

แบบเขียนหลักสูตรงานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
ชื่อหลักสูตร วิชาช่างกระจกอะลูมิเนียม จำนวน 31 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปางศิลาทอง

แบบ กศ.ตน.15

ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวันจึงจำเป็นต้องอย่างยั้งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

กระจกอะลูมิเนียมนอกจากจะถูกสร้างขึ้นเพื่อประโยชน์ใช้สอยแล้ว ในปัจจุบันยังปรับปรุงแบบให้ใช้เป็นอุปกรณ์ตกแต่งบ้านและสำนักงานอีกด้วย วัสดุที่นำมาผลิตเป็นกระจกอะลูมิเนียมนั้นมีมากมายหลายชนิด จะให้ความรู้สึกที่เป็นธรรมชาติ สวยงาม มีความทนทานใช้งานได้นาน เข้ากันได้กับการตกแต่งบ้านทุกแบบทุกสไตล์

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพให้กลุ่มเป้าหมายและประชาชนให้มีรายได้และประกอบอาชีพที่ยั่งยืน มีความสามารถในการแข่งขันเชิงธุรกิจทั้งในระดับภูมิภาคเอเชียและระดับสากลเพื่อให้องค์กรจัดการศึกษาของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างแท้จริง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปางศิลาทอง ได้ทำการสำรวจความต้องการของชุมชน พบว่าชุมชนมีความต้องการที่จะศึกษาและฝึกทักษะในอาชีพช่างกระจกอะลูมิเนียม จึงได้เล็งเห็นความสำคัญและได้พัฒนาหลักสูตรช่างกระจกอะลูมิเนียมขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาอาชีพตามความต้องการของชุมชน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพและมรรคคุณธรรม จริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ด้านเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้โดยเน้นบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต ความแตกต่างของบุคคลและชุมชน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้รับบริการมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในงานช่างกระจกอะลูมิเนียม
2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพช่างกระจกอะลูมิเนียม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพช่างกระจกอะลูมิเนียม

กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 31 ชั่วโมง ภาคทฤษฎี 9 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 22 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด	จำนวนชั่วโมง	
				กระบวนการเรียนรู้	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างกระจกอะลูมิเนียม	1.1 สามารถอธิบายบอกความสำคัญของการประกอบอาชีพได้ 1.2 สามารถอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างกระจกอะลูมิเนียม 1.3 สามารถอธิบายประโยชน์ของการประกอบอาชีพช่างกระจกอะลูมิเนียม 1.4 สามารถอธิบายองค์ประกอบของการประกอบอาชีพช่างกระจกอะลูมิเนียม 1.5 สามารถยกตัวอย่างแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างกระจกอะลูมิเนียม 1.3 ประโยชน์ของการประกอบอาชีพช่างกระจกอะลูมิเนียม 1.4 องค์ประกอบของการประกอบอาชีพช่างกระจกอะลูมิเนียม 1.5 แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ	1. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของการประกอบอาชีพแล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. วิทยากรอธิบายความเป็นมาของอาชีพช่างกระจกอะลูมิเนียม 3. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ประกอบอาชีพช่างกระจกอะลูมิเนียมแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการ 4. ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง อาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง	2 ชั่วโมง	
2	2. ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพช่างกระจกอะลูมิเนียม	2.1 สามารถบอกเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับงานช่างทำกระจกอะลูมิเนียมได้ 2.2 อธิบายขั้นตอนการฝึกทักษะช่างกระจก	2.1 ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพช่างกระจกอะลูมิเนียม 2.2 ความรู้เกี่ยวกับ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับงานช่างกระจกอะลูมิเนียม 2.3 ความรู้เกี่ยวกับการ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับงานกระจกอะลูมิเนียม 2. วิทยากร ให้ความรู้พื้นฐาน เบื้องต้นในวิชาช่างกระจกอะลูมิเนียม	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด	จำนวนชั่วโมง	
				กระบวนการเรียนรู้	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		อะลูมิเนียมและการใช้งานของเครื่องมือแต่ละชนิดได้อย่างถูกต้อง	เตรียม วัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็น	3. วิเคราะห์แนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในงานช่างกระจกอะลูมิเนียม		
3	3. ทักษะการประกอบอาชีพช่างกระจกอะลูมิเนียม	3.1 ผู้เรียนสามารถจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในช่างกระจกอะลูมิเนียมได้ 3.2 ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติอาชีพช่างกระจกอะลูมิเนียมได้	3.1 ความรู้เบื้องต้นในงานกระจกอะลูมิเนียม 3.2 ขั้นตอนการทำงานกระจกอะลูมิเนียม	1. วิเคราะห์บรรยายเกี่ยวกับขั้นตอนการทำงานกระจกอะลูมิเนียม - การวัดขนาดเพื่อจัดทำเฟรมอะลูมิเนียม - การประกอบเฟรมเป็นโครงตามแบบ - การตัดเสาทุกแนว - การติดสักร์หลอดตามขนาดที่วัดใส่เข้าไปในโครงอะลูมิเนียมที่เตรียมไว้ - การตัดกระจกเข้าไปติดในช่องของโครงเฟรมอะลูมิเนียม - การติดตั้งโครงกระจกอะลูมิเนียมกับขอบวงกบ 2. วิเคราะห์อธิบาย สาธิตขั้นตอนแต่ละขั้นตอน 3. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 4. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานกระจกอะลูมิเนียม	3 ชั่วโมง	18 ชั่วโมง
	4. ทิศทางการตลาดสำหรับจำหน่ายอาชีพช่างกระจกอะลูมิเนียม	4.1 ข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาด 4.2 กำหนดทิศทางเป้าหมายและแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับช่างกระจกอะลูมิเนียม	4.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ 4.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 4.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 4.4. ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัย	1. วิเคราะห์บรรยายความรู้เรื่องการวางแผนการผลิตสินค้า การจัดหาแหล่งเงินทุนการผลิต 2. วิเคราะห์และผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับทิศทางทางการตลาดสำหรับจำหน่ายอาชีพช่างกระจกอะลูมิเนียม	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด	จำนวนชั่วโมง	
				กระบวนการเรียนรู้	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	การจัดจำหน่าย Online	4.3. อธิบาย กระบวนการจัดการตลาดได้ 4.4. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ ช่องทางการขายสินค้า	ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 4.4. การจัดการตลาด 4.2 การทำฐานข้อมูลลูกค้า 4.3 การประชาสัมพันธ์ 4.4 การวางแผนการตลาด 4.5 การขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์	3. ผู้เรียนและผู้สอนสรุป ทิศทางทางการตลาด สำหรับจำหน่ายอาชีพช่าง กระจกอะลูมิเนียม 1. วิทยากรบรรยายความรู้ เรื่องการจัดการตลาด ได้แก่ การคิดต้นทุน กำไร และการจัดจำหน่าย การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย 2. วิทยากรและผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการตลาด การขาย Online 3. ผู้เรียนสรุปความรู้และจดบันทึก	1 ชั่วโมง	

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ รูปภาพ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
5. วัสดุในการฝึกอบรม

การวัดและประเมินผล

กรอบการประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ - สอบถามความรู้ความเข้าใจ	- คะแนนเต็ม 20 คะแนน - ต้องได้ 12 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน
2. ทักษะกาปฏิบัติ (40)	- สังเกตการปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม - ประเมินโดยให้สาธิต/แสดงขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ - กรณีไม่มีการปฏิบัติจัดทำผลงานให้	- ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด/ปัญหา หากมีปัญหาสสามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็ว

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
	ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา)	
3. คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ (40)	-สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ผลการปฏิบัติ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	- ความถูกต้อง/ความสมบูรณ์ - ความแข็งแกร่งคงทน/ความสวยงามประณีต - ความประหยัด - ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายสภาพพื้นที่ ฯลฯ ทั้งนี้เกณฑ์การพิจารณาขึ้นอยู่กับลักษณะหรือธรรมชาติของวิชา/หลักสูตรนั้น
รวมคะแนน (100)		

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น