอบรม
2. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะ
3. แหล่งประกอบการ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. ประเมินจากผลงาน/ชิ้นงาน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรผ่านการอบรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวยมลพร โสภภาพันธุ์)
งานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวจรัสศรี คำแหง)
หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางภัทรศินี มณีธรรม)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายกำจร หัดไทย)

ผอ.กศนอำเภอพราณกระต่าย

รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กศนอำเภอกอสัมพินครปฏิบัติหน้าที่ ผอ.สกรอำเภอกอสัมพินคร