

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อหลักสูตร ช่างเชื่อม จำนวน 36 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปางศิลาทอง

ความเป็นมา

จากจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 5 จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ข้อ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้และจากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับการจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) หลักสูตรช่างเชื่อม พบว่าประชาชนกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีความต้องการที่จะเรียนวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชาช่างเชื่อม เนื่องจากในปัจจุบันงานก่อสร้างเข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคน ไม่ว่าจะเป็นงานปูน งานโครงสร้าง งานโลหะ งานไม้ งานสี หรือแม้กระทั่ง งานออกแบบและการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการก่อสร้างให้ได้คุณภาพและมีมาตรฐาน เพื่อให้ได้ชิ้นงานตาม มาตรฐานอุตสาหกรรมกำหนดเสมอ นอกจากนี้งานก่อสร้างยังเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญอย่างมาก อีกทั้งในการฝึกฝนมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้เป็นอย่างดี

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปางศิลาทอง ในฐานะหน่วยงานจัดการศึกษา มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น จึงได้ทำการสำรวจข้อมูลปัญหาความต้องการของประชาชนในพื้นที่ พบว่าประชาชนมีความต้องการฝึกวิชาชีพช่างเชื่อม ในเวลาว่างหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตรเพื่อเป็นอาชีพเสริมให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม จริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ด้านเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้โดยเน้นบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต ความแตกต่างของบุคคลและชุมชน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

จุดหมาย

ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในช่วงเชื่อม และประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 36 ชั่วโมง ภาคทฤษฎี 9 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 27 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพช่วงเชื่อม	1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของอาชีพช่วงเชื่อมได้ 2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่วงเชื่อมได้ 3. บอกแหล่งเรียนรู้ในการเรียนรู้การช่วงเชื่อมได้ 4.บอกทิศทางการประกอบอาชีพช่วงเชื่อมได้	1. ความสำคัญและประโยชน์ของอาชีพช่วงเชื่อม 2. การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่วงเชื่อม 3. แหล่งเรียนรู้ 4. ทิศทางการประกอบอาชีพช่วงเชื่อม	1.วิทยากรบรรยายความสำคัญในการประกอบอาชีพช่วงเชื่อม 2. วิทยากร ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเชื่อมโยง 3. วิทยากร ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพช่วงเชื่อม	2	
2.	ทักษะการประกอบอาชีพช่วงเชื่อม	1. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเชื่อมได้ 2. บอกเครื่องมือและอุปกรณ์การเชื่อมได้ 3. เลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการเชื่อมได้	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเชื่อม 2. อุปกรณ์ในการเชื่อม 3. การเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการเชื่อม	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเชื่อม 2. วิทยากรบรรยายพร้อมแนะนำวัสดุ อุปกรณ์ วิธีการใช้ในการช่วงเชื่อมแต่ละ	4	26

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		4. บอกวิธีการใช้เครื่องมือเกี่ยวกับงาน เชื่อมเบื้องต้นได้ 5. บอกวิธีการป้องกันอันตราย ที่จะเกิดขึ้นในงานเชื่อมได้ 6. อธิบายวิธีการเชื่อมแบบต่างๆ ได้	4. วิธีการใช้เครื่องมือเกี่ยวกับงาน เชื่อมเหล็กเบื้องต้น 5. บอกวิธีการป้องกันอันตราย ที่จะเกิดขึ้นในงานเชื่อมเหล็ก 6. วิธีการเชื่อมแบบต่างๆ - แบบรอยต่อเกย - แบบรอยต่อชน - แบบรอยต่อตัวที	ชนิดและการป้องกันอันตรายที่อาจจะเกิดจากการเชื่อม 3. วิทยาการอธิบายสาธิตขั้นตอนการเชื่อม 4. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 4. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน		
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม	1. สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากรได้ 2. สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ 4. สามารถคิดต้นทุน บอกราคาจ้างได้อย่างเหมาะสม	1. สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร 2. การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 3. การคิดต้นทุนการกำหนดราคาจ้าง	1. สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร 2. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 3. วิทยาการดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดการรับจ้างเชื่อม	3	1

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารการประเพณีวัสดุ อุปกรณ์ช่างเชื่อม
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. อินเทอร์เน็ต
3. วัสดุจริง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น