

หลักสูตร การทำผ้ามด้อม

จำนวน 10 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาวนวลักษณ์บุรี

๐๐๐๐๐๐

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด ที่จะพัฒนาศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักโลก “รู้เขา รู้เรา เถาทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่ยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีการทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการต่างๆเพื่อการอยู่รอด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาวนวลักษณ์บุรีจึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริม การทำผ้ามด้อม มีสีสันสวยงาม คงทน มีความน่าสนใจเหมาะสมนำไปใช้และเป็นของฝาก ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพให้กับตนเองได้

หลักการของหลักสูตร

- 1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

- 1. มีความรู้ความเข้าใจด้านการทำผ้ามด้อม
- 2. มีความรู้ความสามารถในการทำผ้ามด้อม
- 3. มีความรู้ความสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
- 4. นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีอาชีพเสริม ที่ทำให้เกิดรายได้

เป้าหมาย

- 1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
- 2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี จำนวน 4 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 6 ชั่วโมง

จำนวน 10 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อมได้ 2.อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อม 3.อธิบายเหตุผลการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อมได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อม 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อม 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การตลาด 1.2.3 กระบวนการผลิต 1.2.4 ความรู้ความ สามารถ 1.3 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อม 1.3.1 ความพร้อม 1.3.2 ความต้องการของตลาด 1.3.3 ความรู้ทักษะและเทคนิคต่างๆ 1.3.4 สถานที่ 1.3.5 แรงงาน 1.3.6 เงินทุน	1.1 วิทยากรให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและการลดต้นทุนในการทำผ้ามัดย้อม 1.2 วิทยากรและผู้เรียนสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	2	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 มีความรู้พื้นฐานด้านการทำผ้ามัดย้อม 2.1.1 รู้จักอุปกรณ์การทำผ้ามัดย้อม 2.1.2 มีความรู้เกี่ยวกับการทำผ้ามัดย้อม 2.1.3 มีการจัดการควบคุมคุณภาพการทำผ้ามัดย้อม 2.2 วิทยาการให้ความรู้ขั้นตอนการทำผ้ามัดย้อมลงมือปฏิบัติ	2.1 ความรู้พื้นฐานด้านการทำผ้ามัดย้อม 2.1.1 อุปกรณ์การทำผ้ามัดย้อม 2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการทำผ้ามัดย้อม 2.1.3 การจัดการควบคุมคุณภาพการทำผ้ามัดย้อม 2.2 ขั้นตอนการทำผ้ามัดย้อม 2.2.1 การทำผ้ามัดย้อม	2.1 วิทยาการให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำผ้ามัดย้อม 2.1.1 อุปกรณ์การทำผ้ามัดย้อม 2.1.2 การคัดเลือกวัสดุ 2.1.3 ความรู้เกี่ยวกับการผ้ามัดย้อม 2.2 วิทยาการให้ความรู้ขั้นตอนการทำผ้ามัดย้อมและลงมือปฏิบัติ	-	6
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ 3.2 ผู้เรียนรู้วิธีการลดต้นทุนการทำผ้ามัดย้อม 3.3 ผู้เรียนสามารถประชาสัมพันธ์กิจกรรม 3.4 ผู้เรียนรู้วิธีการส่งเสริมการขาย 3.5 ผู้เรียนสามารถกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค	3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อม 3.1.1 การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ 3.1.2 การลดต้นทุนการทำผ้ามัดย้อม 3.1.3 การประชาสัมพันธ์ 3.1.4 การส่งเสริมการขาย	3.1 วิทยาการให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 3.1.1 วิทยาการฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3.1.2 วิทยาการอธิบายวิธีการลดต้นทุนการทำผ้ามัดย้อม	2	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3.1.5 การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค	3.2 วิทยากรให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการการตลาด 3.2.1 วิทยากรให้ความรู้การประชาสัมพันธ์สินค้าให้เข้าการตลาด 3.2.2 วิทยากรให้ความรู้เรื่องการส่งเสริมการขาย 3.2.3 วิทยากรให้ความรู้เรื่องกระบวนการจัดการตลาด 3.3 วิทยากรให้ความรู้การทำบัญชีรายรับ/รายจ่าย		

สื่อการเรียนรู้

1. วิทยากร
2. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เอกสารประกอบการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม
2. การประเมินผลงานระหว่างการศึกษา ได้ผลงานที่มีคุณภาพและ สวยงามตามเงื่อนไข

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ