

ชื่อหลักสูตร วิชาการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม จำนวน 20 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปางศิลาทอง

ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่าง รวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมา มากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ดังนั้น สิ่งที่ทุกคนควรตระหนัก คือ ทรัพยากรที่มี อยู่ และการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้องลดการใช้ทรัพยากร และการใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า

จากสภาพแวดล้อมปัจจุบันมีความทันสมัยการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม ได้เกิดจาก แนวความคิด จากสมัยก่อนปู่ ย่า ตา ยาย ได้ทำการจักสานของใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต โดย นำวัสดุจาก วัสดุธรรมชาติมาใช้ในการจักสาน เช่นไม้ไผ่ กล้วยแฝก กก ผีเสื้อ และอีกหลายๆ อย่าง จนก่อให้เกิด งานอาชีพ สืบต่อกันมาเป็นภูมิปัญญาสู่ลูกหลาน แต่วัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาติเหล่านั้นไม่คงทนเท่าที่ควร ปัจจุบัน ความก้าวหน้าทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆ เกิดขึ้นมากมายทำให้มีการดัดแปลงจากอุปกรณ์เหล่านี้ไป เป็นเส้นพลาสติกแทน เส้นหวาย โดยได้นำเอาเส้นพลาสติกที่มีลักษณะคล้ายตอกแต่มีสีสนลวดลายที่สวยงาม และคงทนมาทำการสานเป็น ตะกร้าเป็นการเพิ่มมูลค่าและประโยชน์ในการใช้งานเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เกิด จาก ความคิดสร้างสรรค์ซึ่งมีลักษณะที่ สวยงามและจำหน่ายได้นับเป็นช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพ ดังนั้นงาน การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง เป็นการ รวมกลุ่มฝึกอาชีพ การสานตะกร้าจากหวายเทียม โดยเป็นการสร้างอาชีพให้กับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมและ สามารถสร้างรายได้เสริมเป็นการลดรายจ่ายใน ครอบครัวได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม จริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ด้านเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้โดยเน้นบูรณาการเนื้อหาให้ สอดคล้องกับวิถีชีวิต ความแตกต่างของบุคคลและชุมชน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้รับบริการมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในงานการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่
2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่

กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
2. ผู้ที่มีความพร้อมที่จะทำงาน

ระยะเวลา

จำนวน 20 ชั่วโมง ภาคทฤษฎี 8 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 12 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบ อาชีพ การสานตะกร้า จากหวายเทียม	1.1 ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากหวายเทียมได้ 1.2 ผู้เรียนเห็นช่องทางในการสานตะกร้าจากหวายเทียมได้ 1.3 ให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากหวายเทียม 1.4 ผู้เรียนสามารถมองเห็นช่องทางในการพัฒนาอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าเส้นหวายเทียม 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพสานตะกร้าจากหวายเทียม 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การตลาด 1.2.3 กระบวนการ ผลิต 1.2.4 ความรู้ความสามารถ 1.3 ความจำเป็นในการมองเห็นช่องทางในการพัฒนาอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง	1.1 วิทยากรอธิบายความสำคัญการเลือกช่องทาง ความพร้อม และวัสดุอุปกรณ์ ในการสานตะกร้าจากหวายเทียม 1.2 วิทยากรอธิบายธุรกิจในตัวผลิตภัณฑ์ที่สามารถสร้างรายได้ 1.3 วิทยากรอธิบายความรู้เบื้องต้นในการสานตะกร้าจากหวายเทียม 1.4. วิทยากรอธิบายความจำเป็นในการมองเห็นช่องทางในการพัฒนาอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง	2	-
2.	ทักษะ การประกอบ อาชีพ	2.1 ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้าน การสาน ตะกร้าจากหวายเทียม 2.2 ผู้เรียนรู้จักขั้นตอน และสามารถสานตะกร้าจากหวายเทียมได้	2.1 ความรู้พื้นฐานด้านการสานตะกร้าจากหวายเทียม 2.1.1 อุปกรณ์การสาน ตะกร้าจากหวายเทียม 2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการสานตะกร้าจากหวายเทียม 2.2 ขั้นตอนการสาน ตะกร้าหวายเทียมลายต่างๆ ดังนี้ 1. ลายพื้นฐานทั่วไป 2. ลายข้าวหลามตัด 3. ลายสามเหลี่ยม	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ สาธิต และฝึก ปฏิบัติการ สานตะกร้าหวายเทียมโดยให้ผู้เรียน ทดลองปฏิบัติตาม ขั้นตอนการสานตะกร้า หวายเทียมหลายๆ ดังนี้ 1. ลายพื้นฐานทั่วไป 2. ลายข้าวหลามตัด 3. ลายสามเหลี่ยม	3	12

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3. ลายสามเหลี่ยม			
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากเส้นหวายเทียม	3.1 สามารถบอกวิธีการบริหารการผลิตได้ 3.2 สามารถบอกวิธีการจัดการตลาดได้	3.1 การบริหารการผลิต 3.1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพการผลิต 3.1.2 การลดต้นทุนการผลิต 3.1.3 การวางแผนการผลิต 3.2 การจัดการตลาด 3.2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้า 3.2.2 การประชาสัมพันธ์ 3.2.3 การวางแผนการตลาด	1. วิทยากรบรรยายความรู้เรื่องการบริหารการผลิต คือ การจัดการควบคุมคุณภาพการผลิตการลดต้นทุนการผลิตและใช้วัสดุที่มีเพื่อลดต้นทุนการผลิต เพื่อเป็นการแผนการผลิต 2. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารการผลิต ผู้เรียนสรุปความรู้และจดบันทึก 3. วิทยากรบรรยายความรู้เรื่องการจัดการตลาดได้แก่ การทำฐานข้อมูลลูกค้า การประชาสัมพันธ์และการวางแผนการตลาด 4. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการตลาด	3	

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
5. วัสดุในการฝึกอบรม

การวัดและประเมินผล

กรอบการประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ - สอบถามความรู้ความเข้าใจ	- คะแนนเต็ม 20 คะแนน - ต้องได้ 12 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน
2. ทักษะการปฏิบัติ (40)	- สังเกตการปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม - ประเมินโดยให้สาธิต/แสดงขั้นตอน	- ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด/ปัญหา หากมีปัญหาสามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็ว

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
	วิธีการปฏิบัติ -กรณีไม่มีการปฏิบัติจัดทำผลงานให้ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา)	
3. คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ (40)	-สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ผลการปฏิบัติ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	- ความถูกต้อง/ความสมบูรณ์ - ความแข็งแรงคงทน/ความสวยงามประณีต - ความประหยัด - ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายสภาพพื้นที่ ฯลฯ ทั้งนี้เกณฑ์การพิจารณาขึ้นอยู่กับลักษณะหรือ ธรรมชาติของวิชา/หลักสูตรนั้น
รวมคะแนน (100)		

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิปัตร์
3. วุฒิปัตร์การศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น