

หลักสูตร การทำไม้กวาดญี่ปุ่น
จำนวน 10 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาวนวลักษณ์บุรี
๐๐๐๐๐๐

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด ที่จะพัฒนาศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักโลก “รู้เขา รู้เรา เถาทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีการทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่ง ที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาวนวลักษณ์บุรีจึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริม การทำไม้กวาดญี่ปุ่นเป็นอาชีพที่ง่าย มีสีสันสวยงาม คงทน มีความน่าสนใจเหมาะสำหรับนำไปใช้สอยและเป็นของฝาก ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพให้กับตนเองได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้ความเข้าใจด้านการทำไม้กวาดญี่ปุ่น
2. มีความรู้ความสามารถในการทำไม้กวาดญี่ปุ่น
3. มีความรู้ความสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
4. นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีอาชีพเสริม ที่ทำให้เกิดรายได้

เป้าหมาย

- 1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
- 2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี จำนวน 4 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ จำนวน 6 ชั่วโมง
จำนวน 10 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดญี่ปุ่นได้ 2.อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดญี่ปุ่น 3.อธิบายเหตุผลการตัดสินใจ เลือกประกอบอาชีพการทำไม้กวาดญี่ปุ่นได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดญี่ปุ่น 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดญี่ปุ่น 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การตลาด 1.2.3 กระบวนการผลิต 1.2.4 ความรู้ความสามารถ 1.3 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำไม้กวาดญี่ปุ่น 1.3.1 ความพร้อม 1.3.2 ความต้องการของตลาด 1.3.3 ความรู้ทักษะและเทคนิคต่างๆ 1.3.4 สถานที่ 1.3.5 แรงงาน 1.3.6 เงินทุน	1.1 วิทยากรให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและการลดต้นทุนในการทำไม้กวาดญี่ปุ่น 1.2 วิทยากรและผู้เรียนสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	2	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 มีความรู้พื้นฐานด้านการทำไม้กวาดญี่ปุ่น 2.1.1 รู้จักอุปกรณ์การทำไม้กวาดญี่ปุ่น 2.1.2 มีความรู้เกี่ยวกับการทำไม้กวาดญี่ปุ่น 2.1.3 มีการจัดการควบคุมคุณภาพการทำไม้กวาดญี่ปุ่น 2.2 วิทยาการให้ความรู้ขั้นตอนการทำไม้กวาดญี่ปุ่น และลงมือปฏิบัติ	2.1 ความรู้พื้นฐานด้านการทำไม้กวาดญี่ปุ่น 2.1.1 อุปกรณ์การทำไม้กวาดญี่ปุ่น 2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการทำไม้กวาดญี่ปุ่น 2.1.3 การจัดการควบคุมคุณภาพการทำไม้กวาดญี่ปุ่น 2.2 ขั้นตอนการทำไม้กวาดญี่ปุ่น 2.2.1 การทำไม้กวาดญี่ปุ่น	2.1 วิทยาการให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำไม้กวาดญี่ปุ่น 2.1.1 อุปกรณ์การทำไม้กวาดญี่ปุ่น 2.1.2 การคัดเลือกวัสดุ 2.1.3 ความรู้เกี่ยวกับการทำไม้กวาดญี่ปุ่น 2.2 วิทยาการให้ความรู้ขั้นตอนการทำไม้กวาดญี่ปุ่นและลงมือปฏิบัติ	-	6
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ 3.2 ผู้เรียนรู้วิธีการลดต้นทุนการทำไม้กวาดญี่ปุ่น 3.3 ผู้เรียนสามารถประชาสัมพันธ์กิจกรรม 3.4 ผู้เรียนรู้วิธีการส่งเสริมการขาย 3.5 ผู้เรียนสามารถกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค	3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดญี่ปุ่น 3.1.1 การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ 3.1.2 การลดต้นทุนการทำไม้กวาดญี่ปุ่น 3.1.3 การประชาสัมพันธ์ 3.1.4 การส่งเสริมการขาย	3.1 วิทยาการให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 3.1.1 วิทยาการฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3.1.2 วิทยาการอธิบายวิธีการลดต้นทุนการทำไม้กวาดญี่ปุ่น	2	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3.1.5 การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค	3.2 วิทยากรให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการการตลาด 3.2.1 วิทยากรให้ความรู้การประชาสัมพันธ์สินค้าให้เข้าการตลาด 3.2.2 วิทยากรให้ความรู้เรื่องการส่งเสริมการขาย 3.2.3 วิทยากรให้ความรู้เรื่องกระบวนการจัดการตลาด 3.3 วิทยากรให้ความรู้การทำบัญชีรายรับ/รายจ่าย		

สื่อการเรียนรู้

1. วิทยากร
2. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เอกสารประกอบการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม
2. การประเมินผลงานระหว่างการศึกษา ได้ผลงานที่มีคุณภาพและ สวยงามตามเงื่อนไข

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ