

**หลักสูตรวิชาการสานชั้นโตกหวายเทียม**  
**กลุ่มอาชีพด้านหัตถกรรม จำนวน ๒๐ ชั่วโมง**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองกำแพงเพชร**

**๑. ความเป็นมา**

มนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจการเมืองสังคมและสิ่งแวดล้อมปัจจุบันประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมายโดยเฉพาะด้านการดำรงชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ดังนั้น สิ่งที่ทุกคนควรตระหนัก คือ ลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่า

สภาพแวดล้อมปัจจุบันมีความทันสมัยเกิดจากแนวความคิดในสมัยก่อนปู่ ย่า ตา ยาย ได้ทำการจักสานของใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต โดยนำวัสดุจากธรรมชาติมาใช้ในการจักสาน เช่น ไม้ไผ่หว้า แผลกก กล้วย ผักตบชวา และอีกหลายๆ ชนิดจนก่อให้เกิดงานอาชีพสืบต่อกันมาเป็นภูมิปัญญาสู่ลูกหลาน แต่วัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาตินั้นไม่คงทนเท่าที่ควร ปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆ เกิดขึ้นมากมายทำให้มีการดัดแปลงวัสดุอุปกรณ์การสานมาเป็นเส้นพลาสติกแทนเส้นหวาย โดยได้นำเอาเส้นพลาสติกที่มีลักษณะคล้ายดอกแตมีสีสันทดลายนที่สวยงามและคงทนมาทำการสานเป็นผลิตภัณฑ์ชั้นโตกเป็นการเพิ่มมูลค่าและประโยชน์ในการใช้งานเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีลักษณะที่สวยงามและสามารถจำหน่ายได้นับเป็นช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพ

ดังนั้นการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ โดยเน้นการรวมกลุ่มฝึกอาชีพการสานชั้นโตกหวายเทียมโดยเป็นการสร้างอาชีพให้กับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถสร้างรายได้เสริมเป็นการลดรายจ่ายในครอบครัวได้เป็นอย่างดี

**๒. จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานชั้นโตกหวายเทียม
๒. อธิบายวัสดุ อุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม
๓. อธิบายขั้นตอนการสานชั้นโตกหวายเทียมได้
๔. ปฏิบัติการสานชั้นโตกหวายเทียมได้
๕. การคิดต้นทุน กำไรจากการจำหน่ายชั้นโตกหวายเทียมได้
๖. อธิบายช่องทางการจัดการการตลาดของชั้นโตกหวายเทียมได้

**๓. กลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไป**

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ผู้ว่างงาน
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาต่อยอดอาชีพ

**๔. ระยะเวลาจำนวน ๒๐ ชั่วโมง**

ภาคทฤษฎี จำนวน ๔ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๖ ชั่วโมง

## ๕. โครงสร้างเนื้อหาหลักสูตร

๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการงานขั้นโตกหวายเทียม
๒. วัสดุอุปกรณ์การงานขั้นโตกหวายเทียมและการเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม
๓. ขั้นตอนการงานขั้นโตกหวายเทียม
๔. การปฏิบัติการงานขั้นโตกหวายเทียม
๕. การคำนวณคิดต้นทุน กำไร
๖. ช่องทางการจัดการการตลาดของขั้นโตกหวายเทียม

## ๖. การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
๒. การบรรยาย
๓. ฝึกปฏิบัติจริง
๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## ๗. สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากร
๓. ใบความรู้
๔. อุปกรณ์การเรียนรู้

## ๘. การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

## ๙. เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

## ๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. ทะเบียนคุม
๒. หลักฐานการประเมินผล

## ๑๑. การเทียบโอน



รายละเอียดโครงสร้าง หลักสูตรวิชาการสถานชั้นโตกหวายเทียม

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	จำนวนชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการงานชั้นโตกหวายเทียม	๑.อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการงานชั้นโตกหวายเทียม	๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการงานชั้นโตกหวายเทียม	๑. วิทยากรอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการงานชั้นโตกหวายเทียม	๑. ใบความรู้เรื่องความสำคัญของการประกอบอาชีพการงานชั้นโตกหวายเทียม ๒. สื่อออนไลน์	๑.สังเกต ๒.ซักถาม ๓.การมีส่วนร่วม ๔. ชิ้นงาน	๑๕นาที	
๒. วัสดุอุปกรณ์และการเลือกใช้	๒. อธิบายวัสดุ อุปกรณ์ และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	๒. วัสดุ อุปกรณ์และการเลือกใช้	๑. วิทยากรอธิบายอุปกรณ์ในการงานชั้นโตกหวายเทียม ๒. ให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	๑. ตัวอย่างวัสดุอุปกรณ์ ๒. สื่อออนไลน์ ๓. รูปภาพ		๑๕นาที	
๓. ขั้นตอนการงานชั้นโตกหวายเทียม	๓. อธิบายขั้นตอนการงานชั้นโตกหวายเทียมได้	๓. ขั้นตอนการงานชั้นโตกหวายเทียม	๑. วิทยากรอธิบายขั้นตอนการงานชั้นโตกหวายเทียมขนาดต่างๆ ๒. ให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขั้นตอนการงานชั้นโตกหวายเทียม	๑. ใบความรู้เรื่องการงานชั้นโตกหวายเทียม ๒. สื่อออนไลน์ ๓. วัสดุ อุปกรณ์ของจริง		๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที	
๔. การปฏิบัติการงานชั้นโตกหวายเทียม	๔. สามารถปฏิบัติการงานชั้นโตกหวายเทียมขนาดต่างๆ ได้	๔. การปฏิบัติการงานชั้นโตกหวายเทียม	๑. วิทยากรบรรยาย/สาธิตวิธีการงานชั้นโตกหวายเทียม และผู้เรียนลงมือปฏิบัติ ๒. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้การฝึกปฏิบัติ	๑. วิทยากรสาธิต ๒.ผลิตภัณฑ์ชั้นโตก		๑ ชั่วโมง	๑๕ ชั่วโมง
๕. การคำนวณการคิดต้นทุน-กำไร	๕. คิดต้นทุน-กำไรจากการจำหน่ายชั้นโตกหวายเทียมได้	๕. การคำนวณต้นทุน-กำไร	๑. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการคิดต้นทุน-กำไร ๒. ให้ผู้เรียนฝึกการคิดต้นทุน-กำไร	๑. ใบความรู้เรื่องการคำนวณต้นทุน-กำไร ๒. ใบงาน		๓๐ นาที	๓๐ นาที
๖. ช่องทางการจัดการการตลาดของชั้นโตกหวายเทียม	๖. อธิบายช่องทางการจัดการการตลาดของชั้นโตกหวายเทียมได้	๖. ช่องทางการตลาดของชั้นโตกหวายเทียม	๑. วิทยากรแจกใบความรู้ให้ผู้เรียนศึกษา ๒. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับช่องทางการจัดการการตลาด ๓. วิทยากรให้ความรู้ช่องทางการขายสินค้าออนไลน์	๑. ใบความรู้ เรื่องช่องทางการตลาด ๒. สื่อออนไลน์		๓๐ นาที	๓๐ นาที



