

หลักสูตรช่างปูกระเบื้อง จำนวน 40 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลานกระบือ

ความเป็นมา

จากข้อมูลผลการสำรวจความต้องการฝึกอาชีพของประชาชนในอำเภอลานกระบือ ทำให้ทราบความต้องการของผู้รับบริการ “ช่างปูกระเบื้อง” เป็นอีกหนึ่งหลักสูตรที่ประชาชนให้ความสนใจ ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในทุกรูปแบบ รวมถึงการศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพ (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) ตามความต้องการของประชาชน สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทสังคมและชุมชน ตลอดจนการยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ การบริหารที่ครบวงจร รวมทั้งส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์

“อาชีพช่างปูกระเบื้อง” เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ไม่ซับซ้อนมากนัก หากแต่เป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากวัสดุคอนกรีต ซึ่งการตกแต่งภายในและภายนอกจะนิยมใช้กระเบื้องเป็นส่วนประกอบทั้งพื้นบ้าน ผนัง ห้องน้ำ และปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พำนักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบการด้านช่างปูกระเบื้องขาดแคลน อาชีพช่างปูกระเบื้อง จึงเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำ หรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรท้องถิ่นที่เปิดโอกาสให้ผู้รู้หรือภูมิปัญญาในท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมเป็นวิทยากรจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้หน่วยงานภาคีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือจัดกิจกรรมกับสถานศึกษา
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีรายได้ ตลอดจนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
3. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้นำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

จุดมุ่งหมาย

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในงานปูกระเบื้อง สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้อย่างมีคุณธรรม

กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไปที่อยู่ในกลุ่มวัยแรงงาน กลุ่มผู้พิการ หรือกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มเป้าหมายในเรือนจำ และผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ฯลฯ
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

/ระยะเวลา...

ระยะเวลา

จำนวน 40 ชั่วโมง ดังนี้

1. ภาคทฤษฎี 7 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ 33 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรช่างปูกระเบื้อง จำนวน 40 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการปูกระเบื้องทั้งในและนอกอาคารได้ 2. บอกชนิดกระเบื้อง วัสดุปูกระเบื้อง และประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการปูกระเบื้องได้ 3. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ช่องทางการประกอบอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญและประโยชน์ของการปูกระเบื้องทั้งในและนอกอาคาร 2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปูกระเบื้อง <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ชนิดของกระเบื้อง <ol style="list-style-type: none"> 1) กระเบื้องปูพื้น 2) กระเบื้องปูผนัง 3) กระเบื้องดินเผา 2.2 ชนิดของวัสดุปูกระเบื้อง <ol style="list-style-type: none"> 1) กาวซีเมนต์สำหรับปูกระเบื้อง 2) ปูนสำเร็จรูป 3) ปูนทรายผสมเอง 2.3 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ปูกระเบื้องและวิธีใช้ 2.4 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการปูกระเบื้อง 2. วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับชนิดของกระเบื้อง/ ชนิดของวัสดุปูกระเบื้อง/ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการปูกระเบื้อง 3. จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในงานปูกระเบื้อง 4. วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง 5. นำผลการสอบถามมาวิเคราะห์แลกเปลี่ยน ผู้เรียนร่วมกันระหว่างผู้เรียนและวิทยากรเกี่ยวกับแนวโน้มการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง 	2 ชั่วโมง	

โครงสร้างหลักสูตรช่างปูกระเบื้อง จำนวน 40 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เตรียมพื้นที่ กระเบื้อง วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการปูกระเบื้องได้ 2. ปูพื้น ปูฝาผนัง และปูกระเบื้องดินเผาได้ถูกต้อง 3. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม 4. สรุปลขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเตรียมพื้นที่ 2. การเตรียมกระเบื้อง 3. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ 4. วิธีการปูพื้น 5. วิธีการปูฝาผนัง 6. วิธีการปูกระเบื้องดินเผา 7. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของกระเบื้อง วิธีการปูกระเบื้องทุกวิธี 2. ผู้เรียนศึกษาดูงาน และสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบการ 3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการปูพื้นทุกวิธี 4. ผู้เรียนฝึกปูพื้นทุกวิธี และฝึกเก็บรายละเอียดของงานจนชำนาญ 5. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปลขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน 	3 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการในอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. คำนวณพื้นที่และราคา ค่าแรง ค่าวัสดุ ปูพื้น ปูฝาผนัง และปูกระเบื้องดินเผาได้ 2. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานปูกระเบื้องได้ 3. อธิบายมาตรฐานของการบริการปูกระเบื้องได้ 4. เจรจาดำรงราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับใจของลูกค้า 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา <ol style="list-style-type: none"> 1.1 การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูพื้น 1.2 การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูฝาผนัง 1.3 การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูกระเบื้องดินเผา 2. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า 3. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ 4. การเจรจาดำรงราคากับลูกค้า 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการค้าขายพื้นที่ ราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาดำรงราคา 2. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาดำรงราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง 4. ประเมินผลการเรียนรู้ 	2 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน/สถานประกอบการ

การวัดผลและประเมินผล

- การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต ระหว่างเรียน และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้ สามารถนำไปเทียบโอนกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกของสถานศึกษาได้