

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำกระเป๋าใส่โทรศัพท์จากผ้าปักลายม้ง จำนวน 10 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทรายทองวัฒนา



ความเป็นมา

กระเป๋าถือเป็นสิ่งของที่จำเป็นที่สุดของมนุษย์เราเป็นอย่างมาก ถ้าไม่มีกระเป๋าเราก็ต้องหอบข้าวของ ต่างๆ ทำให้ไปไหนมาไม่ค่อยสะดวกในการเดินทางสักเท่าไร ดังนั้นกระเป๋าจึงมีส่วนช่วยในการเก็บข้าวๆ ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นเครื่องสำอาง หนังสือ เงิน โทรศัพท์ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่เราอยากพกหรืออยากใส่เคลื่อนย้ายของ เหล่านั้น กระเป๋ามีหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นกระเป๋า สตางค์ มีไว้สำหรับใส่เงินไว้จ่ายชำระมากมาย ดังนั้น กระเป๋าผ้าปักลายม้งเป็นงานที่เย็บปักด้วยมือ สมัยก่อนจะมีการเย็บผ้า งานฝีมือในการเย็บจะไม่ประณีตและไม่ เรียบร้อย เพราะทำไว้ใช้กันเอง ในครัวเรือนและเป็นของฝากกับผู้ที่มาเยี่ยมเยียน ปัจจุบันได้มีการพัฒนารูปแบบ การเย็บปัก ลายเส้นลวดลาย สีสันทัน เพื่อให้เข้ากับยุคสมัย แต่ยังไม่ถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการเย็บปักด้วยมือ ลายเส้นและลวดลาย มีลักษณะที่บ่งบอกถึงวัฒนธรรมของภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงกลายเป็นการทำกระเป๋าใส่โทรศัพท์จากผ้าปักลายม้ง ในรูปแบบใหม่ ที่มีใช้เพียงแค่การเนาผ้าที่ใช้ในครัวเรือนที่เย็บจากฝ้ายหรือนุ่นใช้ภายในครอบครัวเรือนอยู่แล้ว ความรู้ประสบการณ์การทำกระเป๋าใส่โทรศัพท์จากผ้าปักลายม้ง มาประยุกต์ดัดแปลง และได้พัฒนาชิ้นงานเป็นการทำกระเป๋าใส่โทรศัพท์จากปักผ้าลายม้ง และในปัจจุบันแนวโน้มความต้องการผลิตภัณฑ์ที่ทำด้วยมือหรืองาน “Handmade” นั้น มีแนวโน้มที่สูงขึ้นเรื่อยๆ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงเห็นความสำคัญ ในการพัฒนา หลักสูตรการทำกระเป๋าผ้าดัดมือและช่องทางในการขยายอาชีพ เพื่อมุ่งพัฒนาคน ให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนา อาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้อาชีพให้มีความมั่นคง สามารถทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย และนำเอา ความรู้มาเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้สอดคล้อง กับศักยภาพ พัฒนาตนเอง สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อมและมีความพร้อมที่จะสามารถทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพดังกล่าวต่อไป

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการจัดการเรียนรู้ 1.3 การศึกษาต่อเนื่อง จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทรายทองวัฒนา ในฐานะเป็นหน่วยงานทางการศึกษา ซึ่งมีบทบาทหน้าที่จัดการศึกษาสนองต่อความต้องการของประชาชนในอำเภอทรายทองวัฒนา และเป็นไปตามนโยบายในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้อง กับบริบทของชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทรายทองวัฒนา จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตร การทำกระเป๋าใส่โทรศัพท์จากผ้าปักลายม้ง เพื่อมุ่งพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้และมีอาชีพที่มั่นคง

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาอาชีพ การทำกระเป๋าใส่โทรศัพท์จากผ้าปกลายมั่ง ทำมือเพื่อการมีงานทำ มีหลักการจัดการเรียนรู้ดังนี้

1. เป็นการจัดทำหลักสูตรเกษตรกรรมที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้การวัด และการประเมินผล
2. เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
3. ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมาย าศึกยภาพ 5 ด้านของพื้นที่ประกอบด้วย ทรัพยากรธรรมชาติ สภาพภูมิ ประเทศ สภาพภูมิอากาศ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และทรัพยากรมนุษย์ มาใช้ประกอบการตัดสินใจประกอบ อาชีพ
4. มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะการตัดเย็บกระเป๋าใส่โทรศัพท์ผ้าปกลายมั่ง พร้อมทั้งการออกแบบผลิตภัณฑ์กระเป๋าผ้าเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
2. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ผู้ไม่มีอาชีพ

ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 10 ชั่วโมง

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 8 ชั่วโมง

รวม 10 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความรู้ ทัวไปเกี่ยวกับ การตัดเย็บ กระเป๋าใส่โทรศัพท์จากผ้าปักลายม้ง	-เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจในการสร้างแบบ กระเป๋าลักษณะต่าง ๆ -เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ผ้าให้เหมาะสมกับกระเป๋าลักษณะต่าง ๆ -เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจในการใช้จักรเย็บผ้า และอุปกรณ์ตัดเย็บ	-การสร้างแบบกระเป๋า ลักษณะต่าง ๆ -เลือกผ้าใช้ผ้าให้เหมาะสม กับกระเป๋า ลักษณะต่าง ๆ -การใช้จักรเย็บผ้าและอุปกรณ์ตัดเย็บ	ความรู้ทัวไปเกี่ยวกับ การตัดเย็บกระเป๋าใส่โทรศัพท์จากผ้าปักลายม้ง -วิทยาการบรรยาย และสาธิตการสร้าง แบบกระเป๋า ลักษณะ ต่าง ๆ -ให้ผู้เรียน ปฏิบัติการสร้างแบบกระเป๋าผ้าลักษณะต่าง ๆ -วิทยาการบรรยายการเลือกใช้ผ้าให้ เหมาะสมกับกระเป๋า ลักษณะต่าง ๆ -วิทยาการบรรยาย และสาธิตการใช้จักร	1 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
2.	การฝึกปฏิบัติการ ตัดเย็บ การทำกระเป๋าใส่โทรศัพท์จากผ้าปักลายม้ง	-เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจและทักษะในการสร้าง แบบกระเป๋า รูปทรงสี่เหลี่ยม -เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจและทักษะในการสร้าง แบบกระเป๋า รูปทรงอื่น ๆ -เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจและทักษะวิธีการวาง แบบบนผ้าเพื่อตัดเย็บ กระเป๋า -เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจและทักษะการเย็บ แบบร่าง (การเนาผ้า)	-การสร้างแบบกระเป๋า รูปทรงสี่เหลี่ยม -การสร้างแบบกระเป๋า รูปทรงอื่น ๆ -วิธีการวางแบบบนผ้าเพื่อตัดเย็บกระเป๋า -การเย็บแบบร่าง (การเนาผ้า) -การเย็บกระเป๋าด้วยจักรเย็บผ้า เย็บตัวกระเป๋า หูกระเป๋า ผ่าปิด กระเป๋า -การวางซิปและการเย็บเนา เย็บด้วยจักรเย็บผ้า	การฝึกปฏิบัติการตัดเย็บกระเป๋าผ้าปักลายม้ง -วิทยาการบรรยาย และสาธิตการสร้าง แบบกระเป๋ารูปทรงสี่เหลี่ยม -วิทยาการบรรยาย และสาธิตการสร้าง แบบกระเป๋ารูปทรงอื่น ๆ -ให้ผู้เรียนสก ปฏิบัติการสร้างแบบ กระเป๋ารูปแบบต่าง ๆ -วิทยาการบรรยาย และสาธิตวิธีการวาง แบบบนผ้า -วิทยาการบรรยาย และสาธิตการเย็บ แบบร่าง(การเนาผ้า) -ให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการเย็บแบบ ร่าง(การเนาผ้า)	1 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง

	<p>-เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะการเย็บ กระเป๋าด้วยจักรเย็บผ้า เย็บ ตัวกระเป๋า หู กระเป๋า ฝาปิด กระเป๋า</p> <p>-เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะการวางชิป และการเย็บเนา เย็บด้วย จักรเย็บผ้า บนผ้าเพื่อตัดเย็บกระเป๋า</p> <p>-เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะการเย็บ แบบร่าง (การเนาผ้า)</p> <p>-เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะการเย็บ กระเป๋า ด้วยจักรเย็บผ้า เย็บตัว กระเป๋า หู กระเป๋า ฝาปิดกระเป๋า</p> <p>-เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะการวางชิป</p>		<p>-วิทยาการบรรยาย และสาธิตการเย็บ กระเป๋าด้วยจักรเย็บผ้า เย็บตัวกระเป๋า หู กระเป๋า ฝาปิดกระเป๋า</p> <p>-ให้ผู้เรียนสก ปฏิบัติการเย็บ กระเป๋าด้วยจักรเย็บ ผ้า เย็บตัวกระเป๋า หู กระเป๋า ฝาปิดกระเป๋า</p>		
--	--	--	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสาร ได้แก่ ารรา / หนังสือ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ CD / DVD/ website
3. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา
4. สื่อแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและนอกชุมชน
5. สื่อเทคนิค / วิธีการ ได้แก่การบรรยาย การสาธิต เวทีชาวบ้าน

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. ให้สถานศึกษารวบรวมรายชื่อผู้จบหลักสูตร
2. ออกหลักฐานใบส าคัญการจบหลักสูตรให้กับผู้เรียน
3. ส่งรายงานผู้จบหลักสูตรให้ส านักงาน กศน.จังหวัด/ต่อไป
4. แบบรายงานผลการจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง กศ.ตน.9
5. แบบประเมินผล การจัดการศึกษาต่อเนื่อง กศ.ตน.7
6. แบบรายงานผล การจัดการศึกษาต่อเนื่อง กศ.ตน.26 การเทียบโอน ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สารระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น ในระดับ ระดับหนึ่ง

.....ผู้เสนอหลักสูตร

(.....)

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

.....ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอ

(.....)

.....ผู้เชี่ยวชาญ (วิทยากร)

(.....)

.....ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา

(.....)

.....ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย

(.....)

.....ผู้รับผิดชอบงานการศึกษาต่อเนื่อง

(.....)