

หลักสูตร การทำไส้กรอก จำนวน 16 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอไทรงาม

ความเป็นมา การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้อง กับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่การทำไส้กรอก เป็นการถนอมอาหารอย่างหนึ่งของคนไทยซึ่งเกิดมาจากภูมิปัญญาชาวบ้าน โดยมากมักจะใช้เนื้อหมูเนื้อวัว และเนื้อควาย ซึ่งนำไปปรุงรส แล้วนำไป ตากแดดให้แห้ง จะสามารถเก็บเนื้อสัตว์ไว้รับประทานได้นานขึ้น จากบริบทในพื้นที่อำเภอไทรงาม ที่ศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอไทรงาม มีการส่งเสริมอาชีพให้ประชาชนเพื่อสร้างรายได้จึงได้นำความรู้ที่ได้ ศึกษาเรียนรู้การทำไส้กรอก เพื่อให้ประชาชนนำไปเป็นอาชีพเสริมมีรายได้เสริมอีกทาง จากเหตุผลดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอไทรงาม จึงได้จัดทำโครงการหลักสูตรระยะสั้น “หลักสูตรการทำไส้กรอก” จำนวน 16 ชั่วโมง ให้กับกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่การให้บริการ เพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายเหล่านั้นสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและ ครอบครัว สามารถรวมกลุ่มเป็นกลุ่มอาชีพเพื่อจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชนต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรเพื่อช่วยส่งเสริมอาชีพและเพิ่มรายได้
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้
4. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนศึกษากระบวนการถนอมอาหารการทำไส้กรอก
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการถนอมอาหารการทำไส้กรอก
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการถนอมอาหารการทำไส้กรอก

กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป และผู้สนใจ
2. ประชาชนผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 16 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 14 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทอผ้า	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอผ้าได้	1.ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอผ้าได้	1.วิทยากรอธิบายความสำคัญในการทอผ้า	1 ชั่วโมง	-
2.	การเลือกใช้วัสดุ/อุปกรณ์และวัตถุดิบในการทอผ้า	2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้วัตถุดิบได้อย่างเหมาะสม	2. การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบที่เหมาะสมเพื่อใช้ในการทอผ้า	2.วิทยากรอธิบายวิธีการเลือกวัสดุ/อุปกรณ์และวัตถุดิบที่ถูกต้องและเหมาะสม	1 ชั่วโมง	-
3.	ขั้นตอนและวิธีการทอผ้า	3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนและวิธีการทอผ้าได้	3. การทอผ้า 3.1 ขั้นตอนการเตรียมในการทอผ้า -การคัดเลือกวัตถุดิบ -การทำความชื้นและวัตถุดิบต่างๆ -การตอนการส่วนผสมต่างๆในการทอผ้า 3.2ขั้นตอนการแปรรูปผลิตภัณฑ์การทอผ้า -วิธีการทอผ้า	3. วิทยากรอธิบาย/สาธิตการทอผ้าและให้ผู้เรียนลงมือฝึกปฏิบัติการทอผ้า		10 ชั่วโมง
4.	การจัดหาหรือจัดทำบรรจุภัณฑ์	4.จัดหาหรือจัดทำบรรจุภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสม	4.การจัดหาหรือจัดทำบรรจุภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสม	1. วิทยากรอธิบายการจัดทำ/จัดหาและเทคนิคของการทำบรรจุภัณฑ์ 2. ให้ผู้เรียนออกแบบและจัดทำบรรจุภัณฑ์		3 ชั่วโมง
5	การคิดต้นทุนกำไร	5.คิดต้นทุน กำไรจากการจำหน่ายผ้า	5.การคำนวณต้นทุนกำไร	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการคิดต้นทุนกำไร	1 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				2. ให้ผู้รับบริการฝึกคิด ต้นทุน กำไร		

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร / ใบความรู้/ VCD DVD
2. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร

การวัดผลประเมินผล

การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา