

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
ชื่อหลักสูตร ช่างปูน จำนวน 31 ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปางศิลาทอง

**ความเป็นมา**

ตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีนโยบาย คือ Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน) “ล็อกเป้า ฝ่าฟันฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาสในการพัฒนาด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ และ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน สกร.ระดับอำเภอปางศิลาทอง เห็นว่าเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแนวทางการขับเคลื่อนการศึกษา ดังนั้น จึงเป็นบทบาทของสถานศึกษา คือ สกร.ระดับอำเภอ ที่ได้มอบหมายให้ ศกร.ระดับตำบล ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง (การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น) ให้สอดคล้องตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและศักยภาพของพื้นที่

จากการสำรวจความต้องการด้านอาชีพและความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่และความพร้อมของชุมชนตำบลโพธิ์ทองแล้วนั้น ประชาชนส่วนใหญ่มีความต้องการที่จะมีอาชีพและการมีงานทำคือ วิชาช่างปูน ศกร.ระดับตำบลโพธิ์ทอง ในฐานะที่เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ต้องจัดกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกด้านให้กับประชาชน จึงได้นำจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้างต้น ไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น) เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่สำรวจและเป็นการให้บริการฝึกพัฒนาสาธิตอาชีพและสร้างอาชีพ ช่างปูน แก่ประชาชนตำบลโพธิ์ทอง เป็นการลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ให้ชุมชนอยู่อย่างพอประมาณไม่ฟุ่มเฟือย และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข ศกร.ระดับตำบล โพธิ์ทอง จึงจัดการศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น วิชาช่างปูน ขึ้น

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน จริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ด้านเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้โดยเน้นบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต ความแตกต่างของบุคคลและชุมชน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

### จุดหมาย

เพื่อให้ผู้รับบริการมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

### กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 31 ชั่วโมง ภาคทฤษฎี 7 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 24 ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                       | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                   | เนื้อหา                                                                                                                                                 | การจัด<br>กระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                     | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 1.  | ช่องทางการประกอบอาชีพช่างปูน | 1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการการเป็นช่างปูน ได้<br>2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างปูน สามารถบอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพช่างปูน ได้ | 1. ความสำคัญและประโยชน์ของการเป็นช่างปูน<br>2. การประกอบอาชีพช่างปูน - คุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างปูน<br>3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเป็นช่างปูน | 1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับอาชีพช่างปูน<br>2. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์ พูดคุยกับ | 2            | 1       |

| ที่ | เรื่อง                     | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                  | การจัด<br>กระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                      | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|     |                            | 3. บอกชนิดหลักวัสดุและประเภทของเครื่องมือที่ใช้ใน การเตรียมพื้นที่ การผสมปูน การเทปูน ได้<br>4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ได้                                                                                      | - ชนิดของวัสดุของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเตรียมพื้นที่ การผสมปูน การเทปูน<br>4. ประเภทของเครื่องมือที่ใช้การเตรียมพื้นที่ การผสมปูน การเทปูน และวิธีใช้<br>5. ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์                                             | ช่างปูน เกี่ยวกับอาชีพช่างปูน<br>3. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจ ประกอบอาชีพ<br>4. นำผลการวิเคราะห์มา แลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร<br>5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง |              |         |
| 2.  | ทักษะการประกอบอาชีพช่างปูน | 1. เตรียมพื้นที่สถานที่วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการการเตรียมพื้นที่ การผสมปูน การเทปูน<br>2. สามารถการเตรียมพื้นที่ การผสมปูน การเทปูน ได้ถูกต้อง<br>3. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม<br>4. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน | 1. การเตรียมพื้นที่<br>2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์<br>3. ขั้นตอนที่ควรรู้ในการการเตรียมพื้นที่ การผสมปูน การเทปูน<br>4. เทคนิคการเตรียมพื้นที่ การผสมปูน การเทปูน<br>5. การเลือกใช้ อุปกรณ์และวัสดุในการการเตรียมพื้นที่ การผสมปูน การเทปูน | 1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของวัสดุที่ใช้สำหรับงานปูน<br>2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบ<br>3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากร พร้อมสัมภาษณ์ ขั้นตอนและวิธีการเตรียมพื้นที่ การผสมปูน การเทปูน                      | 3            | 20      |

| ที่ | เรื่อง                                 | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เนื้อหา                                                                                                 | การจัด<br>กระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                   | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6. การเตรียมพื้นที่ให้พร้อมกับการเตรียมพื้นที่ การผสมปูน การเทพูน<br>7. ฝึกภาคปฏิบัติ                   | 4. ผู้เรียนฝึกการเตรียมพื้นที่ การผสมปูน การเทพูน และฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ<br>5. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน                        |              |         |
| 3.  | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปูน | 1. คำนวณพื้นที่และราคา ค่าแรง ค่าวัสดุได้<br>2. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานการเตรียมพื้นที่ การผสมปูน การเทพูน ได้<br>3. อธิบายมาตรฐานของการบริการการเตรียมพื้นที่ การผสมปูน การเทพูน ได้<br>4. เปรียบเทียบราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า<br>5. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างไฟฟ้าที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้ | 1. การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า<br>2. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ<br>3. การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า | 1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา ค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาต่อรองราคา<br>2. ผู้เรียนฝึกคำนวณราคา ค่าแรง และวัสดุ | 1            | 2       |
| 4   | โครงการประกอบอาชีพช่างปูน              | 1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. ความสำคัญของโครงการประกอบ                                                                            | 1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้                                                                                                                                                     | 1            | 1       |

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เนื้อหา                                                                                                                                                  | การจัด<br>กระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|     |        | 2. บอกประโยชน์ของ<br>โครงการอาชีพได้<br>3. บอกองค์ประกอบ<br>ของโครงการอาชีพได้<br>4. อธิบายความหมาย<br>ขององค์ประกอบของ<br>โครงการอาชีพได้<br>5. อธิบายลักษณะการ<br>เขียนที่ดีของ<br>องค์ประกอบของ<br>โครงการอาชีพได้<br>6. เขียนโครงการใน<br>แต่ละองค์ประกอบให้<br>เหมาะสมและถูกต้อง<br>ได้<br>7. ตรวจสอบความ<br>เหมาะสมและ<br>สอดคล้องของ<br>โครงการอาชีพได้ | อาชีพ<br>2. ประโยชน์ของ<br>โครงการ<br>3. องค์ประกอบของ<br>โครงการ<br>4. การเขียน<br>โครงการ<br>5. การประเมิน<br>ความเหมาะสมและ<br>สอดคล้องของ<br>โครงการ | เรื่อง ความสำคัญของ<br>โครงการอาชีพ<br>ประโยชน์ของโครงการ<br>อาชีพ องค์ประกอบ<br>ของโครงการอาชีพ แล้ว<br>จัดกิจกรรมการสนทนา<br>แลกเปลี่ยนข้อมูลความ<br>คิดเห็น เพื่อสร้าง<br>แนวคิดในการดำเนิน<br>กิจกรรมการเรียนรู้<br>2. จัดให้ผู้เรียนศึกษา<br>สาระข้อมูลจากใบ<br>ความรู้ เรื่อง ตัวอย่าง<br>การเขียนโครงการอาชีพ<br>ที่ดี เหมาะสม และ<br>ถูกต้อง พร้อมจัดการ<br>อภิปราย เพื่อสรุป<br>แนวคิดเป็นแนวทางใน<br>การเขียนโครงการอาชีพ<br>ที่ดี เหมาะสม และ<br>ถูกต้อง<br>3. จัดให้ผู้เรียนฝึก<br>ปฏิบัติ การเขียน<br>โครงการอาชีพ<br>4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึก<br>ปฏิบัติการประเมิน<br>ความเหมาะสมและ<br>สอดคล้องของโครงการ<br>อาชีพ<br>5. จัดให้ผู้เรียน<br>ปรับปรุงโครงการอาชีพ |              |         |

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัด<br>กระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|--------|-----------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |        |                       |         |                                                                                                                                                                            | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|     |        |                       |         | <p>ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p> |              |         |

#### สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
5. วัสดุในการฝึกอบรม

## การวัดและประเมินผล

### กรอบการประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

| กรอบการประเมิน                         | วิธีการประเมิน                                                                                                                                                                                         | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20) | - ทดสอบความรู้ความเข้าใจ<br>- สอบถามความรู้ความเข้าใจ                                                                                                                                                  | - คะแนนเต็ม 20 คะแนน<br>- ต้องได้ 12 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน                                                                                                                                             |
| 2. ทักษะกาปฏิบัติ (40)                 | - สังเกตการปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม<br>- ประเมินโดยให้สาธิต/แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ<br>- กรณีไม่มีการปฏิบัติจัดทำผลงานให้ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา) | - ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน<br>คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด/ปัญหา<br>หากมีปัญหสามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็ว                                                                                            |
| 3. คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ (40)    | - สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่                                                                                                                                     | - ความถูกต้อง/ความสมบูรณ์<br>- ความแข็งแรงคงทน/ความสวยงามประณีต<br>- ความประหยัด<br>- ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายสภาพพื้นที่ ฯลฯ<br>ทั้งนี้เกณฑ์การพิจารณาขึ้นอยู่กับลักษณะหรือธรรมชาติของวิชา/หลักสูตรนั้น |
| รวมคะแนน (100)                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุณวุฒิปัตร์
3. วุฒิปัตร์การศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น