

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
ชื่อหลักสูตร วิชาการทำกระยาสารท จำนวน 10 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปางศิลาทอง

แบบ กศ.ตน.15

ความเป็นมา

ตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีนโยบาย คือจัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ สกร.ระดับอำเภอปางศิลาทอง เห็นว่าเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแนวทางการขับเคลื่อนการศึกษา ดังนั้น จึงเป็นบทบาทของสถานศึกษา คือ สกร.ระดับอำเภอ ที่ได้มอบหมายให้ ศกร.ระดับตำบล ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำให้สอดคล้องตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและศักยภาพของพื้นที่ ส่งเสริมอาชีพที่สามารถทำได้จริง

ขนมกระยาสารท เป็นชื่อขนมที่คนไทยรู้จักกันมานาน ถือเป็นขนมที่เกิดขึ้นจากภูมิปัญญาของคนไทยเรา ที่นำเอาธัญพืชหลากหลายมากวนรวมกับน้ำอ้อย น้ำตาล และแบะแซ เพื่อให้เป็นขนมที่เก็บไว้กินได้นาน เป็นขนมที่เกี่ยวข้องกับประเพณีของไทย นั่นคือ การทำบุญสารท ในวันแรม 15 ค่ำ เดือน 10 หรือในช่วงเดือนกันยายนของทุกปี พุทธศาสนิกชนจะต้องนำขนมกระยาสารทไปทำบุญใส่บาตร จัดเป็นขนมที่ชาวพุทธทุกครัวเรือนได้ทำสืบทอดกันมาจนถึงปัจจุบัน และตามธรรมเนียมแล้วคนรุ่นเก่าจะนิยมนำกระยาสารท ซึ่งถือว่าเป็นขนมชั้นดีไปมอบให้กับผู้หลักผู้ใหญ่ที่นับถืออีกด้วยและถ้าจะกินกระยาสารทให้ครบเครื่องจริงๆ จะต้องมีมะพร้าวขูดโรยบนกระยาสารทแล้วกินคู่กับกล้วยไข่

ขนมกระยาสารท เป็นขนมที่อร่อย เก็บไว้รับประทานได้นาน จึงมีผู้รับประทานกันเป็นจำนวนมาก จึงได้มีผู้ผลิตเพื่อจำหน่ายในช่วงนอกเทศกาลสารท ซึ่งสามารถจำหน่ายได้ทั้งปี จึงเป็นอาชีพอิสระในการทำมาหากิน และสร้างรายได้ให้กับตนเอง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพและมรรคคุณธรรม จริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ด้านเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้โดยเน้นบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต ความแตกต่างของบุคคลและชุมชน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้รับบริการมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในงานการทำกระยาสารท
2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพการทำกระยาสารท
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการทำกระยาสารท

กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง ภาคทฤษฎี 4 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	เรื่องความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำกระยาสาร	1. ผู้เรียนสามารถ 1.1 บอก ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพได้ 1.2 บอกแหล่ง เรียนรู้การประกอบ อาชีพการทำกระยา สารได้ 1.3 บอกการ ตัดสินใจเลือก ประกอบอาชีพการทำ กระยาสารได้	1. การประกอบ อาชีพการทำกระยา สาร 1.1 ความสำคัญ ในการประกอบ อาชีพ 1.2 แหล่งเรียนรู้ การประกอบอาชีพ การทำกระยาสาร 1.3 การตัดสินใจ เลือกประกอบอาชีพ การทำกระยาสาร	1. วิทยากรให้ความรู้ เรื่องความสำคัญใน การประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนศึกษา ข้อมูลจากเอกสาร การประกอบอาชีพ การทำกระยาสาร 2. วิทยากรให้ความรู้ ถึงความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการ ทำกระยาสาร 3. ผู้เรียนศึกษา ข้อมูลจากแหล่ง เรียนรู้ ภูมิปัญญา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เอกสาร สถาน ประกอบการ สถานที่จัดจำหน่าย	2 ช.ม.	
2.	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำ กระยาสาร	ผู้เรียนสามารถ 1. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ กระยาสารได้ 2. ทำกระยาสารได้ 3. บรรจุภัณฑ์การ ทำกระยาสารได้	2. ทักษะในการ ประกอบอาชีพการ ทำกระยาสาร 2.1 การเตรียม วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำกระยาสาร 2.2 การทำกระยา สาร 2.3 บรรจุภัณฑ์ การทำกระยาสาร	1. วิทยากรบรรยาย ให้ความรู้เกี่ยวกับ วัสดุและอุปกรณ์ใน การทำกระยาสาร 2. วิทยากรอธิบาย ขั้นตอนการทำ กระยาสาร 3. วิทยากรสาธิตการ ทำกระยาสารตาม ขั้นตอน	1 ช.ม.	5 ช.ม. 30 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ทำกระยาสารท 5. วิทยากรบรรยาย/ สาธิตเรื่องการบรรจุ ผลิตภัณฑ์ 6. ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการบรรจุ ผลิตภัณฑ์		
4.	การตลาดและการจัด จำหน่าย	1. สามารถบอกวิธีการ บริหารการในการ ประกอบอาชีพการทำ กระดาษได้	2. การจัดการตลาด 2.1 การทำ ฐานข้อมูลลูกค้า 2.2 การ ประชาสัมพันธ์ 2.3 การวางแผน การตลาด	1. วิทยากรบรรยาย ความรู้เรื่องการ จัดการตลาด ได้แก่ การคิดต้นทุน กำไร และการจัด จำหน่าย การทำ บัญชีรายรับ- รายจ่าย 2. วิทยากรและ ผู้เรียนแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับการ จัดการตลาด 3. ผู้เรียนสรุปความรู้ และจดบันทึก	1 ช.ม.	30 นาที

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
5. วัสดุในการฝึกอบรม

การวัดและประเมินผล

กรอบการประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ - สอบถามความรู้ความเข้าใจ	- คะแนนเต็ม 20 คะแนน - ต้องได้ 12 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน
2. ทักษะกาปฏิบัติ (40)	- สังเกตการปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรม - ประเมินโดยให้สาธิต/แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ - กรณีไม่มีการปฏิบัติจัดทำผลงานให้ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา)	- ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด/ปัญหา หากมีปัญหามีความสามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็ว
3. คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ (40)	- สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	- ความถูกต้อง/ความสมบูรณ์ - ความแข็งแรงคงทน/ความสวยงามประณีต - ความประหยัด - ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายสภาพพื้นที่ ฯลฯ ทั้งนี้เกณฑ์การพิจารณาขึ้นอยู่กับลักษณะหรือธรรมชาติของวิชา/หลักสูตรนั้น
รวมคะแนน (100)		

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุณวุฒิปัตร์
3. วุฒิปัตร์การศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น