

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
ชื่อหลักสูตร วิชาการทำแซนวิชไส้กรอกหุ้มผ้า จำนวน 10 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปางศิลาทอง

ความเป็นมา

ตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีนโยบาย คือจัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ สกร.ระดับอำเภอปางศิลาทอง เห็นว่าเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแนวทางการขับเคลื่อนการศึกษา ดังนั้น จึงเป็นบทบาทของสถานศึกษา คือ สกร.ระดับอำเภอ ที่ได้มอบหมายให้ ศกร.ระดับตำบล ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ ให้สอดคล้องตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและศักยภาพของพื้นที่ ส่งเสริมอาชีพที่สามารถทำได้จริง

การทำแซนวิชไส้กรอกหุ้มผ้า เป็นทางเลือกหนึ่งที่คนในปัจจุบันให้ความสนใจเป็นอาหารที่เป็นที่นิยมสำหรับคนทั่วไปตอบรับกระแสรักสุขภาพเหมาะกับสังคมเร่งรีบในปัจจุบันและเป็นอาชีพเสริมและสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปางศิลาทอง จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำแซนวิชไส้กรอกหุ้มผ้า จำนวน 10 ชั่วโมง เพื่อเป็นช่องทางในการขยายอาชีพพัฒนาคนให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ และสร้างรายได้สร้างอาชีพให้มีความมั่นคงสามารถทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและสอดคล้องกับศักยภาพพัฒนาตนเองสังคมชุมชนและสิ่งแวดล้อมและมีความพร้อมที่จะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังกล่าวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการพัฒนาหลักสูตรการทำแซนวิชไส้กรอกหุ้มผ้า กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของชุมชนและวิถีชีวิตของชุมชน
2. มุ่งพัฒนาประชาชนอำเภอปางศิลาทองให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความสามารถและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้รับบริการมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการทำแซนวิชไส้กรอกหุ้มผ้า
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเองชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างเหมาะสม

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 10 ชั่วโมง ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ 8 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำแซนวิชไส้กรอกห่มผ้า 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำแซนวิชไส้กรอกห่มผ้าได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนในการทำได้	1. ความสำคัญและการประกอบอาชีพการทำแซนวิชไส้กรอกห่มผ้า 2. ความรู้เบื้องต้นในการทำประกอบอาชีพการทำแซนวิชไส้กรอกห่มผ้า 3. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่นการทำแซนวิชไส้กรอกห่มผ้า	1. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้สื่ออินเตอร์เน็ตเกี่ยวกับความสำคัญประโยชน์ของการทำแซนวิชไส้กรอกห่มผ้า 2. วิทยากรอธิบายถึงการเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำไส้กรอกแซนวิชห่มผ้าให้ผู้เรียนฟัง	30 นาที	1 ช.ม.
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำแซนวิชไส้กรอกห่มผ้าให้ถูกต้อง 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติการทำแซนวิชไส้กรอกห่มผ้า ได้ 3. อธิบายวิธีการทำแซนวิชไส้กรอกห่มผ้า ได้	1. ขั้นตอนในการทำแซนวิชไส้กรอกห่มผ้า 2. การฝึกปฏิบัติการทำแซนวิชไส้กรอกห่มผ้า	1. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้พร้อมทั้งอธิบายขั้นตอนในการทำแซนวิชไส้กรอกห่มผ้า 2. วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการทำแซนวิชไส้กรอกห่มผ้า	30 นาที	5 ช.ม.
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากรได้ 2. สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้ 3. สามารถศึกษาข้อมูล	1. สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร 2. การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3. การศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความ	1. สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร 2. การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3. ศึกษาข้อมูลการตลาด	30 นาที	1 ช.ม.

		<p>การตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้</p> <p>4. สามารถคิดต้นทุนการผลิตและการกำหนดราคาขายส่งเสริมการขายการกระจายสินค้าใน</p>	<p>ต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>4. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขายการส่งเสริมการขายการกระจายสินค้า</p>	<p>และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>4. การดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่นการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขายการส่งเสริมการขายการ</p>		
4	โครงการประกอบอาชีพ	<p>1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>7. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>1. ความสำคัญของโครงการ</p> <p>2. ประโยชน์ของโครงการ</p> <p>3. องค์ประกอบของโครงการ</p> <p>4. การเขียนโครงการ</p> <p>5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ</p>	<p>1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุง</p>	30 นาที	1 ชม.

				โครงการอาชีพ ให้มีความ เหมาะสมและถูกต้อง 6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการ สนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ใ การดำเนินการประกอบ อาชีพต่อไป		
--	--	--	--	--	--	--

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. วัตถุอุปกรณ์ในอาชีพที่มีการใช้จริง

การวัดผลและประเมินผล

กรอบการประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ - สอบถามความรู้ความเข้าใจ	- คะแนนเต็ม 20 คะแนน - ต้องได้ 12 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน
2. ทักษะกาปฏิบัติ (40)	- สังเกตการปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้อการจัดกิจกรรม - ประเมินโดยให้สาธิต/แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ - กรณีไม่มีการปฏิบัติจัดทำผลงานให้ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา)	- ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด/ปัญหา หากมี ปัญหาสามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็ว
3. คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ (40)	- สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ผลการปฏิบัติ ว่า เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	- ความถูกต้อง/ความสมบูรณ์ - ความแข็งแรงคงทน/ความสวยงามประณีต - ความประหยัด - ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายสภาพพื้นที่ ฯลฯ ทั้งนี้เกณฑ์การพิจารณาขึ้นอยู่กับลักษณะหรือ ธรรมชาติของวิชา/หลักสูตรนั้น

รวมคะแนน (100)		
----------------	--	--

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น