

หลักสูตรการทำพวงกุญแจจากหนังสือตัว จำนวน 10 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงสามัคคี

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ 2.1 เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชนให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (First S - curve และ New S-curve) โดยบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาและเสริมทักษะใหม่ด้านอาชีพ (Upskill & Reskill) รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศสำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ท้าวมั่นคงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

การทำพวงกุญแจจากหนังสือตัว เป็นสิ่งที่ดีเนื่องจากเป็นการได้รับความรู้และ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ซึ่งจากการทำนั้น ทุกคนสามารถนำไปปรับใช้กับชีวิตประจำวัน สามารถนำไปเพิ่มรายได้ให้กับตนเองได้เนื่องจากการทำพวงกุญแจจากหนังสือตัว นำมาทำ เป็นของชำร่วยใช้กับงานต่าง ๆ ได้หลายแบบหลายชนิดและเพื่อใหญ่ที่รักศิลปะทางด้านนี้ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์กับตนเองและสร้างอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาการประยุกต์ลวดลาย และรูปทรง ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
3. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการทำพวงกุญแจจากหนังสือสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบรูปทรง ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
3. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ศิลปะงานประดิษฐ์

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	จำนวน	4	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน	6	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์เชิงปฏิบัติการ	เนื้อหาวิชา	วิธีสอน/ กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำพวงกุญแจจากหนังสือ	1.1 บอก ความสำคัญการเห็นช่องทางการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากหนังสือ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากหนังสือ ได้แก่ การวางแผนและบริหารจัดการ แหล่งเงินทุน และการจัดหาเงินทุน ความต้องการของตลาด ช่องทางการจัด	1.1 ความสำคัญการเห็นช่องทางการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากหนังสือ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากหนังสือ - การวางแผนและบริหารจัดการ - แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน - ความต้องการของตลาด - ช่องทางการจัดจำหน่าย	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่	4	

		<p>จำหน่าย</p> <p>1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้</p> <p>1.4 บอกทิศทางทางการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากหนังสือตัว</p>	<p>1.3 แหล่งเรียนรู้</p> <p>1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากหนังสือตัว</p>	<p>ตัดสินใจเลือก</p> <p>1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทาง</p> <p>การประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลาง แปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด</p>		
2.	<p>ทักษะการประกอบอาชีพ</p> <p>การทำพวงกุญแจจากหนังสือตัว</p>	<p>2.1 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำพวงกุญแจจากหนังสือตัวได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมา - ความเป็นมางานประดิษฐ์ - กระบวนการและรูปแบบการทำพวงกุญแจจากหนังสือตัว - ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากหนังสือตัว <p>2.2 สามารถเตรียมวัสดุและส่วนประกอบได้แก่ขั้นตอนในการเตรียม วัสดุและ</p>	<p>2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำพวงกุญแจจากหนังสือตัว</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมางานประดิษฐ์จากหนังสือตัว - กระบวนการและรูปแบบการทำพวงกุญแจจากหนังสือตัว - ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากหนังสือตัว <p>2.2 การเตรียมวัสดุและส่วนประกอบได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนในการเตรียมหนังสือตัวสำหรับ 	<p>2.1 ทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ และพื้นฐานของผู้เรียน</p> <p>2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการทำพวงกุญแจจากหนังสือตัว</p> <p>2.3 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2.4 จัดผู้เรียนไปศึกษาในงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก</p> <p>2.5 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากหนังสือตัว</p> <p>2.6 วิทยากรบรรยายและสาธิต</p>		6

		<p>ส่วนประกอบได้</p> <p>2.3 สามารถอธิบายและสาธิตการเตรียมวัสดุได้แก่ ขั้นตอนการเตรียมหนังสือ การออกแบบรูปทรงพวงกุญแจได้</p> <p>2.4 สามารถอธิบายและสาธิตการออกแบบรูปทรงพวงกุญแจ</p> <p>2.5 สามารถอธิบายและสาธิตการออกแบบรูปทรงได้แก่ วัสดุอุปกรณ์ วิธีการสาน/ ขั้นตอน/ข้อควรระวังในการสาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจสอบความถูกต้องของรูปทรง <p>2.6 สามารถอธิบายและสาธิตการทำพวงกุญแจ</p>	<p>การทำพวงกุญแจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกหนังสือ - วัสดุดิบและส่วนประกอบ <p>2.3 การเตรียมอุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบรูปทรง - การตัดเป็นรูปทรงพวงกุญแจ <p>2.4 การขึ้นรูป</p> <p>2.5 การออกแบบรูปทรง</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัสดุอุปกรณ์ - วิธีการตอกหนังเป็นรูปทรงต่างๆ - ข้อควรระวังในการทำเป็นรูปทรงต่างๆ - การตรวจสอบความถูกต้องของรูปทรง 	<p>2.7 ฝึกปฏิบัติจริงทดสอบหลังเรียน</p> <p>2.8 ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองหลังเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.9 ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด จดบันทึกผลการเรียนรู้</p>		
--	--	--	---	--	--	--

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้

- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริงและทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

1. วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
2. VCD / หนังสือ
3. Internet
4. ศึกษาจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา