

หลักสูตรช่างทาสี จำนวน 31 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบึงสามัคคี

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากร ของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและ ส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนจึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั่นๆ ให้ความสำคัญต่อการประเมินผลการจบหลักสูตรที่เน้น ทักษะ ความสามารถ และการมีผลงาน ชิ้นงาน ที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ จึงต้อง ปรับใหม่โดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะของอาชีพ การบริหาร จัดการ และโครงการอาชีพพร้อมแหล่งเงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพ มีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง อาชีพช่างทาสี เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียน สามารถนำมาเป็น อาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพ ที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้เป็นที่ต้องการ ของตลาด ในการ ประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะใน การประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่ พักอาศัยของ ประชาชนและสิ่งก่อสร้างต่างๆ ส่วนใหญ่ก่อสร้างเสร็จแล้วต้องมีการตกแต่งให้สวยงาม ซึ่งมีความจำเป็นต้อง ทาสีเพื่อเพิ่มมูลค่า ทำให้ผู้ประกอบการด้านช่างทาสีขาดแคลน อาชีพช่างทาสีจึงเป็น อาชีพหนึ่งที่เป็น ช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มียานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยน อาชีพที่เป็นงาน อิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดมุ่งหมาย

ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในงานช่างทาสีและประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพ เลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ ระยะเวลา จำนวน 31 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรช่างทาสีจำนวน 31 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างทาสี	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทราบช่องทางการประกอบอาชีพ ช่างทาสี 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ ช่างทาสี 3. ผู้เรียนสามารถทราบถึงแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับช่างทาสี 4. สามารถเข้าถึงการตลาดและการบริการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของช่าง ทาสี 1.2 การประกอบอาชีพ ช่าง(ช่างทาสี) คุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพ ช่างทาสี 1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างทาสี <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะประเภทของ สี - วัสดุและอัตราส่วนในการผสมสี - การทาสีการจัดการและการตลาด - ประเภทของเครื่องมือ ที่ใช้ในการทาสี วิธีใช้ และเก็บรักษา - ความปลอดภัยในการ ใช้เครื่องมืออุปกรณ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยากรให้ความรู้ถึง ความสำคัญ และความ เป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการช่าง ทาสีพร้อมฝึกปฏิบัติ 2. วิทยากรอธิบายถึงความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการช่าง ทาสีพร้อมฝึกปฏิบัติ 3. ให้ความรู้พื้นฐานเบื้องต้น ในวิชาการช่าง ทาสี 4. วิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 	6 ชม.	

2.	ทักษะการประกอบอาชีพช่างทาสี	<p>1. ผู้เรียนสามารถจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ในการทาสี</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ ให้มีความเหมาะสม ได้</p>	<p>- การเตรียมพื้นที่</p> <p>- การเตรียมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>- วิธีการผสมสี</p> <p>- วิธีการในการทาสี</p> <p>- วิธีการเก็บรายละเอียดของ ชิ้นงาน</p>	<p>ขั้นปฏิบัติ</p> <p>1. วิทยากรให้ความรู้ ขั้นตอนการทาสี</p> <p>2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>3.วิธีการขั้นตอนการทาสี</p> <p>4.การเก็บรายละเอียดตามชอกตามมุมต่างๆ</p>		15 ชม.
----	-----------------------------	---	--	--	--	--------

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ	<p>1. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความต้องการ ของตลาดได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวางแผนการจัดการคุณภาพ ของผลงาน</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณต้นทุนในอาชีพ ทาสี</p> <p>4. สามารถเจรจาต่อรองกับลูกค้าได้</p>	<p>3.1 การคำนวณพื้นที่และคำนวณราคาในการ ทาสีได้</p> <p>3.2 การ ประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า</p> <p>3.3 การควบคุมมาตรฐานของการบริการ</p> <p>3.4 การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า</p>	<p>วิทยากรให้ความรู้และปฏิบัติการค้าคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา</p> <p>- การประชาสัมพันธ์</p> <p>- การควบคุมมาตรฐาน</p> <p>- การเจรจาต่อรองกับลูกค้า</p>	1 ชม.	5 ชม.

4.	โครงการ ประกอบอาชีพ	1. สามารถบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. สามารถบอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพได้	โครงการประกอบอาชีพ 4.1ความสำคัญของโครงการ 4.2 ประโยชน์ของโครงการ 4.3 องค์ประกอบของโครงการ 4.4 การ เขียนโครงการ 4.5 การประเมิน ความเหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการ	ครูอธิบายถึง - ความสำคัญของโครงการ - ประโยชน์ของโครงการ - องค์ประกอบของโครงการ - การเขียนโครงการ	4 ชม.	
----	---------------------	--	---	--	-------	--

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. วัสดุจริง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

และจบ หลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น