

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรช่างทาสี จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองกำแพงเพชร สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดกำแพงเพชร



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน จึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง มีการศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั้นๆ ให้มีความสำคัญต่อการประเมินผลการจบหลักสูตรที่เน้นทักษะ ความสามารถ และการมีผลงาน ผลงาน ที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้ การพัฒนาหลักสูตรอาชีพจึงต้องปรับใหม่โดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะของอาชีพ การบริหารจัดการ และโครงการอาชีพ พร้อมแหล่งเงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพ มีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง อาชีพช่างทาสีเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ เป็นที่ต้องการของตลาดในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่ที่พักอาศัยของประชาชนและสิ่งก่อสร้างต่างๆ ส่วนใหญ่ ก่อสร้างเสร็จแล้วต้องมีการตกแต่งให้สวยงาม ซึ่งมีความจำเป็นต้องทาสีเพื่อเพิ่มมูลค่า ทำให้ผู้ประกอบการด้านช่างทาสีขาดแคลน อาชีพช่างทาสีจึงเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำ หรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองกำแพงเพชร จึงได้จัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อให้ประชาชน ลดรายจ่าย และสร้างรายได้ให้กับครอบครัว อีกทั้ง ยังสามารถทำในชีวิตประจำวันได้ โดยเปิดหลักสูตรอาชีพ ช่างทาสี ที่เป็นทางเลือกอีกหนึ่งอาชีพที่สามารถสร้างรายได้หลัก รายได้เสริม เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับสีชนิดต่างๆ การซ่อมแซมบำรุงรักษาให้เหมาะสมกับความต้องการของลูกค้า และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่างๆ ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง ศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐาน เป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้ว แต่ต้องการพัฒนา เพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้ว ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ จึงจัดทำหลักสูตร ช่างทาสี นี้ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในงานช่างทาสี และประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ กลุ่มประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๓. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการเปลี่ยนอาชีพ หรือต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา

| | | | |
|------------|----|---------|----------|
| จำนวน | ๔๐ | ชั่วโมง | แบ่งเป็น |
| ภาคทฤษฎี | | ๑๐ | ชั่วโมง |
| ภาคปฏิบัติ | | ๓๐ | ชั่วโมง |

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยาย การสาธิตอาชีพ และการฝึกปฏิบัติจริง
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ Power Point , อินเทอร์เน็ต
๓. ผู้รู้ / ภูมิปัญญา ที่ชำนาญการ
๔. วัตถุอุปกรณ์ในอาชีพที่มีการใช้จริง

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- ๒ การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักการของสูตร

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การฝึกปฏิบัติร่วมกับวิทยากร และให้ผู้เรียนฝึกฝนด้วยตนเองจนเกิดทักษะ
๒. ทดสอบทักษะที่ได้รับการฝึกฝน
๓. จัดสร้างโครงการเพื่อต่อยอดอาชีพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร ช่างทาสี จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ เรื่อง ดังนี้

| เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | กิจกรรม | จำนวนชั่วโมง | |
|---|--|--|---|--------------|---------|
| | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| <p>๑. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างทาสี (๒ ชั่วโมง)</p> | <p>๑. ผู้เรียนอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างทาสีได้ ๒. ผู้เรียนสามารถเสนอความคิดเห็นต่อความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพช่างทาสีได้ ๓. ผู้เรียนสามารถ อธิบาย กระบวนการ เทคนิควิธีการ ประกอบ อาชีพช่างทาสีได้ ๔. ผู้เรียนสามารถ อธิบายทิศทางการ ประกอบอาชีพช่างทาสีได้</p> | <p>๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างทาสี ๒. แนวโน้มการประกอบอาชีพช่างทาสี ๒.๑ ความต้องการของตลาด ๒.๒ การจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ๒.๓ ต้นทุนการผลิต ราคาขาย ๓. แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ๔. ทิศทางการประกอบอาชีพ ๔.๑ ลูกจ้างสถานประกอบการ ๔.๒ เจ้าของกิจการ ๔.๓ กิจการร่วมทุน</p> | <p>๑. วิทยากรและ ผู้เรียนร่วมกันศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อของจริง และ อภิปรายร่วมกัน เกี่ยวกับความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๒. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ในปัจจุบันต่อความต้องการของตลาด การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และต้นทุนการผลิต ราคาขาย เพื่อหาข้อสรุป แนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างทาสี ๓. ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดโลกทัศน์ในการเข้าสู่อาชีพ และเห็นช่องทางการประกอบอาชีพที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ๔. วิทยากร ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับทิศการประกอบอาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ</p> | ๒ ชั่วโมง | - |

| | | | | | |
|---|--|--|--|------------------|-------------------|
| <p>๒. ทักษะการประกอบอาชีพช่างทาสี (๒๓ ชั่วโมง)</p> | <p>๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายและสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการทาสีได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถออกแบบลวดลายตามชนิด และประโยชน์ใช้สอยตามที่กำหนดได้</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถทาสีตามที่กำหนดได้</p> <p>๔. ผู้เรียนสามารถระบุวิธีการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ด้วยการพัฒนาเป็นรูปแบบใหม่ได้</p> <p>๕. ผู้เรียนทดสอบการทาสีและสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้</p> <p>๖. ผู้เรียนสามารถทำงานในสถานประกอบการได้</p> | <p>๑. ขั้นเตรียมการเข้าสู่อาชีพช่างทาสี</p> <p>๑.๑ เครื่องมือช่างทาสีและความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ</p> <p>๑.๒ การคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ทาสี</p> <p>๑.๓ การคำนวณวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่าย</p> <p>๑.๔ การทาสีภายในและภายนอกอาคาร</p> <p>๒. ฝึกประสบการณ์ในการประกอบอาชีพช่างทาสี</p> <p>๓. ขั้นการดูแลรักษาความปลอดภัย</p> | <p>๑. วิทยากรบรรยาย/สาธิต และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>๑.๑ การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ในการทาสี</p> <p>๑.๒ ความปลอดภัยในการทำงานอาชีพช่างทาสี</p> <p>๑.๓ หลักการทาสีและวิธีการทาสีต่างๆ</p> <p>๒. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกเลือกวัสดุตามชนิด และประโยชน์ใช้สอย</p> <p>๒.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร สื่อ</p> <p>๒.๒ ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ โดยวิทยากรควบคุมการทำงานทุกขั้นตอน</p> <p>๓ วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามกระบวนการทาสี และตรวจผลงานเป็นรายบุคคล</p> | <p>๓ ชั่วโมง</p> | <p>๒๐ ชั่วโมง</p> |
| <p>๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างทาสี (๘ ชั่วโมง)</p> | <p>๑. ผู้เรียนสามารถวางแผนการทาสีระบุแหล่งจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และระบุแหล่งเงินทุนในการสนับสนุนการประกอบอาชีพช่างทาสีได้</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถ คำนวณต้นทุนราคาขายสินค้าได้แลเปรียบเทียบเทคนิคการส่งเสริมการบริการ และช่องทางการประชาสัมพันธ์ผลงานต่างๆ ได้</p> <p>๓. ผู้เรียนอธิบายวิธีการผลิตการควบคุมการผลิตการพัฒนาารูปแบบ</p> | <p>๑. การวางแผนการผลิตและการสำรวจข้อมูล</p> <p>๑.๑ การวางแผนการประกอบอาชีพช่างทาสี</p> <p>๑.๒ การดำเนินการสำรวจแหล่งทรัพยากรการผลิตและแหล่งทุนในท้องถิ่น</p> <p>๒ การบริหารการตลาด</p> <p>๒.๑ คำนวณทุนและราคา</p> | <p>๑. วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ดังนี้</p> <p>๑.๑ ขั้นตอนการวางแผนการประกอบอาชีพช่างทาสี</p> <p>๑.๒ การศึกษาและสำรวจแหล่งวัสดุ อุปกรณ์และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรและแหล่งทุนในท้องถิ่น</p> <p>๒. วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้การบริหารการตลาด</p> <p>๒.๑ การคำนวณต้นทุนการผลิตการกำหนดราคาบริการ</p> | <p>๓ ชั่วโมง</p> | <p>๕ ชั่วโมง</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|----------------------|----------------------|
| | <p>และคุณภาพของผลงานให้เป็นที่ ต้องการของท้องตลาดได้</p> <p>๔. ผู้เรียนสามารถแสดงข้อมูล ความต้องการของตลาดและอธิบาย รูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่ เหมาะสมกับผลงานได้</p> | <p>บริการ</p> <p>๒.๒ เทคนิคการส่งเสริมการ บริการ</p> <p>๒.๓ การประชาสัมพันธ์</p> <p>๓. การควบคุมคุณภาพในการ ทาสี</p> <p>๓.๑ การควบคุมคุณภาพ วัตถุดิบอุปกรณ์การผลิต</p> <p>๓.๒ การควบคุมกระบวนการ ผลิต</p> <p>๓.๓ การควบคุมคุณภาพและ มาตรฐานของผลงาน</p> <p>๔ การศึกษาความต้องการของ ตลาดและการประชาสัมพันธ์</p> <p>๔.๑ ศึกษาความต้องการของ รูปแบบผลงานที่เป็นที่ต้องการ ของท้องตลาด</p> <p>๔.๒ การประชาสัมพันธ์ในการ ประกอบอาชีพช่างทาสี</p> | <p>๒.๒ เทคนิคส่งเสริมการบริการ</p> <p>๒.๓ การประชาสัมพันธ์ผลงาน/ ความสามารถ</p> <p>๓. วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษา ใบความรู้ โดยจัดให้ผู้เรียนศึกษาและร่วม อภิปรายในเรื่องต่อไปนี้</p> <p>๓.๑ การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบอุปกรณ์ การผลิต</p> <p>๓.๒ การควบคุมกระบวนการผลิตให้ เป็นไปตามลำดับขั้นตอน</p> <p>๓.๓ การควบคุมคุณภาพและมาตรฐาน ของผลงาน</p> <p>๔. วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษา ใบความรู้และนำความรู้มาร่วมอภิปราย ในเรื่องต่อไปนี้</p> <p>๔.๑ รูปแบบผลงานที่เป็นที่ต้องการของ ท้องตลาด</p> <p>๔.๒ รูปแบบการประชาสัมพันธ์ในการ ประกอบอาชีพช่างทาสี</p> | | |
| <p>๔. โครงการประกอบอาชีพ ช่างทาสี (๗ ชั่วโมง)</p> | <p>๑. ผู้เรียนบอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้</p> <p>๒. ผู้เรียนบอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้</p> <p>๓. ผู้เรียนบอกองค์ประกอบของ</p> | <p>๑. ความสำคัญของโครงการ อาชีพช่างทาสี</p> <p>๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ ช่างทาสี</p> <p>๓. องค์ประกอบของโครงการ</p> | <p>๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ</p> | <p>๒ ชั่วโมง</p> | <p>๕ ชั่วโมง</p> |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|----|----|
| | <p>โครงการอาชีพได้</p> <p>๔. ผู้เรียนอธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๕. ผู้เรียนอธิบายลักษณะการเขียนที่สอดคล้องขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๖. ผู้เรียนเขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>๗. ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p> | <p>ประกอบอาชีพช่างทาสี</p> <p>๔. การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๕. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> | <p>สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๓. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๕. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๖. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p> | | |
| รวม | | | | ๑๐ | ๓๐ |

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น , สื่อบุคคล , วิทยากรผู้ชำนาญ
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ เช่น แผ่นพับ ใบปลิว YouTube ใบความรู้
๔. ผลงาน

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี
 - ๑.๑ ระหว่างเรียน ได้แก่ บันทึกการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพช่างทาสีในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง
 - ๑.๒ จบหลักสูตร ได้แก่ แบบ กศ.ตน.๗(๑) และ กศ.ตน.๗(๒)
๒. การสังเกตจากความสนใจของผู้เรียน
๓. ผลงานที่เสร็จสมบูรณ์

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. ผลงาน/ชิ้นงาน ที่มีคุณภาพ

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น