

## หลักสูตรการฝึกเปเลญวน จำนวน 40 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลานกระบือ

### ความเป็นมา

จากข้อมูลผลการสำรวจความต้องการฝึกอาชีพของประชาชนในอำเภอลานกระบือ ทำให้ทราบความต้องการของผู้รับบริการ “การฝึกเปเลญวน” เป็นอีกหนึ่งหลักสูตรที่ประชาชนให้ความสนใจ ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งส่งเสริมการจัดการเรียนวิชาชีพพระยะสัน (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) ให้กับประชาชนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับกลุ่มผู้สูงอายุ และการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และการเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Thailand 4.0)

อำเภอลานกระบือ มีพื้นที่ส่วนใหญ่ทำการเกษตร เช่น การทำนา ทำไร่ และปลูกผัก หลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร ประชาชนบางส่วนจะใช้เวลาว่างในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว โดยประชาชนที่ใช้เวลาว่างเว้นจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร ได้รวมกลุ่มกันประกอบอาชีพเสริมฝึกเปเลญวนจากโยสังเคราะห์ ซึ่งเป็นกรรมวิธีการผลิตจากภูมิปัญญาชาวบ้านนำโยสังเคราะห์มาใช้ทำเปเลญวน ด้วยกระบวนการที่ต้องใช้ความอดทนและความละเอียด ทำให้ประชาชนสามารถสร้างรายได้และเป็นอาชีพเสริมให้กับตนเอง และพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนได้เป็นอย่างดี ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลานกระบือ จึงได้พัฒนาหลักสูตรการฝึกเปเลญวน จำนวน 40 ชั่วโมง เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ได้เข้ามาฝึกวิชาชีพพระยะสัน รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ เพื่อนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต อันก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัว อย่างมั่นคงและยั่งยืนต่อไป

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรท้องถิ่นที่เปิดโอกาสให้ผู้รู้หรือภูมิปัญญาในท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมเป็นวิทยากรจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้หน่วยงานภาคีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือจัดกิจกรรมกับสถานศึกษา
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีรายได้ ตลอดจนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
3. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้นำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้วและต้องการต่อยอดอาชีพ พัฒนาอาชีพ มีทักษะความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการฝึกเปเลญวนจากโยสังเคราะห์ และเศษผ้าเหลือใช้ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

### กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไปที่อยู่ในกลุ่มวัยแรงงาน กลุ่มผู้พิการ หรือกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มเป้าหมายในเรือนจำ และผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ฯลฯ
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 40 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี จำนวน 6 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน 34 ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตรการฝึกเปลงาน จำนวน 40 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 อธิบายความเป็นมา ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การถักเปลงานจากใยสังเคราะห์และจากเศษผ้าได้ 1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การถักเปลงาน ได้แก่ การวางแผนและการบริหารจัดการ การหาแหล่งเงินทุน ความต้องการของตลาด และการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ได้ 1.3 สามารถจัดหา แหล่งเรียนรู้ได้ 1.4 สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการถักเปลงาน 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการถักเปลงาน 1.2.1 การวางแผนและการบริหารจัดการ 1.2.2 แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน 1.2.3 ความต้องการของตลาด 1.2.4 ช่องทางการจัดจำหน่าย 1.3 ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายกลุ่มผู้ผลิตอื่น 1.4 การตัดสินใจเลือกอาชีพ 1.4.1 ความต้องการของตลาด 1.4.2 สถานประกอบการ เครือข่ายกลุ่มและองค์กรตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อต่าง ๆ สถานประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพ ที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่าง ๆ 1.3 อาจจัดให้ผู้เรียนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 ผู้เรียนและวิทยากรสนทนาสอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกอาชีพ/ วิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน และหรือศึกษาจากองค์กรตัวอย่าง/ เครือข่ายที่ประสบความสำเร็จ	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการถักเปียถวน จำนวน 40 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบ อาชีพ	<p>2.1 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการถักเปียถวนได้</p> <p>2.2 สามารถเตรียมวัสดุในการถักเปียถวนได้</p> <p>2.3 สามารถออกแบบเปียถวนได้</p> <p>2.4 เข้าใจขั้นตอนการถัก และสามารถถักเปียถวนได้</p> <p>2.5 สามารถนำใยสังเคราะห์ มาประยุกต์เป็นชิ้นงาน อื่นๆ ได้ เช่น พรหมเช็ดเท้า</p>	<p>2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการถักเปียถวน</p> <p>2.2 การเตรียมวัสดุในการถักเปียถวน</p> <p>2.3 การออกแบบเปียถวน</p> <p>2.4 ขั้นตอนในการถักเปียถวน</p> <p>2.4.1 การเลือกผ้าสำหรับถักเปีย</p> <p>2.4.2 การถักหุเปล</p> <p>2.4.3 การขึ้นรูปเปล</p> <p>2.4.4 การถักเปียจากใยสังเคราะห์ และเศษผ้า</p> <p>2.4.5 การเก็บรายละเอียด</p> <p>2.5 รูปแบบการนำใยสังเคราะห์มาประยุกต์เป็นชิ้นงานอื่นๆ ได้</p>	<p>1. วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นของการถักเปียถวน และการเตรียมวัสดุสำหรับการถักเปียถวน</p> <p>2. วิทยากรอธิบายขั้นตอนการออกแบบ และการเลือกผ้าสำหรับถักเปียถวน</p> <p>3. วิทยากรอธิบายและสาธิตขั้นตอนการถักหุเปลถวน และจัดให้ผู้เรียนฝึกทักษะถักหุเปลจากใยสังเคราะห์</p> <p>4. วิทยากรอธิบายและสาธิตขั้นตอนการขึ้นรูปเปลถวน และจัดให้ผู้เรียนฝึกทักษะขึ้นรูปเปลถวนจากใยสังเคราะห์และเศษผ้า</p> <p>5. วิทยากรอธิบายและสาธิตขั้นตอนการเก็บรายละเอียดการถักเปียถวน และให้ผู้เรียนฝึกทักษะการเก็บรายละเอียดของเปลถวน</p> <p>6. วิทยากรอธิบายให้ความรู้เกี่ยวกับการนำใยสังเคราะห์มาประยุกต์เป็นชิ้นงานอื่น ๆ</p> <p>7. ให้ผู้เรียนฝึกทักษะประยุกต์รูปแบบการประดิษฐ์ชิ้นงานอื่น ๆ</p>	3 ชั่วโมง	29 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการ ในอาชีพ	3.1 สามารถบริหารจัดการ อาชีพหลักเปลงวน ได้  3.2 จัดการการตลาด การ ประชาสัมพันธ์และ การ ส่งเสริมการขายและ บริการได้  3.3 สามารถจัดการความ เสี่ยงในการประกอบ อาชีพการค้าปลงวนจาก ใยสังเคราะห์และเศษผ้าได้	3.1 การบริหารจัดการ อาชีพหลักเปลงวน 3.1.1 การดูแลรักษา คุณภาพของเปลงวน จากใยสังเคราะห์/เศษผ้า 3.1.2 การลดต้นทุนใน การผลิตเปลงวนจากใย สังเคราะห์/ เศษผ้า 3.1.3 การเพิ่มมูลค่า สินค้า และการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ 3.2 จัดการการตลาด การประชาสัมพันธ์และ การส่งเสริมการขาย 3.3 จัดการความเสี่ยง - วิเคราะห์ศักยภาพ ในการประกอบอาชีพหลัก เปลงวน	1. วิทยากรอธิบาย เกี่ยวกับการบริหาร จัดการ การแก้ปัญหา และการจัดการความ เสี่ยงในการประกอบ อาชีพหลักเปลงวน 2. ให้ผู้เรียนบอกวิธีการ ดูแลรักษาคุณภาพของ เปลงวนจากใย สังเคราะห์/เศษผ้า 3. วิทยากรอธิบาย เกี่ยวกับการลดต้นทุน และสนทนาพูดคุย เกี่ยวกับการลดต้นทุน การผลิตเปลงวน 4. วิทยากรอธิบาย หลักการจัดการตลาด การประชาสัมพันธ์ และ การส่งเสริมการขาย 5. ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ ศักยภาพในการประกอบ อาชีพหลักเปลงวนของ ตนเอง และนำเสนอ ข้อมูลเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน 6. ประเมินผลงานและ วัดผลตลอดหลักสูตร	2 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง

### สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน/สถานประกอบการ

### การวัดผลและประเมินผล

- การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต ระหว่างเรียน และจบหลักสูตร

/เกณฑ์การจบหลักสูตร...

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

- วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

### การเทียบโอน

- ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนกับหลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้  
อำเภอ หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบ  
อาชีพ วิชาเลือกของสถานศึกษาได้