

หลักสูตร ช่างไม้ จำนวน 35 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาอาชีพ เฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพินคร

1.ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน จึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง มีการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั้น ๆ ให้ความสำคัญต่อการประเมินผลการจบหลักสูตรที่เน้นทักษะ ความสามารถ และการมีผลงานและ ชิ้นงาน การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ จึงต้องปรับเปลี่ยนโดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะของอาชีพ การบริหารจัดการ และโครงการอาชีพพร้อมแหล่งเงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง อาชีพช่างไม้ เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ ปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พื้กออาศัยมากขึ้น จึงทำให้ผู้ประกอบการด้านช่างไม้ขาดแคลน อาชีพช่างไม้เป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

2.หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่เน้นการศึกษาด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติใน แต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่มาจัด การศึกษาอาชีพ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาอาชีพเรื่องการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มุ่งให้เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้ เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีพช่างไม้

3.จุดมุ่งหมาย

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในงานช่างไม้ และสามารถประกอบอาชีพช่างไม้อย่างมีคุณธรรม

4.กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ตำบลเพชรชมพู

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ (มีทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับ งานไม้)
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ (มีทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับ งานไม้)

5.ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง แบ่งเป็น ทฤษฎี 25 ชั่วโมง ปฏิบัติ 10 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นในวิชาช่างไม้ มีความเข้าใจในขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพช่างไม้ มีความรู้เรื่องเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ต้องนำมาใช้ในการเป็นช่างไม้ รวมถึง การใช้เครื่องมือเฉพาะทาง การเก็บรักษาที่ถูกต้อง ปลอดภัย มีทักษะในการนำไม้มาแปรรูปขึ้นโครงสร้างตามที่เราต้องการหรือต่อยอดด้วยการนำไม้มาเป็นโครงสร้างในรูปแบบต่างได้ เช่น โต๊ะ ชั้นวางหนังสือ เป็นต้น พร้อมทั้งให้มีมูลค่าเพิ่ม รู้จักเลือกใช้ วัสดุที่ดีมีคุณภาพจากธรรมชาติและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนที่สนใจในการเรียน

6.โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ในการนำไม้มาขึ้นโครงสร้างได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพเสริมได้	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ 1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการทำช่างไม้ 1.2 วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างไม้และคุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างไม้ 2.1 ชนิดของไม้ 2.2 เทคนิคการออกแบบโครงสร้างที่นำมาจากไม้ได้ 2.3 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ออกแบบ และวิธีใช้ 2.4 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับงานไม้ พื้นฐาน 2. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับช่างไม้ เกี่ยวกับอาชีพช่างไม้ 3. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ 4. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร 5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง	7 ชม.	1 ชม.
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	1. เตรียมพื้นที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการประกอบไม้ได้ 2. ประกอบเป็นโครงสร้างได้ถูกต้อง 3. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อย 4. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	1. การเตรียมพื้นที่ 2. การเตรียมความพร้อม 3. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ 4. วิธีการประกอบไม้ ขึ้นโครงสร้างจากไม้ได้ 5. อันตรายจากการตอกไม้ 6. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน	วิทยากรบรรยายและสาธิตขั้นตอนการใช้อุปกรณ์ และขั้นตอนการใช้ไม้	9 ชม.	2 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุ ในงานไม่ได้ 2. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานไม่ได้ 3. อธิบายมาตรฐานของงานไม่ได้ 4. เปรียบเทียบราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า 5. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่วงไม้ที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้	1 การคำนวณพื้นที่ และคำนวณราคาในการเชื่อมตามโครงร่าง 2 การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า 3 การควบคุมมาตรฐานของการบริการ 4 การเปรียบเทียบราคากับลูกค้า	ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ - เรียนรู้จากวิทยากร - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง	5 ชม.	6 ชม.
4.	โครงการประกอบอาชีพ	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ 3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4. การเขียนโครงการอาชีพ 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	4 ชม.	1ชม.

7.สื่อการเรียนรู้

สื่อเอกสารสิ่งพิมพ์

เอกสารประกอบการเรียน

ใบความรู้

8.การวัดและประเมินผล

1. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตรโดยใช้แบบวัดความรู้
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติและผลงานที่มีคุณภาพก่อนจบหลักสูตร โดยพิจารณาจากผลผลิตที่ได้ต้องมี แข็งแรง สวยงาม มีโครงสร้างที่ถูกต้องและปลอดภัย

9.การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักการของหลักสูตร

10. เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

11.การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

.....งานหลักสูตร/เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวทศวรรณ โสภพันธุ์) งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวจรัสศรี คำแหง)

.....ผู้อนุมัติ

(นายกัณกร หัตถไทย)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอพรานกระต่าย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอโกสัมพีนคร