

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ หลักสูตรการทำน้ำเต้าหู้ปาตองโก จำนวน 10 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองขลุง

ความเป็นมา

การจัดการอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งในสภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อม เป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีวิตและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีมนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่างๆ

การทำน้ำเต้าหู้ปาตองโก เป็นทางเลือกหนึ่งที่คนในปัจจุบันให้ความสนใจ เป็นอาหารที่เป็นที่นิยมสำหรับคนทั่วไป ตอรับกระแสรักสุขภาพ เหมาะกับสังคมเร่งรีบในปัจจุบัน และเป็นอาชีพเสริมและสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองขลุง จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำน้ำเต้าหู้ปาตองโก หลักสูตร 10 ชั่วโมง เพื่อเป็นช่องทางในการขยายอาชีพ และพัฒนาคนให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ ประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริมแก่ผู้ที่สนใจศึกษาหาความรู้ฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพให้กับตนเองได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของชุมชน และวิถีของชุมชน
2. มุ่งพัฒนาประชาชนอำเภอคลองขลุง ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ

อย่างมีคุณภาพ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะการทำน้ำเต้าหู้ปาตองโก
2. มีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างเหมาะสม
3. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรม จริยธรรม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลาเรียน รวม 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 4 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้ปาห่องโก๋	1. อธิบายความสำคัญของการทำน้ำเต้าหู้ปาห่องโก๋ 2. อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้ปาห่องโก๋ 4. บอกความสำคัญของและประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้ปาห่องโก๋ 2. ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้ปาห่องโก๋ 3. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่นการทำน้ำเต้าหู้ปาห่องโก๋	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของอาชีพการทำน้ำเต้าหู้ปาห่องโก๋ 2. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้ปาห่องโก๋ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุน และกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบ 3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น	3 ชั่วโมง	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้ปาห่องโก๋	1. บอกประวัติของน้ำเต้าหู้ปาห่องโก๋ได้ 2. บอกอุปกรณ์และวัตถุดิบในการทำน้ำเต้าหู้ปาห่องโก๋ได้ 3. อธิบายวิธีทำการทำน้ำเต้าหู้ปาห่องโก๋ได้	1. ประวัติของน้ำเต้าหู้ปาห่องโก๋ ๒. อุปกรณ์ และวัตถุดิบในการทำน้ำเต้าหู้ปาห่องโก๋ 3. วิธีการทำน้ำเต้าหู้ปาห่องโก๋	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประวัติของน้ำเต้าหู้ปาห่องโก๋ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์และวัตถุดิบการทำน้ำเต้าหู้ปาห่องโก๋ 3. จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัตถุดิบทำน้ำเต้าหู้ปาห่องโก๋ พร้อมปฏิบัติ	30 นาที	6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย 2. การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้าได้	1. ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต 2. การกำหนดราคาขายการส่งเสริมการขายการกระจายสินค้าการทำเพจเฟซบุ๊กขายสินค้าออนไลน์	1. ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย 2. การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้าการทำเพจเฟซบุ๊กขายสินค้าออนไลน์	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้ การทำการทำน้ำเต้าหู้ปาตองโก
- ศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น/สื่อบุคคล/สื่อจากอินเทอร์เน็ต/วิทยากรผู้ชำนาญการทำน้ำเต้าหู้ปาตองโก

การวัดผลประเมินผล

- การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- ชิ้นงาน ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551