

## หลักสูตรการสานชั้นโตกหวายเทียมจำนวน ๓๕ ชั่วโมง

### ๑. ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจการเมืองสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ดังนั้น สิ่งที่ทุกคนควรตระหนัก คือ ทรัพยากรที่มีอยู่ และการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้องลดการใช้ทรัพยากรและการใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า

จากสภาพแวดล้อมปัจจุบันมีความทันสมัย การสานชั้นโตกจากหวายเทียม ได้เกิดจากแนวความคิดจากสมัยก่อนปู่ ย่า ตา ยาย ได้ทำการจักสานของใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต โดยนำวัสดุจากวัสดุธรรมชาติมาใช้ในการจักสาน เช่น ไม้ไผ่ หญ้าแฝก กก ผือ และอีกหลายๆ อย่าง จนก่อให้เกิดงานอาชีพสืบต่อกันมาเป็นภูมิปัญญาสู่ลูกหลาน แต่วัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาติเหล่านั้นไม่คงทนเท่าที่ควร ปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆ เกิดขึ้นมากมายทำให้มีการตัดแปลงจากอุปกรณ์เหล่านี้ ไปเป็นเส้นพลาสติกแทนเส้นหวาย โดยได้นำเอาเส้นพลาสติกที่มีลักษณะคล้ายตอกแต่มีสีสันทดสวยที่สวยงามและคงทนมาทำการสานเป็นชั้นโตกเป็นการเพิ่มมูลค่าและประโยชน์ในการใช้งานเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีลักษณะที่สวยงามและจำหน่ายได้นับเป็นช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพ

ดังนั้นการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ โดยเน้นการรวมกลุ่มฝึกอาชีพ การสานชั้นโตกหวายเทียมโดยเป็นการสร้างอาชีพให้กับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถสร้างรายได้เสริมเป็นการลดรายจ่ายในครอบครัวได้เป็นอย่างดี

### ๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๒.๑. อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานชั้นโตกหวายเทียม
- ๒.๒. อธิบายวัสดุ อุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๓. อธิบายขั้นตอนการสานชั้นโตกหวายเทียมลายต่างๆ ได้
- ๒.๔. ปฏิบัติการสานชั้นโตกหวายเทียมลายต่างๆ ได้
- ๒.๕. คิดต้นทุน กำไรจากการจำหน่ายชั้นโตกหวายเทียมได้
- ๒.๖. อธิบายช่องทางการจัดการการตลาดของชั้นโตกหวายเทียมได้

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

### ๔. ระยะเวลา

-ทฤษฎี ๕ ชั่วโมง -ปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

## ๕. เนื้อหาหลักสูตร

- ๕.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการงานขั้นโตกหวายเทียม
- ๕.๒ วัสดุอุปกรณ์การงานขั้นโตกหวายเทียมและการเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม
- ๕.๓ ขั้นตอนการงานขั้นโตกหวายเทียม
- ๕.๔ การปฏิบัติการงานขั้นโตกหวายเทียม
- ๕.๕ การคิดต้นทุน กำไร
- ๕.๖ ช่องทางการจัดการการตลาดของขั้นโตกหวายเทียม

## ๖. การจัดการเรียนรู้

การบรรยายให้ความรู้ การสาธิต การลงมือปฏิบัติ การอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้

## ๗. สื่อการเรียนรู้

- ๗.๑ สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
- ๗.๒ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
- ๗.๓ สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
- ๗.๔ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

## ๘. การวัดและประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วม และจากชิ้นงาน/ผลงาน

## ๙. การจบหลักสูตร

- ๙.๑ มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๙.๒ มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- ๙.๓ มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

## ๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษา

ใบสำคัญผู้ผ่านการฝึกอบรม แบบ กศน.๑๑ ออกโดยสถานศึกษา

## ๑๑. การเทียบโอนผลการเรียน

เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพิจารณาจากจำนวน ชั่วโมง และความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาเลือกสาระการประกอบอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

แผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการสานชั้นโตกหวายเทียม

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วัดและประเมินผล	จำนวนชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการสานชั้นโตกหวายเทียม	๑.อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการสานชั้นโตกหวายเทียม	๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการสานชั้นโตกหวายเทียม	๑. วิทยากรอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการสานชั้นโตกหวายเทียม	๑. ใบความรู้เรื่องความสำคัญของการประกอบอาชีพการสานชั้นโตกหวายเทียม ๒. สื่อออนไลน์	๑. สังเกตความสนใจ ๒. ชักถาม ๓. การมีส่วนร่วม	๑๐ นาที	
๒. วัสดุอุปกรณ์และการเลือกใช้	๒. อธิบายวัสดุ อุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	๒. วัสดุ อุปกรณ์และการเลือกใช้	๑. วิทยากรอธิบายอุปกรณ์ในการการสานชั้นโตกหวายเทียม ๒. ให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	๑. ตัวอย่างวัสดุอุปกรณ์ ๒. สื่อออนไลน์ ๓. รูปภาพ	๔. ชิ้นงาน/ผลงาน ๕. ประเมินผล	๒๐ นาที	
๓. ขั้นตอนการสานชั้นโตกหวายเทียม	๓. อธิบายขั้นตอนการสานชั้นโตกหวายเทียมลายต่างๆได้	๓. ขั้นตอนการสานชั้นโตกหวายเทียม	๑. วิทยากรอธิบายขั้นตอนการสานชั้นโตกหวายเทียมขนาดต่างๆ ๒. ให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขั้นตอนการสานชั้นโตกหวายเทียม	๑. ใบความรู้เรื่องการสานชั้นโตกหวายเทียม ๒. สื่อออนไลน์ ๓. วัสดุ อุปกรณ์ของจริง	งานผู้เรียน โดยใช้ใบงานที่กำหนด	๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที	
๔. การปฏิบัติการสานชั้นโตกหวายเทียม	๔. สามารถปฏิบัติสานชั้นโตกหวายเทียมขนาดต่างๆ	๔. การปฏิบัติการสานชั้นโตกหวายเทียมลายต่างๆ	๑. วิทยากรบรรยาย/สาธิตวิธีการสานชั้นโตกหวายเทียม และผู้เรียนลงมือปฏิบัติ ๒. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้การฝึกปฏิบัติ	๑. ใบงาน การสานชั้นโตกหวายเทียม ๒.ผลิตภัณฑ์ชั้นโตกหวายเทียม ๓.รูปภาพ		๑ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง
๕. การคิดต้นทุนกำไร	๕. คิดต้นทุน กำไรจากการจำหน่ายชั้นโตกหวายเทียมได้	๕. การคำนวณต้นทุนกำไร	๑. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการคิดต้นทุน กำไร ๒. ให้ผู้เรียนฝึกการคิดต้นทุน กำไร	๑. ใบความรู้เรื่องการค้าคำนวณต้นทุนกำไร ๒. ใบงาน		๑ชั่วโมง	
๖. ช่องทางการจัดการตลาดของชั้นโตกหวายเทียม	๖. อธิบายช่องทางการจัดการตลาดของชั้นโตกหวายเทียมได้	๖. ช่องทางการตลาดของชั้นโตกหวายเทียม	๑. วิทยากรแจกใบความรู้ให้ผู้เรียนศึกษา ๒. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับช่องทางการจัดการตลาด ๓. วิทยากรให้ความรู้ช่องทางการขายสินค้าออนไลน์	๑. ใบความรู้เรื่องช่องทางการตลาด ๒. สื่อออนไลน์		๑ชั่วโมง	

