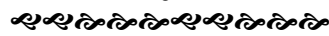


หลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

หลักสูตรช่างมุงหลังคา หลักสูตร 35 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองลาน



ความเป็นมา

อาชีพช่างมุงหลังคาเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลัก เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพ หรืออาชีพรองได้ และในปัจจุบันช่างมุงหลังคา มีบทบาทสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคนไม่ว่าจะเปลี่ยนหลังคาอาคารสถานที่ต่างๆ หรือแม้กระทั่งใช้สำหรับมุงหลังคาที่ปลูกต้นไม้หรือหลังคาบ้าน โรงรถ ประโยชน์อื่นๆ ประกอบขึ้นงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการจัดทำ ปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้นทำให้ผู้ประกอบการอาชีพด้านช่างมุงหลังคาขาดแคลน อาชีพช่างมุงหลังคาเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้ความเข้าใจการมุงหลังคา
2. มีทักษะการมุงหลังคา
3. มีเจตคติที่ดีต่อการมุงหลังคา

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ประชาชนทั่วไปที่ไม่มีอาชีพ ต้องการมีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพอยู่แล้ว และต้องการพัฒนา ต่อยอดอาชีพเดิม

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	10	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	25	ชั่วโมง
รวมทั้งสิ้น	35	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทาง การประกอบ อาชีพช่างมุง หลังคา	1.1 ผู้เรียนอธิบาย ความสำคัญในการประกอบ อาชีพช่างมุงหลังคา 1.2 ผู้เรียนอธิบายความ เป็นไปไดในการประกอบ อาชีพช่างมุงหลังคา ได้แก่ การวางแผน และการ บริหารจัดการ การหาแหล่ง เงินทุน ความต้องการ ของตลาดและการจัดหา วัสดุอุปกรณ์ได้ 1.3 สามารถตัดสินใจ เลือกอาชีพได้	1.1 ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพช่างมุง หลังคา 1.2ความเป็นไปไดในการ การประกอบอาชีพการ ช่างมุงหลังคา - การวางแผนและ ความต้องการของตลาด - แหล่งเงินทุนและ การจัดหาเงินทุน - การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.3 ทิศทางการประกอบ อาชีพ และการตัดสินใจ เลือกอาชีพ - ความต้องการของ ตลาด - ประสพการณ์และ ความชำนาญ - ผู้ที่ประสบ ความสำเร็จในการประกอบ อาชีพ - ศึกษาดูงานจาก แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	1.1 วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อของจริงและอภิปราย ร่วมกันเกี่ยวกับ ความสำคัญ ของการประกอบอาชีพ ช่างมุงหลังคา 1.2 วิเคราะห์อาชีพ จากข้อมูลต่างๆใน ชุมชน 1.3 วิทยากรและ ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับทิศทางการ ประกอบอาชีพช่างมุง หลังคา รูปแบบที่ เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ฯลฯ โดยคำนึงถึง ศักยภาพของตนเองและ พื้นที่ 1.4 ผู้เรียนตัดสินใจ เลือกอาชีพ	5	
2	ทักษะการ ประกอบ อาชีพช่างมุง หลังคา	2.1 ผู้เรียนสามารถอธิบาย และสามารถปฏิบัติตาม ขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง 2.2 ผู้เรียนสามารถ	2.1 ขั้นตอนเตรียมการ ประกอบอาชีพช่างมุง หลังคา - ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับช่างมุงหลังคา การ	วิทยากรบรรยาย/สาธิต และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ตามเกี่ยวกับ เรื่องดังนี้ - การเลือกวัสดุ		25

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		เขียนแบบและออกแบบการ มุงหลังคาตามประโยชน์ ใช้สอยตามที่กำหนดได้ 2.3 ผู้เรียนสามารถ มุงหลังคาตามกำหนดได้ 2.4 ผู้เรียนสามารถคำนวณ วัสดุ อุปกรณ์และค่าใช้จ่าย ในการทำชิ้นงานที่จะมุง หลังคาได้ 2.5 สามารถอธิบาย ขั้นตอนการเพนขางมุง หลังคาได้ 2.6 ผู้เรียนสามารถอธิบาย และสาธิตขางมุงหลังคา งาน ต่างๆ ได้ 2.7 ผู้เรียนสามารถฝก ประสบการณ์ในการ ประกอบอาชีพขางมุง หลังคา	เลือกวัสดุ อุปกรณ์ - เครื่องมือขางและ ความปลอดภัยในการใช้ เครื่องมือ - ขั้นตอนการดูแลรักษา ความปลอดภัย - จรรยาบรรณของผู้ ประกอบอาชีพขางมุง หลังคา 2.2 ขั้นตอนการฝึก ทักษะการเขียนแบบและ การออกแบบการมุงหลังคา -ชนิดของหลังคาและการ ใช้งาน -การออกแบบการมุง หลังคาตามชนิด และประโยชน์ใช้สอย 2.3 ขั้นตอนการฝึก ทักษะการมุงหลังคา 2.4 การพัฒนาการมุง หลังคา ศึกษาดูงาน ในแหล่งเรียนรู้ ผู้ประกอบ การ หรือสถานประกอบการ 2.5 ประเมินทักษะ การมุงหลังคา	อุปกรณ์ต่างๆ ในการมุง หลังคา - ความปลอดภัยในการ ทำงาน - หลักและวิธี การมุง หลังคาชนิดต่างๆ 2.2 วิทยากรสาธิตและ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ มุงหลังคาตามชนิด และประโยชน์ใช้สอย - ให้ผู้เรียนศึกษา เอกสาร สื่อ - ให้ผู้เรียนลงมือ ปฏิบัติโดยวิ ทยากร ควบคุมการทำงานทุก ขั้นตอน - วิทยากรสาธิตและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตาม กระบวนการมุง หลังคาและตรวจชิ้นงาน 2.4 ให้ผู้เรียนศึกษาดู งานจากแหล่งเรียนรู้ ผู้ประกอบการ หรือ สถานประกอบการ 2.5 ให้ผู้เรียนจัดทำ ชิ้นงานของตนเอง		
3	การบริหาร จัดการใน การ ประกอบ อาชีพขาง มุงหลังคา	3.1 ผู้เรียนสามารถ วางแผนขางมุงหลังคา ระบุ แหล่งจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และระบุ แหล่งเงินทุนในการ สนับสนุนการมุง หลังคาได้ 3.2 ผู้เรียนสามารถ คำนวณต้นทุน ราคา ขายสินค้าได้และ	3.1 การวางแผนการผลิต และการสำรวจข้อมูล - การวางแผนการผลิต เหล็กดัด - การดำเนินการสำรวจ แหล่งทรัพยากรการ ผลิตและแหล่งทุนในท้องถิ่น 3.2 การบริหารการตลาด - การคำนวณต้นทุน และราคาขาย	3.1 วิทยากรบรรยาย - ขั้นตอนการวาง แผนการมุงหลังคา - การศึกษาและ สำรวจแหล่งวัสดุ อุปกรณ์และการใช้ ประโยชน์ของ แหล่งทรัพยากร และแหล่งทุนในท้องถิ่น	5	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		เปรียบเทียบเทคนิคการส่งเสริมการขายและช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้ารูปแบบต่างๆ ได้ 3.3 ผู้เรียนอธิบายวิธีการผลิตการควบคุมการผลิตการพัฒนารูปแบบและคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้เป็นที่ต้องการของท้องตลาดได้	- เทคนิคการส่งเสริมการขาย - การจัดจำหน่ายสินค้า 3.3 การควบคุมคุณภาพในการผลิต เหล็กดัดวัตถุดิบ อุปกรณ์การผลิต - การควบคุมกระบวนการผลิต - การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของผลิตภัณฑ์ 3.4 การศึกษาความต้องการของตลาดและการประชาสัมพันธ์ - ศึกษาความต้องการของรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นที่ต้องการของท้องตลาด - การประชาสัมพันธ์	3.2 วิทยาการบรรยายการบริหารจัดการการตลาดโดยจัดการคำนวณต้นทุนการผลิต การกำหนดราคา 3.3 วิทยาการบรรยาย - การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ อุปกรณ์การผลิต - การควบคุมกระบวนการผลิตให้เป็นที่ไปตามลำดับขั้นตอน - การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของผลิตภัณฑ์ 3.4 วิทยาการบรรยาย - รูปแบบที่เป็นที่ต้องการของท้องตลาด - รูปแบบการประชาสัมพันธ์		

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ ใบความรู้
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยาการผู้ชำนาญ
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ เช่น แผ่นพับ ใบปลิว YouTube ใบความรู้
4. ชิ้นงาน
5. แบบสอบถามความพึงพอใจ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบ

หลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงาน ชิ้นงานผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร
วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

.....งานหลักสูตร
(นางคุณัญญากานซ์ ทาลายา)
งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายทองสุข อินตะ)
วิทยาการ

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวศุภางค์ ตีคำ)
หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง

.....ผู้อนุมัติ
(นายรามินทร์ มูลโธสง)
ครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอคลองลาน