

หลักสูตรอาชีพ วิชา การทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 10 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอไทรงาม

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษา ได้มีช่องทางในการขยายอาชีพ ให้กับประชาชนที่ต้องการมีรายได้ ประกอบกับทางกระทรวงศึกษาธิการได้ กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาด้านอาชีพ เพื่อให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้กับประชาชนเพื่อเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

นโยบายการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีการจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับการขยายโอกาสใน การเข้าถึงบริการ การศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการฝึกหลักสูตรวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนาอาชีพและเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

อาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ถือเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถเรียนรู้และนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบเป็นอาชีพหลักและอาชีพเสริม สร้างงาน สร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้อย่างมั่นคงหรือนำไปใช้เพื่อลดรายจ่ายของตนเองและชุมชนได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอไทรงาม จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรวิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า เพื่อมุ่งพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้และมีอาชีพที่มั่นคง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพการพัฒนาหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของชุมชน และวิถีของชุมชน
2. มุ่งพัฒนาประชาชนอำเภอไทรงามให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ

อย่างมีคุณภาพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะ วิชา การทำไม้กวาดดอกหญ้า
2. มีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างเหมาะสม
3. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 10 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ทฤษฎี 4 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า	1.1 อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาด ดอกหญ้า 1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า ได้แก่ ความต้องการ ของ ตลาดแรงงาน วัสดุ อุปกรณ์และทำเลที่ตั้ง 1.3 บอกแหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การใช้แรงงาน 1.2.3การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.2.4 การเลือกทำเล ที่ตั้ง 1.3 แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชน จากข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของ ภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของ แต่ละพื้นที่ และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	3 ชั่วโมง	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า	2.1เตรียมการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า - สถานที่ / พื้นที่ 2.1.2 การคัดเลือกดอกหญ้า เพื่อทำไม้กวาดดอกหญ้า	2.1 ขั้นเตรียมการประกอบ อาชีพการทำ ไม้กวาด ดอกหญ้า 2.1.1 สถานที่/ พื้นที่	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.3 จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชนพร้อมจดบันทึก 2.4 จัดทำแผนการฝึกทักษะการ	30 นาที	6 ชั่วโมง

	2.2 การทำไม้กวาดดอกหญ้า 2.3 การดูแลรักษาเพื่อจำหน่าย	2.1.2 การคัดเลือกดอก หญ้า เพื่อทำไม้กวาดดอก หญ้า 2.2 ขั้นตอนการทำไม้กวาด ดอกหญ้า 2.3 ขั้นตอนการดูแลรักษา เพื่อจำหน่าย	ทำไม้กวาดดอกหญ้า 2.6 จัดให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการการทำไม้กวาดดอกหญ้าตามแผนการฝึกทักษะ 2.5 จัดบันทึกผลการเรียนรู้ 2.6 ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด 2.7 ฝึกปฏิบัติจริงการทำไม้กวาดดอกหญ้า 1. การคัดสรรวัตถุดิบ 2. สาธิต/ปฏิบัติ		
3. การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ	3.1 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย 3.2 การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	3.1 ดำเนินการตาม กระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต 3.2 การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า การทำ เพจ เฟสบุ๊กขายสินค้า ออนไลน์	3.1 ดำเนินการตาม กระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต 3.2 การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า การทำเพจเฟสบุ๊กขายสินค้า ออนไลน์	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิตอาชีพและการฝึกปฏิบัติจริง
2. ภาพการทำไม้กวาดดอกหญ้า
3. ผู้รู้/ภูมิปัญญา ที่ชำนาญการ
4. วัตถุดิบอุปกรณ์ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า ที่มีการใช้จริง

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความ สำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
3. ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. ทะเบียนคุม
2. หลักฐานการประเมินผล
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551