

**หลักสูตร การทำพรมเช็ดเท้า**  
**จำนวน 10 ชั่วโมง**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโกสุมพิตร**

### 1.ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา 2 ปี ที่พัฒนา 5 ศักยภาพ ของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา รู้ทัน” เพื่อแข่งขัน ได้ในเวทีโลก ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขัน ทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและ ประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่าง รวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้าน การดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ดังนั้น สิ่ง que ทุกคนควรตระหนัก คือ ทรัพยากรที่ มีอยู่ และการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน จึงจำเป็นต้องอย่างยั้งที่มนุษย์จะต้องลดการใช้ทรัพยากร และการใช้ ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า

จากสภาพแวดล้อมของประเทศไทยที่ประสบปัญหาขยะและสิ่งของเหลือใช้ เช่น เศษผ้า ที่เหลือจากการ ตัดเย็บ ที่มีหลายรูปแบบ สิ่งของดังกล่าวเป็นสาเหตุหนึ่งของการเกิดสภาวะโลกร้อนและเกิดมลภาวะเป็น พิษต่อ สิ่งแวดล้อม จึงให้เกิดแนวคิดในการพัฒนาและประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ประเภทเศษผ้าที่ เหลือจากการ ตัดเย็บ เพื่อลดปริมาณขยะ ลดมลพิษให้กับสภาพแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน ลดการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติและ เป็นการเพิ่มมูลค่าวัสดุประเภทเศษผ้าทำให้เกิดมูลค่าและประโยชน์ในการใช้งานและ เป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจาก ความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีลักษณะที่สวยงามและจำหน่ายได้ นับเป็นช่องทางหนึ่งในการ ประกอบอาชีพ

### 2.หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพ มีหลักการดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคนทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมี คุณธรรมจริยธรรม

2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพ

3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ

5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

### 3.จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง

2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

### 4.กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

2. ผู้ที่มีอาชีพแล้วและต้องการอาชีพเสริม

### 5.ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

## 6. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้	1 ความสำคัญและประโยชน์ของการทำพรมเช็ดเท้า 2 การประกอบการทำพรมเช็ดเท้า ตามคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพ 3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำพรมเช็ดเท้าแต่ละชนิด 4 ประเภทของวัสดุที่ใช้ในการทำพรมเช็ดเท้า 5 ความปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์	จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ	1 ชม.	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การบริหารจัดการ และทักษะควบคุมคุณภาพของสินค้าทุกชิ้นให้เป็น มาตรฐานเดียวกัน สินค้ามีความคงทน ประณีตและสวยงาม	1.การเตรียมแบบ และวัสดุอุปกรณ์ 2.วิธีการวางแบบของการทำพรมเช็ดเท้า 3.วิธีการทำพรมเช็ดเท้า 4.วิธีการขึ้นโครงของชิ้นงานและวิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน	วิทยากรบรรยายและสาธิตขั้นตอนการใช้ อุปกรณ์และขั้นตอนการทำพรมเช็ดเท้า	1 ชม.	6 ชม.
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม	1 การคำนวณวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ และคำนวณราคาในการทำพรมเช็ดเท้า 2 การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า 3 การควบคุมมาตรฐานของการบริการ 4 การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า	ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ - เรียนรู้จากวิทยากร - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง	1 ชม.	1 ชม.

## 7. สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการประกอบการเรียน
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. วัสดุจริง

## 8. การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

## 9. การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงาน ชิ้นงาน ที่มีคุณภาพ

## 10. เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการสมัคร
2. เอกสารการลงทะเบียนเรียน
3. บันทึกขออนุมัติจบหลักสูตร
4. วุฒิบัตร
5. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

## 11. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้า สามารถนำความรู้และประสบการณ์ เทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษาอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพ วิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

.....งานหลักสูตร/เห็นชอบหลักสูตร  
(นางสาวยมลพร โสภภาพันธุ์) งานการศึกษาต่อเนื่อง

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นางสาวจรัสศรี คำแหง)

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นางภัทรศินี มณีธรรม) ประธานกรรมการสถานศึกษา

.....ผู้อนุมัติ  
(นายกัจจกร หัตไทย)

ผู้อำนวยการ กศน.อ.พราณกระต่าย ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อ.พราณกระต่าย  
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อ.โกสุมพินคร ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อ.โกสุมพินคร