

หลักสูตรการสานชั้นโตกหวายเทียม จำนวน 25 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพด้านหัตถกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอไทรงาม

ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมืองสังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลกมนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชากร ดังนั้นสิ่งที่ทุกคนควรตระหนัก คือ ทรัพยากรที่มีอยู่และการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้องลดการใช้ทรัพยากรและเลือกใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า

การสานชั้นโตกจากเส้นหวายเทียมได้เกิดจาก แนวความคิดสมัยก่อนปู่ ย่า ตา ยาย ได้ทำการจัดการของใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตโดยนำ วัสดุจากวัสดุธรรมชาติมาใช้ในการจักสาร เช่น ไม้ไผ่ กล้วยแฝก กก ผือ และอีกหลายๆอย่างจนก่อให้เกิดงาน อาชีพสืบต่อกันมาเป็นภูมิปัญญาสู่ลูกหลาน แต่วัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาติเหล่านั้นไม่คงทนเท่าที่ควร ปัจจุบัน ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆ เกิดขึ้นมากมายทำให้มีการตัดแปลงจากอุปกรณ์เหล่านี้ไปเป็นเส้นพลาสติกแทนเส้นหวาย โดยได้นำเอาเส้นพลาสติกที่มีลักษณะคล้ายดอกแตมีเส้นสีสันทดลวดลายที่สวยงาม และคงทนมาทำการสานเป็นชั้นโตกเป็นการเพิ่มมูลค่าและประโยชน์ในการใช้งานเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ซึ่งมีลักษณะที่สวยงามและจำหน่ายได้นับเป็นช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพ

ดังนั้นการจัดการศึกษาต่อเนืองรูปแบบกลุ่มสนใจโดยเน้นการรวมกลุ่มฝึกอาชีพการสานชั้นโตกหวายเทียม โดยเป็นการสร้างอาชีพให้กับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถสร้างรายได้เสริมเป็นการลดรายจ่ายในครอบครัวได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. เน้นการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพการงานชั้นโตกหวายเทียม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการงานชั้นโตกหวายเทียมหลายๆได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดต้นทุน/กำไรและหาช่องทางในการจำหน่ายชั้นโตกหวายเทียมได้

กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ผู้ว่างงาน
2. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาต่อยอดอาชีพ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง
 ภาคปฏิบัติ จำนวน 22 ชั่วโมง
 รวม จำนวน 25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการงานชั้นโตกหวายเทียม	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการงานชั้นโตกหวายเทียมได้	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการงานชั้นโตกหวายเทียม	1. วิทยากรอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการงานชั้นโตกหวายเทียม	1 ชั่วโมง	-
2. วัสดุอุปกรณ์และการเลือกไซ	2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายวัสดุอุปกรณ์และเลือกไซได้อย่างเหมาะสม	2. วัสดุอุปกรณ์และการเลือกไซ	1. วิทยากรอธิบายอุปกรณ์ในการงานชั้นโตกหวายเทียม 2. ให้ผู้เรียนเลือกไซวัสดุอุปกรณ์	30 นาที	30 นาที
3. ขั้นตอนการงานชั้นโตกหวายเทียม	3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการงานชั้นโตกหวายเทียมหลายๆได้	3. ขั้นตอนการงานชั้นโตกหวายเทียม	1. วิทยากรบรรยาย/สาธิตขั้นตอนและวิธีการงานชั้นโตกหวายเทียม	30 นาที	30 นาที
4. การปฏิบัติการ	4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลงมือปฏิบัติการงานชั้นโตกหวายเทียมขนาด	4. การปฏิบัติการงานชั้นโตกหวายเทียมหลายๆ	1. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 2. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้การฝึกปฏิบัติ	-	20 ชั่วโมง

สถานชั้นโตก หวายเทียม	ต่างๆได้				
5. การคิดต้นทุน กำไร	5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ คิดต้นทุน กำไรจากการจำ หน่ายชั้นโตกหวายเทียมได้	5. การคำนวณต้นทุน กำไร	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับ วิธีการคิดต้นทุน/กำไรและให้ ผู้เรียนฝึกการคิดต้นทุน/กำไร	30 นาที	30 นาที
6. ช่องทางการ จัดการการตลาด ของชั้นโตก หวายเทียม	6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ อธิบายช่องทางการ จัดการการตลาดของ ชั้นโตก หวายเทียมได้	6. ช่องทางการตลาด ของชั้นโตกหวาย เทียม	1. วิทยากรแจกใบความรู้ให้ ผู้เรียนศึกษา 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกัน อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยว กับช่องทางการจัดการการตลาด 3. วิทยากรให้ความรู้ของทางการ ขายสินค้าออนไลน์	30 นาที	30 นาที

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากร
3. ใบความรู้เกี่ยวกับการสานกระเป่าหวายเทียม
4. อุปกรณ์การเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียน และจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. ทะเบียนคุม
2. หลักฐานการประเมินผล
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

-