

หลักสูตรการประกอบอาชีพช่างฝ้าเพดาน จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพินคร

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้น แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีอย่างหนึ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่างๆ กับการประสบปัญหาน้ำท่วมในประเทศไทย

ทำให้อาชีพการทำฝ้าเพดานเป็นทางเลือกอีกหนึ่งอาชีพที่สามารถสร้างรายได้หลัก รายได้เสริม เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำฝ้าเพดานชนิดต่างๆ การซ่อมแซมบำรุงรักษา การคำนวณขนาดทำและให้เหมาะสมกับความต้องการของลูกค้า และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่างๆ ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริม สร้างศักยภาพให้ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐาน เป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมี อาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริง อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างฝ้าเพดาน จำนวน 3 ชั่วโมง
 - 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างฝ้าเพดาน
 - 1.2 แนวโน้มการประกอบอาชีพช่างฝ้าเพดาน
 - 1.2.1 ความต้องการของตลาด
 - 1.2.2 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์
 - 1.2.3 การคำนวณต้นทุน ราคาขาย
 - 1.3 แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น
 - 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ
 - 1.4.1 การติดตั้งแบบต่างๆ
 - 1.4.2 ความต้องการของตลาดในชุมชน
2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างฝ้าเพดาน จำนวน 25 ชั่วโมง
 - 2.1 ขั้นตอนเตรียมการเข้าสู่อาชีพช่างฝ้าเพดาน
 - 2.1.1 การเลือกวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ
 - 2.1.2 ความปลอดภัย
 - 2.1.3 หลักและวิธีการทำฝ้าเพดาน แบบต่างๆ

- 2.2 ขั้นการฝึกทักษะการเขียนแบบและการออกแบบการทำผ้าแพดาน
 - 2.2.1 วัสดุการใช้งาน
 - 2.2.2 การเลือกชนิดและประโยชน์ใช้สอย
- 2.3 ขั้นการฝึกทักษะการทำผ้าแพดาน
 - 2.3.1 การทำผ้าแพดาน
 - 2.3.2 วิธีการตกแต่งชิ้นงาน
 - 2.3.3 วิธีการประกอบชิ้นงาน
- 2.4 การพัฒนาการทำผ้าแพดาน
 - 2.4.1 ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ผู้ประกอบการ หรือสถานประกอบการ
 - 2.4.2 วิธีการเพิ่มมูลค่าและประยุกต์รูปแบบของผลิตภัณฑ์
- 2.5 ประเมินทักษะความรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติชิ้นงานเป็นรายบุคคล
- 2.6 ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 4 ชั่วโมง

- 3.1 การวางแผนการผลิต การการสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์การเชื่อมโลหะและใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากร และการหาแหล่งทุนต่างๆ
 - 3.1.1 การวางแผนการประกอบอาชีพช่างผ้าแพดาน
 - 3.1.2 การดำเนินการสำรวจแหล่งทรัพยากรการผลิตและแหล่งทุนในท้องถิ่น
- 3.2 การคำนวณต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย
- 3.3 การควบคุมคุณภาพในการทำผ้าแพดาน
 - 3.3.1 การควบคุมคุณภาพวัสดุอุปกรณ์การผลิต
 - 3.3.2 การควบคุมกระบวนการผลิต
 - 3.3.3 การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของผลิตภัณฑ์
- 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลการตลาด ความต้องการของตลาดและการประชาสัมพันธ์
 - 3.4.1 การสำรวจความต้องการของรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นที่ต้องการของท้องตลาด
 - 3.4.2 การประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์

4. โครงการประกอบอาชีพ จำนวน 3 ชั่วโมง

- 4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ
- 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ
- 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ
- 4.4 การเขียนโครงการอาชีพ
- 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรช่างฝ้าเพดาน เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้จากวิทยากรแล้วสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้จริง เมื่อจำหลักสูตรแล้วสามารถนำทักษะความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ มีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดังนี้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรีพยากรอาชีพ และความต้องการของตลาดเพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อการตัดสินใจ เลือกประกอบอาชีพ
3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - 3.1 เรียนรู้จากวิทยากร
 - 3.2 เรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่างๆแหล่งเรียนรู้ผู้รู้
 - 3.3 เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
 - 3.4 เรียนรู้จากภูมิปัญญา ทฤษฎีและปฏิบัติ
 - 3.5 เรียนรู้จากกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ โดยเรียนรู้จากวิทยากรและการลงมือปฏิบัติจริง
5. นิเทศ ติดตามผลและประเมินโครงการของผู้เรียนและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้และ VCD การทำฝ้าเพดาน
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้รู้ด้านการทำฝ้าเพดาน
3. แหล่งเรียนรู้/สถานประกอบการ เกี่ยวกับการทำฝ้าเพดาน

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพจัดทำจำหน่ายได้
3. ประเมินความพึงพอใจของลูกค้า

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำผลการเรียนไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรช่างฝ้าเพดาน จำนวน 35 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การ	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ชื่อง ทางการ ประกอบ อาชีพช่าง ฝ้าเพดาน (3 ชม.)	1.1 ผู้เรียนอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการช่างฝ้าเพดานได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบ อาชีพช่างฝ้าเพดาน	1.1 วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์สื่อของจริง และอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับความสำคัญของการประกอบอาชีพ	30 นาที	
	1.2 ผู้เรียนสามารถเสนอความคิดเห็นต่อความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพฝ้าเพดานได้	1.2 แนวโน้มการประกอบอาชีพ ช่างฝ้าเพดาน 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 1.2.3 ต้นทุนการผลิต ราคาขาย	1.2 วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ในปัจจุบันต่อความต้องการของตลาด การจัดหาวัสดุอุปกรณ์และต้นทุนการผลิต ราคาขาย เพื่อหาข้อสรุปแนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างฝ้าเพดาน	30 นาที	
	1.3 ผู้เรียนสามารถอธิบายกระบวนการ เทคนิควิธีการประกอบอาชีพการช่างฝ้าเพดานได้	1.3 แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ 1.4.1 ลูกจ้างสถานประกอบการ 1.4.2 เจ้าของกิจการ 1.4.3 กิจการร่วมทุน	1.3 ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดโลกทัศน์ในการเข้าสู่อาชีพ และเห็นช่องทางการประกอบอาชีพที่ชัดเจนยิ่งขึ้น	1 ชม.	
	1.4 ผู้เรียนสามารถอธิบายทิศทางการประกอบอาชีพช่างฝ้าเพดานได้		1.4 วิทยากร ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้างเจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ	1 ชม.	

เรื่อง	จุดประสงค์การ	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ

<p>2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างฝ้าเพดาน (24 ชม.)</p>	<p>2.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายและสามารถ ปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.2 ผู้เรียนสามารถเขียนแบบและ ออกแบบและประโยชน์ใช้สอยตามที่ กำหนดได้</p> <p>2.3 ผู้เรียนสามารถติดตั้งฝ้าเพดาน ที่กำหนดได้</p> <p>2.4 ผู้เรียนสามารถระบุวิธีการเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์ด้วยการพัฒนาเป็นรูปแบบ ใหม่ได้</p> <p>2.5 ผู้เรียนทดสอบการการทำฝ้าเพดาน และสามารถนำเสนอชิ้นงานของตนเอง ได้</p> <p>2.6 ผู้เรียนสามารถทำงานในสถาน ประกอบการได้</p>	<p>2.1 ชั้นเตรียมการเข้าสู่อาชีพช่าง ฝ้าเพดาน</p> <p>2.1.1 การเลือกวัสดุอุปกรณ์</p> <p>2.1.2 ความปลอดภัยการทำงาน</p> <p>2.1.3 หลักและวิธีการทำฝ้าเพดาน</p> <p>2.2 ชั้นการฝึกทักษะการทำฝ้า เพดาน</p> <p>2.2.1 ชนิดของฝ้าเพดานและการ ใช้งาน</p> <p>2.2.2 การเลือกวัสดุตามชนิดและประโยชน์ใช้สอย</p> <p>2.3 ชั้นการฝึกทักษะการทำฝ้า เพดาน</p> <p>2.3.1 การทำฝ้าเพดาน</p> <p>2.3.2 วิธีการทาสีอุดตามรอย</p> <p>2.3.3 วิธีการประกอบ</p> <p>2.3.4 การทำฝ้าเพดาน</p> <p>2.4 การพัฒนาการทำฝ้าเพดาน</p> <p>2.4.1 วิธีการเพิ่มมูลค่าและ ประยุกต์รูปแบบของผลิตภัณฑ์</p> <p>2.5 ประเมินทักษะการทำฝ้า เพดาน</p> <p>2.6 ฝึกงานการประกอบอาชีพ การทำฝ้าเพดาน</p>	<p>2.1 วิทยากรบรรยาย/สาธิต และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>2.1.1 การเลือกวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในการทำฝ้าเพดาน</p> <p>2.1.2 ความปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>2.1.3 หลักและวิธีการทำฝ้าเพดานชนิดต่างๆ</p> <p>2.2 วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกเลือกวัสดุตามชนิดและประโยชน์ใช้สอย</p> <p>2.2.1 ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร สื่อ</p> <p>2.2.2 ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดยวิทยากรควบคุมการทำงานทุกขั้นตอน</p> <p>2.3 วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามกระบวนการการทำฝ้าเพดานและตรวจชิ้นงานเป็นรายบุคคล</p> <p>2.4 ให้ ผู้เรียนศึกษาดูงานจากแหล่ง เรียนรู้ ผู้ประกอบการ หรือสถานประกอบการ หรือ วิดีโอผ่านสื่อออนไลน์ และจัดให้ผู้เรียนอภิปรายผลจากเรียนรู้เพื่อหาสรุปแนวทางการพัฒนาการทำฝ้าเพดาน</p>	<p>1 ชม.</p>	<p>1 ชม.</p> <p>1 ชม.</p> <p>17 ชม.</p> <p>4 ชม.</p>
<p>เรื่อง</p>	<p>จุดประสงค์การ</p>	<p>เนื้อหา</p>	<p>กิจกรรม</p>	<p>จำนวนชั่วโมง</p>	
<p>3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างฝ้าเพดาน</p>	<p>3.1 ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำฝ้าเพดาน ระบุ แหล่งจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และระบุแหล่งเงินทุน ในการสนับสนุน</p>	<p>3.1 การวางแผนการผลิตและการ สํารวจข้อมูล</p> <p>3.1.1 การวางแผนการประกอบ</p> <p>3.1.2 การดำเนินการสำรวจแหล่ง ทรัพยากรการผลิตและแหล่งทุนใน ท้องถิ่น</p>	<p>3.1 วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ดังนี้</p> <p>3.1.1 ขั้นตอนการวางแผนการประกอบอาชีพ</p> <p>3.1.2 การศึกษาและสำรวจแหล่งวัสดุอุปกรณ์และการ ใช้ประโยชน์ของ แหล่งทรัพยากร และแหล่งทุน</p>	<p>1 ชม.</p>	<p>1 ชม.</p>
				<p>ทฤษฎี</p>	<p>ปฏิบัติ</p>

(4 ชม.)	<p>การประกอบ อาชีพช่างฝ้า เพดานได้</p> <p>3.2 ผู้เรียนสามารถคำนวณ ต้นทุน ราคาขายสินค้าได้และ เปรียบเทียบเทคนิคการ ส่งเสริม การบริการและ ช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ ผลงานต่าง ๆ</p> <p>3.3 ผู้เรียนอธิบายวิธีการผลิต การควบคุมการผลิต การพัฒนา รูปแบบและคุณภาพของชิ้นงาน ให้เป็นที่ต้องการ ของท้องตลาด</p> <p>3.4 ผู้เรียนสามารถแสดง ข้อมูล ความต้องการของตลาด ประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสมกับ ชิ้นงานได้</p>	<p>3.2 การบริหารการตลาด</p> <p>3.2.1 คำนวณทุนและราคาบริการ</p> <p>3.2.2 เทคนิคการส่งเสริมการ บริการ</p> <p>3.2.3 การประชาสัมพันธ์</p> <p>3.3 การควบคุมคุณภาพในการผลิต</p> <p>3.3.1 การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ อุปกรณ์ การผลิต</p> <p>3.3.2 การควบคุมกระบวนการผลิต</p> <p>3.3.3 การควบคุมคุณภาพและ มาตรฐาน ของชิ้นงาน</p> <p>3.4 การศึกษาความต้องการของ ตลาดและการ ประชาสัมพันธ์</p> <p>3.4.1 ศึกษาความต้องการของ รูปแบบ ชิ้นงานที่เป็นที่ต้องการของ ท้องตลาด</p> <p>3.4. 2 การประชาสัมพันธ์</p>	<p>3.2 วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาไปความรู้การ บริหารการ การตลาด</p> <p>3.2.1 การคำนวณต้นทุนการผลิต การกำหนดราคา</p> <p>3.2.2 เทคนิคส่งเสริมการบริการ</p> <p>3.2.3 การประชาสัมพันธ์ผลงาน/ความสามารถ</p> <p>3.3 วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาไปความรู้โดย จัดให้ผู้เรียนศึกษา และร่วมอภิปรายในเรื่องต่อไปนี้</p> <p>3.3.1 การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ อุปกรณ์การผลิต</p> <p>3.3.2 การควบคุมกระบวนการผลิตให้เป็นไปตามลำดับ ขั้นตอน</p> <p>3.3.3 การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของชิ้นงาน</p> <p>3.4 วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาไปความรู้ และ นำความรู้มาร่วมอภิปรายในเรื่องต่อไปนี้</p> <p>3.4.1 รูปแบบชิ้นงานที่เป็นที่ต้องการของท้องตลาด</p> <p>3.4.2 รูปแบบการประชาสัมพันธ์</p>	1 ชม.	1 ชม.
เรื่อง	จุดประสงค์การ	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
4. โครงการ ประกอบ อาชีพช่างฝ้า เพดาน (4 ชม.)	<p>4.1 ผู้เรียนบอกความสำคัญ ของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.2 ผู้เรียนบอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้</p> <p>4.3 ผู้เรียนบอกองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.4 ผู้เรียนอธิบายความหมาย ขององค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้</p>	<p>4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ การ</p> <p>4.3 องค์ประกอบของโครงการ ประกอบอาชีพ</p> <p>4.4 การเขียนโครงการอาชีพ</p>	<p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากไปความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการ อาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรม การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการ</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากไปความรู้ ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น</p>	1 ชม.	1 ชม.
				1 ชม.	

			<p>แนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>		1 ชม.
--	--	--	--	--	-------

.....งานหลักสูตร/เห็นชอบหลักสูตร
 (นางสาวยมลพร โสภภาพันธุ์) งานการศึกษาต่อเนื่อง

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
 (นางสาวจรัสศรี คำแหง)

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
 (นางภัทร์ศินี มณีธรรม) ประธานกรรมการสถานศึกษา

.....ผู้อนุมัติ
 (นายกำจร หัดไทย)

ผู้อำนวยการ กศน.อ.พรานกระต่าย ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อ.พรานกระต่าย
 รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อ.โกสัมพินคร ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อ.โกสัมพินคร