

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ วิชาการทำข้าวตอกป่น จำนวน 6 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง

ความเป็นมา

ในสภาพปัจจุบันประชาชนต้องประสบปัญหาค่าครองชีพสูง แต่รายได้ที่หาเลี้ยงครอบครัวไม่พอกับรายจ่าย เกิดปัญหาการกู้หนี้ยืมสิน และปัญหาการว่างงาน หนทางหนึ่งของการพัฒนาชุมชน คือการส่งเสริมอาชีพและให้ความรู้แก่ประชาชนผู้มีรายได้น้อยในชุมชน เพื่อจะได้นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และส่งเสริมให้ประชาชนยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางปฏิบัติตน โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผลและและการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี เป็นการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดปัญหาการว่างงาน ปัจจุบันมีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การถนอมอาหาร การแปรรูปอาหารการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับความเป็นอยู่ การจัดการทรัพยากรครอบครัวเกษตรกรและชุมชนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น พึ่งพาตนเองได้ เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนและตอบสนองกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ จึงได้จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตร การทำข้าวตอกป่น จำนวน 6 ชั่วโมง ขึ้นไป เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในตำบลให้สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนในเรื่องการทำข้าวตอกป่น เพื่อให้มีรายได้เสริมจากอาชีพหลัก

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำข้าวตอกป่น
2. เพื่อให้มีอาชีพเสริมจากอาชีพหลัก

เป้าหมาย

- มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ
1. ผู้ไม่มีอาชีพ
 2. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง
รวมทั้งสิ้นจำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	การเตรียมวัสดุในการทำข้าวตอกปั้น	ผู้เรียนสามารถเลือกวัสดุ และอุปกรณ์ ในการทำข้าวตอกปั้น	การเตรียมวัสดุในการทำข้าวตอกปั้น	วิทยากรอธิบายวัสดุที่ใช้ในการทำข้าวตอกปั้น และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเตรียมวัสดุที่ใช้ทำข้าวตอกปั้น	1	2
2	ขั้นตอนการทำข้าวตอกปั้น	ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการทำข้าวตอกปั้น	การทำข้าวตอกปั้น	วิทยากรอธิบายขั้นตอนการทำข้าวตอกปั้น ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	1	2

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้ การทำข้าวตอกปั้น
- ศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น/สื่อบุคคล/สื่อจากอินเทอร์เน็ต/วิทยากรผู้ชำนาญด้านการทำข้าวตอกปั้น
- การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ
- ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม
- การสังเกตการณ์ปฏิบัติจริงเกณฑ์การจบหลักสูตร
- กิจกรรมกลุ่ม/ชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- มีผลงาน(ตามรายวิชาที่เรียน/ตามหลักสูตร)ที่ได้มาตรฐาน