

หลักสูตรช่างติดตั้งฝ้าเพดาน
จำนวน 31 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอไทรงาม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน จึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง มีการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั่น ๆ ให้ความสำคัญต่อการประเมินผลการจบหลักสูตรที่เน้นทักษะ ความสามารถ และการมีผลงาน ชิ้นงาน ที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้ การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ จึงต้องปรับใหม่โดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะของอาชีพ การบริหารจัดการ และโครงการอาชีพพร้อมแหล่งเงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง อาชีพช่างเชื่อมไฟฟ้าเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพ หลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบ อาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ ปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทย เป็น ครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น จึงทำให้ผู้ประกอบอาชีพด้านช่างต่าง ๆ ขาดแคลนอาชีพ ช่าง เชื่อมเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ ที่ เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ และทักษะไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม จริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ด้านเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้โดยเน้นบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้อง กับวิถีชีวิต ความแตกต่างของบุคคลและชุมชน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

วัตถุประสงค์

1. มีทักษะในการติดตั้งฝ้าเพดาน
2. มีเจตคติที่ดีต่อการติดตั้งฝ้าเพดาน
3. นำความรู้ไปใช้ในการติดตั้งฝ้าเพดาน เพื่อเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 31 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการ ประกอบอาชีพ ช่างติดตั้งผ้าเพดาน	1.บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพช่าง ติดตั้งผ้าเพดานได้ 2.บอกความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ ช่าง ติดตั้งผ้าเพดานได้ 3.บอกแหล่งเรียนรู้ได้ 4.บอกทิศทางการประกอบอาชีพติดตั้งผ้าได้	1.ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพช่างติดตั้งผ้าเพดาน 2. การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพช่างติดตั้งผ้า เพดาน การลงทุนและแหล่งทุน ความต้องการของตลาด 3. แหล่งเรียนรู้ 4.ทิศทางการประกอบ อาชีพช่างติดตั้งผ้าเพดาน	1.วิทยากรบรรยายความสำคัญในการประกอบ อาชีพช่าง ติดตั้งผ้าเพดาน 2. วิทยากร ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การติดตั้ง ผ้า เพดาน 3.วิทยากร ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ ทิศ ทางการประกอบอาชีพ ติดตั้งผ้าเพดาน	1	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการ ประกอบอาชีพ ช่างติดตั้งผ้าเพดาน	1.อธิบายเตรียมวัสดุเพื่อการติดตั้งผ้าเพดาน 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกวัสดุในการติดตั้งผ้าเพดาน 3.เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถเลือกใช้วัสดุในการติดตั้งผ้าเพดาน	1.การเตรียมวัสดุในการ ติดตั้งผ้าเพดาน - การวัด - การออกแบบ - การขึงลวดตึงแนว	1.วิทยากรบรรยาย พร้อม เสนอตัวอย่าง โดยสื่อ เอกสาร ช่าง ติดตั้งผ้าเพดาน - นำเสนอ รูปทรง 2.วิทยากรบรรยาย การ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สาธิต และให้ ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติ		1
ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหาร จัดการอาชีพ ช่างติดตั้งผ้าเพดาน	1.วางแผนควบคุมคุณภาพการผลิตได้ 2.บริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพ ติดตั้งผ้าเพดาน	1.การควบคุมคุณภาพ การ ติดตั้งผ้าเพดาน 2.การลดต้นทุนในการ ติดตั้งผ้าเพดาน	1.วิทยากรบรรยาย เกี่ยวกับ การวางแผน ควบคุมคุณภาพ ติดตั้งผ้าเพดาน 2.วิทยากร ผู้เรียนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ติดตั้งผ้า เพดาน		20
ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	โครงการ ประกอบอาชีพ ช่างติดตั้งผ้าเพดาน	1.บอกความสำคัญของโครงการอาชีพช่าง ติดตั้งผ้าเพดาน 2.บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพช่าง ติดตั้งผ้าเพดาน 3.บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพช่าง ติดตั้งผ้าเพดาน	1.ความสำคัญของโครงการ อาชีพช่าง ติดตั้งผ้าเพดาน 2.ประโยชน์ของโครงการ อาชีพช่าง ติดตั้งผ้าเพดาน 3.องค์ประกอบของ โครงการ	1.ผู้สอนบรรยาย ความสำคัญ ของโครงการอาชีพติดตั้งผ้าเพดาน 2.ผู้สอนบรรยาย ประโยชน์ และ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพช่าง ติดตั้งผ้าเพดาน		9

			อาชีพติดตั้งผ้า เพดาน 4.การเขียน โครงการ อาชีพ ช่างติดตั้งผ้า เพดาน	3.ผู้สอนให้ผู้เรียนได้ฝึก ปฏิบัติ การเขียน โครงการอาชีพ		
--	--	--	--	---	--	--

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ ผู้เรียนได้เห็น ช่องทางการประกอบอาชีพ
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการ SWOT รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อกำหนด ทิศทางการพัฒนาประกอบอาชีพ
3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ - เรียนรู้จากวิทยากร - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ - สื่อเอกสารความรู้/แผ่นพับ - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - สื่อโทรศัพท์ การวัดและ ประเมินผล - สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมผู้ฝึกสอน
3. ผู้ฝึกสอน ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น