

หลักสูตรอาชีพการทำขนมทองม้วน จำนวน 5 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพรานกระต่าย

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบระยะเวลา 2 ปีที่พัฒนาศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลกตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้กับประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและมีการทำงานอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกันประชาชนมีรายได้มั่นคงมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพรานกระต่าย เห็นความสำคัญของวิชาการทำทองม้วน หลักสูตร 5 ชั่วโมง เพื่อจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพให้กลุ่มเป้าหมายและประชาชนทั่วไปให้มีรายได้และมีงานทำอย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

1. กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

รวม 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทาง การประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญใน การประกอบ อาชีพ	1.ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ	1.ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ 2.ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น 3.ผู้เรียนสรุปความรู้	30	นาที
		เพื่อให้ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ใน การประกอบ อาชีพ	2ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ 2.1การวิเคราะห์ ตนเอง 2.2การวิเคราะห์ ตลาด 2.3การลงทุนแหล่ง เงินทุน	1.ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้เรื่องความ เป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพ 2.ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยน 3.ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ตนเองตลาดและ การลงทุน 4.ผู้เรียนสรุปความรู้	30	นาที
2.	ทักษะในการ ประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียน 1.การทำขนม ทองม้วน 2.การออกแบบ บรรจุภัณฑ์ สำหรับใส่ ทองม้วน 3.วิเคราะห์งบประมาณในการ ทำทองม้วนได้	1. ให้ผู้เรียนศึกษา การทำทองม้วน 2. วิทยากรอธิบาย และสาธิตเกี่ยวกับ การทำทองม้วน 3. ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการทำ ทองม้วน 4. วิทยากรสาธิตการ ออกแบบบรรจุภัณฑ์	สามารถอธิบาย 1. ส่วนผสมทองม้วนได้ 2. ขั้นตอนทำทองม้วนได้ 3. การออกแบบบรรจุ ภัณฑ์สำหรับใส่ทองม้วน 4.วิเคราะห์งบประมาณใน การทำทองม้วนได้		4 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1.แผ่นพับสูตรอาหาร

2.คลิปสาธิตการทำทองม้วน

การวัดผลประเมินผล

1.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี

1.1 ระหว่างเรียน ได้แก่ บันทึกการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำขนมทองม้วน ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง

1.2 จบหลักสูตร ได้แก่ แบบ กศ.ตน.7(1) และ กศ.ตน.7(2)

2.การสังเกตจากความสนใจของผู้เรียน

3.ชิ้นงานที่เสร็จสมบูรณ์

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1.มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

3.มีผลงานที่มีคุณภาพ

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

.....งานหลักสูตร

()

งานการศึกษาต่อเนื่อง

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

()

ครูผู้สอน/วิทยากร

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายจรัญ จ่องบุญ)

ประธานสถานศึกษา

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาวญาณัฐนิษฐ์ พุทธกุลหิรัญเมธา)

หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษานอกระบบฯ

.....ผู้อนุมัติ

(นายก่าจร หัดไทย)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพรานกระต่าย

ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.สกร. อำเภอพรานกระต่าย