

## หลักสูตรช่างกระจกอะลูมิเนียมจำนวน 47 ชั่วโมง

### กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโกสุมพินคร

#### ความสำคัญ

อาชีพช่างปูกระเบื้องเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากวัสดุคอนกรีต ซึ่งการตกแต่งจะนิยมใช้กระจกอะลูมิเนียมเป็นส่วนประกอบ และปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบอาชีพช่างกระจกอะลูมิเนียมเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

#### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

#### จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

#### กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

**ระยะเวลา**

จำนวน 47 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 7 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 40 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร ชื่อหลักสูตรช่างกระจกอลูมิเนียม จำนวน 47 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนทราบช่องทางการประกอบอาชีพช่างกระจกอลูมิเนียมได้</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างกระจกอลูมิเนียมได้</li> <li>3. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการตลาดและบริการได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ช่องทางการประกอบอาชีพ – ความสำคัญและประโยชน์ของการติดกระจกอลูมิเนียม</li> <li>2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างกระจกอลูมิเนียมและคุณธรรมจริยธรรมสำหรับอาชีพช่างกระจกอลูมิเนียม</li> <li>3. สามารถเข้าถึงการตลาดและบริการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับอาชีพช่างกระจกอลูมิเนียม</li> <li>2. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับช่างกระจกอลูมิเนียม เกี่ยวกับอาชีพช่างกระจกอลูมิเนียม</li> <li>3. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ</li> <li>4. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร</li> <li>5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง</li> </ol>	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง
2. ทักษะการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เตรียมพื้นที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการติดกระจกอลูมิเนียมได้</li> <li>2. ติดกระจกอลูมิเนียมได้ถูกต้อง</li> <li>3. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม</li> <li>4. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเตรียมพื้นที่</li> <li>2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ</li> <li>3. วิธีการติดกระจกอลูมิเนียม</li> <li>4. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของกระจกอลูมิเนียม วิธีการติดกระจกอลูมิเนียมทุกวิธี</li> <li>2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบการ</li> <li>3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการติดกระจกอลูมิเนียมทุกวิธี</li> </ol>	2 ชั่วโมง	37 ชั่วโมง

			<p>4. ผู้เรียนฝึกวิธีการติดกระจกอลูมิเนียมทุกวิธี และฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ</p> <p>5. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน</p>		
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>1. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุ การติดกระจกอลูมิเนียมได้</p> <p>2. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานติดกระจกอลูมิเนียมได้</p> <p>3. อธิบายมาตรฐานของการบริการติดกระจกอลูมิเนียมได้</p> <p>4. เจรจาต่อรองราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับของลูกค้า</p> <p>5. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างติดกระจกอลูมิเนียมที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้</p>	<p>1. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการติดกระจกอลูมิเนียม</p> <p>2. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า</p> <p>3. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ</p> <p>4. การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า</p>	<p>1. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับช่างกระจกอลูมิเนียม เกี่ยวกับการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาต่อรองราคา</p> <p>2. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์</p> <p>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง</p> <p>4. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างกระจกอลูมิเนียมได้</p>	2 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง
4. โครงการประกอบอาชีพ	<p>1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p>	<p>1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</p> <p>3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>4. การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p>	2 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

	<p>6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>7. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>		<p>2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้ความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		
--	--	--	---	--	--



## สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง  
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

## การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง  
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

## การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ผลงานที่มีคุณภาพ

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

.....งานหลักสูตร  
(นางสาวยมลพร โสภภาพันธุ์)

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นางสาวจรัสศรี คำแหง)

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นางภัทรศินี มณีธรรม)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

.....ผู้อนุมัติ  
(นายกำจร หัดไทย)

ผู้อำนวยการ กศน.อ.พรานกระต่าย ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อ.พรานกระต่าย  
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อ.โกสัมพินคร ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อ.โกสัมพินคร