

หลักสูตรอาชีพ การทำฝาซีแพนซี จำนวน 30 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทรายทองวัฒนา



ความเป็นมา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษา ได้มีช่องทางในการขยายอาชีพ ให้กับประชาชนที่ต้องการมีรายได้ ประกอบกับทางกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาด้านอาชีพ เพื่อให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้กับประชาชนเพื่อเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

การทำฝาซีแพนซี เป็นอาชีพที่ชุมชนสามารถเรียนรู้ได้ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประกอบอาชีพ หรือนำไปใช้เพื่อลดรายจ่ายของตนเองและชุมชนได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทรายทองวัฒนา จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตร วิชาการทำฝาซีแพนซี เพื่อมุ่งพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้และมีอาชีพที่มั่นคง

หลักการของหลักสูตร

นโยบายการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีการจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับการขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาและการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการฝึกหลักสูตร วิชาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนาอาชีพและเป็นช่องทางในการประกอบ อาชีพ

การประกอบอาชีพการประดิษฐ์ วิชาการทำฝาซีแพนซี ถือเป็นอาชีพหนึ่ง ที่สามารถทำเป็นอาชีพหลัก และอาชีพเสริม สร้างงาน สร้างรายได้ ให้กับ ครอบครัวได้อย่างมั่นคง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพการพัฒนาหลักสูตรวิชาการทำฝาซีแพนซี กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของชุมชน และวิถีของชุมชน
2. มุ่งพัฒนาประชาชนอำเภอทรายทองวัฒนาให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะ วิชาการทำฝาซีแพนซี
2. มีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างเหมาะสม
3. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ผู้ไม่มีอาชีพ/ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 30 ชั่วโมง
 ทฤษฎี 10 ชั่วโมง
 ปฏิบัติ 20 ชั่วโมง
 รวม 30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	การทำฝาชี แฟนซี	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของอาชีพการทำฝาชีแฟนซีได้ 2. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการทำฝาชีแฟนซีได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนบอกขั้นตอนของการทำฝาชีแฟนซีได้	1. ความสำคัญของอาชีพการทำฝาชีแฟนซี 2. ความเป็นไปได้ในการเลือกประกอบอาชีพ การทำฝาชีแฟนซี 3. วัสดุอุปกรณ์ในการทำฝาชีแฟนซี 4. ขั้นตอนในการทำฝาชีแฟนซี 5. การตลาด/การจำหน่าย	1. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ และให้ผู้เรียน ศึกษาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญและประโยชน์ของการทำฝาชีแฟนซี 2. วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกัน วิเคราะห์ความ เป็นไปได้ในการเลือก ประกอบอาชีพการทำฝาชีแฟนซี 3. วิทยากรบรรยายความรู้พื้นฐานเรื่องการทำฝาชีแฟนซี 4. วิทยากร บรรยายให้ ความรู้ เรื่อง การเลือกใช้วัสดุและการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	10 ชม.	
				1. วิทยากรแนะนำสาธิต ขั้นตอนการการทำฝาชีแฟนซี และให้ผู้เรียนปฏิบัติ - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์การทำฝาชีแฟนซี วิทยากรอธิบายพร้อมสาธิต 2. หลักการเลือกใช้ วัสดุและอุปกรณ์ในการฝาชีแฟนซี		

				<p>3. ขั้นตอนฝึกปฏิบัติการทำฝาซีแพนซี</p> <p>- หลักการออกแบบลวดลายและการเลือกลาย</p> <p>3.1. วิทยากรให้ความรู้เรื่องการเลือกและออกแบบลวดลายการทำฝาซีแพนซี</p> <p>- การออกแบบลวดลาย</p> <p>- การตลาด/การจำหน่าย</p> <p>- วิทยากร ประเมินผลการเรียนรู้ ในภาคปฏิบัติ</p>	5 ชม.
--	--	--	--	---	-------

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิตอาชีพและการฝึกปฏิบัติจริง
2. ภาพการทำ/คลิปวิดีโอการทำฝาซีแพนซี
3. ผู้รู้/ภูมิปัญญา ที่ชำนาญการ
4. วัสดุ-อุปกรณ์ในการทำฝาซีแพนซีที่มีการใช้จริง

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
2. แบบสังเกตพฤติกรรม
3. แบบประเมินผลชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

.....ผู้เสนอหลักสูตร
(.....)

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

.....ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอ
(.....)

.....ผู้เชี่ยวชาญ (วิทยากร)
(.....)

.....ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา
(.....)

.....ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย
(.....)

.....ผู้รับผิดชอบงานการศึกษาต่อเนื่อง
(.....)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม