

## หลักสูตร การทอเสื่อกก จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองกำแพงเพชร

ความเป็นมา การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความ เข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา ๒ ปี ที่พัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เท่า ทัน” เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก “ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม ศักยภาพและ ชีตความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้ สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่าง มีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิง การแข่งขัน ทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่ สร้างความ มั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ สภาพสังคมปัจจุบันระบบบริโภคนิยม มีความจำเป็นและสำคัญ ในการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ของ ประชาชน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีอาชีพเพื่อรองรับความต้องการของ ประชาชนที่ไม่มีความรู้เรื่องการทอเสื่อกก เพื่อความเป็นอยู่ต่อการดำรงชีวิตของตนเอง ในขณะที่เดียวกันการ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อ การ ว่างงานของประชาชน อาชีพการทอเสื่อกก จึงเป็นอาชีพที่เป็น ทางเลือกในการสร้างอาชีพ

**หลักการของหลักสูตร การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้**

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้านการจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเล ที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทัวถึงและ เท่า เทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความ รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕. เน้นการ ปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิด รายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

## จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์และทักษะด้านการทอเสื่อกก
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น

## กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

## ระยะ เวลา

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ภาคทฤษฎี ๘ ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ๓๒ ชั่วโมง

### รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรโครงสร้างหลักสูตรการทอเสื่อกกจำนวน ๔๐ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. การทอเสื่อกก เพื่อทำผลิตภัณฑ์	๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสำคัญของต้นกก ๑. ๒. เพื่อให้รู้จักชนิดและประเภทของต้นกก ๑. ๓. เพื่อให้รู้จักการนำต้นกกมาทำผลิตภัณฑ์ต่างๆได้ ๑.๔. เพื่อให้รู้แหล่งที่มาและวิธีการปลูกต้นกก	๑.๑ ความรู้ความสำคัญของต้นกก ๑.๒ ประเภทของต้นกกชนิดต่าง ๑.๓ ประโยชน์ของต้นกก ๑.๔ แหล่งและวิธีการการปลูกต้นกก	๑.๑ วิทยากรอธิบายความสำคัญของต้นกก ผลิตภัณฑ์จากกก ๑.๒. วิทยากรให้ผู้เรียนแยกแยะประเภทของต้นกก ๑.๓ วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาจากแหล่งการปลูกต้นกกที่มีอยู่ในชุมชนประกอบการเรียนการสอนและทำเป็น ๑.๔ วิทยากรให้ความรู้การทำผลิตภัณฑ์จากต้นกกตามศักยภาพวิถีชีวิตของพื้นที่	๑	๒

<p>๒ ทักษะการเลือกชนิดของต้นกกและการใช้อุปกรณ์</p>	<p>๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการเตรียมเครื่องมืออุปกรณ์ฟิม ๒.๒ คัดเลือกชนิดและขนาดของกก เชือกทอ ๒.๓ การเลือกและคัดขนาดของ ต้นกก</p>	<p>๒.๑ การคัดเลือกชนิดของต้นกก ๒.๒ การคัดขนาดของต้นกกช่วงอายุต้นกกที่นำมาทอ ๒.๓ การตากต้นกก การทำต้นกกให้เป็นเส้นสำหรับการทอทำผลิตภัณฑ์</p>	<p>๒.๑ วิทยากรอธิบายความรู้การคัดเลือกชนิดกกในชุมชนที่ใช้ทอผลิตภัณฑ์จากกก ๒.๒ วิทยากรให้ความรู้การคัดขนาดต้นกกตามช่วงอายุของต้นกก ๒.๓ วิทยากรให้ความรู้วิธีการตากต้นกก -การนำต้นกกมาทำให้เป็นเส้นและขนาดตามต้องการสำหรับการทอทำผลิตภัณฑ์</p>	<p>๑</p>	<p>๒</p>
<p>๓ ความรู้การย้อมสีกก</p>	<p>๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้มีความรู้การย้อมสีกก -การเตรียมสี -เตรียมต้นกก ๓.๒ ขั้นตอนการย้อมต้นกก ๓.๓ เตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการทอ</p>	<p>๓.๑ การย้อมสีกก -การเตรียมสีต้นกก -เตรียมต้นกก ๓.๒ ขั้นตอนการย้อมต้นกก เตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการ ทอ - เลือกขนาดของต้นกก ๓.๓ การเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ -การเลือกอุปกรณ์สำหรับตัดเส้นกก</p>	<p>๓.๑ วิทยากรสอนให้ความรู้การเตรียมเครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ในการย้อมสีต้นกก ๓.๒ การเลือกขนาดของเส้นกก -การเตรียมเครื่องมือการย้อมสีต้นกก วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการติดตั้งและใช้ เครื่องมือ ๓.๓ เลือกขนาดของเชือก -เลือกสีย้อม -การย้อมสีต้นกก</p>	<p>๑</p>	<p>๓</p>
<p>. ๔ การทอเสื่อกก</p>	<p>๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การทอเสื่อ ๔.๒ การติดตั้งเครื่องมือและ ๔.๓ การเก็บรักษา อุปกรณ์ได้</p>	<p>๔.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การทอเสื่อลายต่าง ๆ -เสื่อเป็นผืน -เสื่อพับ -เป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ๔.๒ การติดตั้งเครื่องมือฟิมและ อุปกรณ์ ๔.๓ วิธีการเก็บรักษา - วัสดุอุปกรณ์ วิธีการเก็บรักษาอุปกรณ์</p>	<p>๔.๑. วิทยากรให้ความรู้สอนและสาธิต การทอเสื่อ ผู้เรียนฝึกทอเสื่อลายพื้นฐานและลายสมัยนิยมลายเอกลักษณ์ของชุมชนสี่ -เสื่อเป็นผืน -เสื่อพับ -เป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ๔.๒ การใช้อุปกรณ์ การติดตั้งเครื่องมือ ๔.๓ วิทยากรประเมินผลการทอเสื่อ การใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่างๆ</p>	<p>๓</p>	<p>๑๙</p>

๕ การแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์	๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้การแปรรูปสื่อเป็นผลิตภัณฑ์ได้ ๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย	๕.๑ การแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ ๕.๒ เป็นรูปแบบที่หลากหลาย	๕.๑ วิทยากรอธิบายและสาธิตให้ดูและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ๕.๒ ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	๒	๓
๖ การจำหน่ายการขายสินค้าออนไลน์	๖.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจความสำคัญในการจำหน่ายสินค้าในช่องทางที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างเพจการค้าขายออนไลน์ได้	๖.๑ สอนการค้าขายออนไลน์. ๖.๒ สร้างเพจ คิวอาร์โค้ด	๖.๑ วิทยากรสอนสาธิตและฝึกปฏิบัติการใช้สมาร์ตโฟน ไลน์ เพจ facebook ทำธุรกิจออนไลน์ ๖.๒ วิทยากรสอนนำผลิตภัณฑ์เข้าสู่ระบบออนไลน์		๓
			รวม	๘	๓๒

### สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่องความรู้การทอเสื่อกก
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญด้านการทอเสื่อกก
๓. เนื้อหาวิชาการทอเสื่อกก
๔. ใบความรู้เรื่องการทอเสื่อกก
๕. พบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๖. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานการชงกาแฟที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร