

**หลักสูตร การถักเปียวน**  
**จำนวน ๓๓ ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาณุวรลักษบุรี**  
**๐๐๐๐๐๐**

**ความเป็นมา**

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ จะพัฒนาศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคงและมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการต่างๆเพื่อการอยู่รอด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาณุวรลักษบุรี จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพการถักเปียวนเพื่อให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริม การทำเปียวนเป็นของใช้ มีสีสันสวยงาม คงทน มีความน่าสนใจเหมาะสมนำไปใช้สอยและเป็นของฝาก ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญสามารถนำไปประกอบอาชีพให้กับตนเองได้

**หลักการของหลักสูตร**

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

**จุดมุ่งหมายของหลักสูตร**

๑. มีความรู้ความเข้าใจด้านการถักเปียวน การเลือกใช้วัสดุถักเปียวน
๒. มีความรู้ความสามารถในการถักเปียวน
๓. มีความรู้ความสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
๔. นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีอาชีพเสริม ที่ทำให้เกิดรายได้

## กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๓๓ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๗ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                             | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | การจัด<br>กระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                     | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| ๑   | ช่องทางการประกอบอาชีพ | ๑.บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการถักเปเลญวนได้<br>๒.อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการถักเปเลญวน<br>๓.อธิบายเหตุผลการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการถักเปเลญวนได้ | ๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการถักเปเลญวน<br>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการถักเปเลญวน<br>๑.๒.๑ การลงทุน<br>๑.๒.๒ การตลาด<br>๑.๒.๓ กระบวนการผลิต<br>๑.๒.๔ ความรู้ความสามารถ<br>๑.๓ การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการถักเปเลญวน<br>๑.๓.๑ ความพร้อม<br>๑.๓.๒ ความต้องการของตลาด<br>๑.๓.๓ ความรู้ทักษะและเทคนิคต่างๆ<br>๑.๓.๔ สถานที่<br>๑.๓.๕ แรงงาน<br>๑.๓.๖ เงินทุน | ๑.๑ วิทยากรให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและการลดต้นทุนในการการถักเปเลญวน<br>๑.๒ วิทยากรและผู้เรียนสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน | ๓            | -       |

| ที่ | เรื่อง                          | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                           | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                  | การจัด<br>กระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                    | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| ๒   | ทักษะการประกอบอาชีพ             | ๒.๑ มีความรู้พื้นฐานด้านการถักเปียญวน<br>๒.๑.๑ รู้จักอุปกรณ์การถักเปียญวน<br>๒.๑.๒ มีความรู้เกี่ยวกับการถักเปียญวน<br>๒.๑.๓ มีการจัดการควบคุมคุณภาพการถักเปียญวน<br>๒.๒ ผู้เรียนสามารถถักเปียญวนได้                             | ๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการถักเปียญวน<br>๒.๑.๑ อุปกรณ์การถักเปียญวน<br>๒.๑.๒ ความรู้เกี่ยวกับการถักเปียญวน<br>๒.๑.๓ การจัดการควบคุมคุณภาพการถักเปียญวน<br>๒.๒ ขั้นตอนการถักเปียญวน<br>๒.๒.๑ รูปแบบต่างๆ การถักเปียญวนจากเศษผ้า หลากสี<br>๒.๒.๒ การถักเปียญวนรูปแบบแบบผ้าใบ | ๒.๑ วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการถักเปียญวน<br>๒.๑.๑ อุปกรณ์การถักเปียญวน<br>๒.๑.๒ การคัดเลือกเชือก<br>๒.๑.๓ ความรู้เกี่ยวกับการถักเปียญวน<br>๒.๒ วิทยากรให้ความรู้ขั้นตอนการถักเปียญวนและลงมือปฏิบัติ<br>- การถักเปียญวนจากเชือกหลากสี<br>- การถักเปียญวนรูปแบบผ้าใบ | -            | ๒๗      |
| ๓   | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ | ๑. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์<br>๒. ผู้เรียนรู้วิธีการลดต้นทุนการถักเปียญวน<br>๓. ผู้เรียนสามารถประชาสัมพันธ์กิจกรรม<br>๔. ผู้เรียนรู้วิธีการส่งเสริมการขาย<br>๕. ผู้เรียนสามารถกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค | ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการถักเปียญวน<br>๓.๑.๑ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์<br>๓.๑.๒ การลดต้นทุนการถักเปียญวน<br>๓.๑.๓ การประชาสัมพันธ์<br>๓.๑.๔ การส่งเสริมการขาย                                                                             | ๓.๑ วิทยากรให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ<br>๓.๑.๑ วิทยากรฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์<br>๓.๑.๒ วิทยากรอธิบายวิธีการลดต้นทุนการถักเปียญวน                                                                                                     | ๓            | -       |

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา                                 | การจัด<br>กระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|--------|-----------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |        |                       |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|     |        |                       | ๓.๑.๕ การกระจาย<br>สินค้าไปสู่ผู้บริโภค | ๓.๒ วิทยาการให้<br>ความรู้เรื่อง<br>การจัดการ<br>การตลาด<br>๓.๒.๑ วิทยาการให้<br>ความรู้การ<br>ประชาสัมพันธ์<br>สินค้าให้เข้า<br>การตลาด<br>๓.๒.๒ วิทยาการให้<br>ความรู้เรื่อง<br>ส่งเสริมการขาย<br>๓.๒.๓ วิทยาการให้<br>ความรู้เรื่อง<br>กระบวนการจัดการ<br>ตลาด<br>๓.๓ วิทยาการให้<br>ความรู้การทำบัญชี<br>รายรับ/รายจ่าย |              |         |

#### สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยาการ / ผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### การวัดผลประเมินผล

๑. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม
๒. การประเมินผลงานระหว่างการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพและความสวยงามตามเงื่อนไข

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ