

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
ชื่อหลักสูตร วิชาการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋ จำนวน 10 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปางศิลาทอง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนซึ่งในสภาพปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่นด้านเศรษฐกิจการเมืองสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมากประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นมนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมายโดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่าง ๆ

การทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋เป็นทางเลือกหนึ่งที่คนในปัจจุบันให้ความสนใจเป็นอาหารที่เป็นที่นิยมสำหรับคนทั่วไปต่ออับกระแสนักสุขภาพเหมาะกับสังคมเร่งรีบในปัจจุบันและเป็นอาชีพเสริมและสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปางศิลาทอง จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำน้ำเต้าหู้ปาต่องโก๋หลักสูตร จำนวน 10 ชั่วโมง เพื่อเป็นช่องทางในการขยายอาชีพพัฒนาคนให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำและสร้างรายได้สร้างอาชีพให้มีความมั่นคงสามารถทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและสอดคล้องกับศักยภาพพัฒนาตนเองสังคมชุมชนและสิ่งแวดล้อมและมีความพร้อมที่จะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังกล่าวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการพัฒนาหลักสูตรการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของชุมชนและวิถีชีวิตของชุมชน
2. มุ่งพัฒนาประชาชนอำเภอปางศิลาทองให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความสามารถและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้อย่าง

เหมาะสม

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้รับบริการมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเองชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างเหมาะสม

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 10 ชั่วโมง ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง
 ภาคปฏิบัติ 8 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>1. อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋ ในรูปแบบ -น้ำเต้าหู้ดั้งเดิม -น้ำเต้าหู้โวัลติน -น้ำเต้าหู้งาดำ -ปาห่องโก๋</p> <p>2. อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋</p> <p>3. บอกความสำคัญและประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p>	<p>1. ความสำคัญและการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋</p> <p>2. ความรู้เบื้องต้นในการทำประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋</p> <p>3. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่นการทำน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋</p>	<p>1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋ในรูปแบบ -น้ำเต้าหู้ดั้งเดิม -น้ำเต้าหู้โวัลติน -น้ำเต้าหู้งาดำ -ปาห่องโก๋</p> <p>2. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพควรทำน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้ประกอบการในชุมชนความต้องการของตลาดการลงทุนและกระบวนการผลิตการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบ</p> <p>3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p>	30 นาที	30 นาที
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>1. บอกประวัติของน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋ได้</p> <p>2. บอกอุปกรณ์และวัตถุดิบในการทำน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋ได้ ในรูปแบบ น้ำเต้าหู้ดั้งเดิม -น้ำเต้าหู้โวัลติน</p>	<p>1. ประวัติของน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋ น้ำเต้าหู้ดั้งเดิม -น้ำเต้าหู้โวัลติน -น้ำเต้าหู้งาดำ -ปาห่องโก๋</p>	<p>1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประวัติของน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋</p> <p>2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์และวัตถุดิบในการทำน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋</p>	30 นาที	6

		<p>-น้ำเต้าหู้งาดำ</p> <p>-ปาห่องโก๋</p> <p>3. อธิบายวิธีการทำน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋ได้</p>	<p>2. อุปกรณ์และวัตถุดิบในการทำน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋</p> <p>3. วิธีการทำน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋</p>	<p>3. จัดให้ผู้เรียนรู้จากวัตถุดิบการทำน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋พร้อมปฏิบัติในรูปแบบ</p> <p>น้ำเต้าหู้ดั้งเดิม</p> <p>-น้ำเต้าหู้โวัลติน</p> <p>-น้ำเต้าหู้งาดำ</p> <p>-ปาห่องโก๋</p>		
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>1. สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากรได้</p> <p>2. สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้</p> <p>3. สามารถศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้</p> <p>4. สามารถคิดต้นทุนการผลิตและการกำหนดราคาขายส่งเสริมการขายการกระจายสินค้าในรูปแบบ</p> <p>-น้ำเต้าหู้ดั้งเดิม</p> <p>-น้ำเต้าหู้โวัลติน</p> <p>-น้ำเต้าหู้งาดำ</p> <p>-ปาห่องโก๋</p>	<p>1. สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>2. การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>3. การศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>4. การคิดต้นทุนการผลิตการกำหนดราคาขายการส่งเสริมการขายการกระจายสินค้า</p>	<p>1. สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>2. การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>3. ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>4. การดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาดเช่นการคิดต้นทุนการผลิตการกำหนดราคาขายการส่งเสริมการขายการกระจายสินค้า</p> <p>-น้ำเต้าหู้ดั้งเดิม</p> <p>-น้ำเต้าหู้โวัลติน</p> <p>-น้ำเต้าหู้งาดำ</p> <p>-ปาห่องโก๋</p>	30 นาที	30 นาที

4	<p>โครงการประกอบอาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 7. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความสำคัญของโครงการ 2. ประโยชน์ของโครงการ 3. องค์ประกอบของโครงการ 4. การเขียนโครงการ 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป 	30 นาที	1
---	---------------------------	---	---	---	---------	---

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. วัตถุปฏิบัติการในอาชีพที่มีการใช้จริง

การวัดผลและประเมินผล

1. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

กรอบการประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระ (20)	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ - สอบถามความรู้ความเข้าใจ	- คะแนนเต็ม 20 คะแนน - ต้องได้ 12 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน
2. ทักษะการปฏิบัติ (40)	- สังเกตการปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม - ประเมินโดยให้สาธิต/แสดงขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ - กรณีไม่มีการปฏิบัติจัดทำผลงานให้ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา	- ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด/ปัญหา หากมี ปัญหาสามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็ว
3. คุณภาพของ ผลงาน ผลการปฏิบัติ (40)	- สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ผลการปฏิบัติ ว่า เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	- ความถูกต้อง/ความสมบูรณ์ - ความแข็งแรงคงทน/ความสวยงามประณีต - ความประหยัด - ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายสภาพพื้นที่ ฯลฯ ทั้งนี้เกณฑ์การพิจารณาขึ้นอยู่กับลักษณะหรือ ธรรมชาติของวิชา/หลักสูตรนั้น
รวมคะแนน (100)		

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

1. ใบประกาศนียบัตร

2. ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น