

หลักสูตร วิชาการสานตะกร้าหวายเทียม จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพด้านหัตถกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองกำแพงเพชร

๑. ความเป็นมา

การศึกษาด้านอาชีพในปัจจุบัน มีความจำเป็นและสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้เกิดขึ้นกับเศรษฐกิจชุมชน ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ และมีงานทำได้นั้น

การสานตะกร้าหวายเทียม เป็นงานศิลปะอย่างหนึ่งที่จะต้องสร้างงานให้ออกมาจากจิตใจที่รักในงานสร้างสรรค์ ออกแบบจรรโลงเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของท้องถิ่น ที่พัฒนารูปแบบให้ดีขึ้นและเหมาะสมกับลักษณะของงานที่ทำ นำไปประกอบใช้ในการดำรงชีวิต โดยไม่ทิ้งความรู้และภูมิปัญญาเดิม แสดงถึงวิถีชีวิตของคนในแต่ละท้องถิ่นได้ ดังเช่น การทำเครื่องสานจะใช้แรงงานคนและทำด้วยฝีมือของตนเองเป็นส่วนใหญ่ จะต้องมีความอดทนและจิตใจที่รักในงานสาน การสานตะกร้าหวายเทียม เป็นงานสานอีกชนิดหนึ่งที่เกิดจากการมีความคิดสร้างสรรค์ มีการออกแบบ ประยุกต์สิ่งของให้ใช้งานคงทน สวยงาม เป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า มีวิธีทำไม่ยุ่งยาก มักจะสานกันในเวลาว่างจากการประกอบอาชีพหลัก อีกทั้งยังสามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระที่สามารถทำอยู่ที่บ้านได้และมีเวลาดูแลบ้าน ดูแลครอบครัว นับว่าเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่น่าสนใจ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว และเป็นอาชีพเสริมได้ ต่อไป

๒. หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. เน้นการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๓. จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการสานตะกร้าหวายเทียม

๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสานตะกร้าหวายเทียม ได้

๔. กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ผู้ว่างงาน

๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาต่อยอดอาชีพ

๕. ระยะเวลา จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

๖. โครงสร้างเนื้อหาหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม
๒. ขั้นตอนการสานตะกร้าหวายเทียม
๓. การบริหารจัดการตลาดการสานตะกร้าหวายเทียม
๔. การจัดจำหน่ายตะกร้าหวายเทียม
๕. การขายสินค้าออนไลน์

๗. การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
๒. การบรรยาย
๓. ฝึกปฏิบัติจริง
๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๘. สื่อการเรียนรู้

๑. วิทียากร
๒. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เอกสารประกอบการเรียนรู้

๙. การวัดผลประเมินผล

๑. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วมของผู้เรียน
๒. การประเมินผลงานระหว่างการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพและสวยงาม

๑๐. เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

๑๑. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. ทะเบียนคุม
๒. หลักฐานการประเมินผล

๑๒. การเทียบโอน

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร วิชาการสานตะกร้าหวายเทียม จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าหวายเทียม	๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและมีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสานตะกร้าหวายเทียมได้ ๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกทิศทางการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม	๑.๑ ความสำคัญ ในการเลือกประกอบอาชีพธุรกิจการสานตะกร้าหวายเทียม ๑.๒ วัสดุอุปกรณ์การสานตะกร้าหวายเทียม ๑.๓ ทิศทางในการเลือกประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม	๑.๑ วิทยากรอธิบาย ความสำคัญ การเลือกช่องทางความพร้อม ๑.๒ วิทยากรอธิบายวัสดุอุปกรณ์ในการสานตะกร้าหวายเทียม ๑.๓ วิทยากรอธิบายความรู้เบื้องต้นในการสาน ๑.๔ วิทยากรอธิบายช่องทางจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทางเฟสบุ๊ก ไลน์ เพจ ๑.๕ ให้ผู้เรียนแนะนำประวัติอาชีพของตนเอง/ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อาชีพร่วมกัน	๓๐ นาที	๓๐ นาที
๒. ขั้นตอนการสานตะกร้าหวายเทียม	๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการทำ การสานตะกร้าหวายเทียมได้ ๒.๒ เพื่อแนะนำแนวทางให้ผู้เรียนสามารถประกอบธุรกิจโดยการผลิตสินค้าด้วยตนเองได้ ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการสานตะกร้าหวายเทียมได้	๒.๑ วิธีการเตรียมทำ การสานตะกร้าหวายเทียม ๒.๒ แนวทางการประกอบธุรกิจโดยการผลิตสินค้าด้วยตนเอง ๒.๓ ฝึกการสานตะกร้าหวายเทียม ลายขัด ลายไทย	๒.๑ วิทยากรแนะนำ ส่วนประกอบของการสานตะกร้าหวายเทียมพร้อมทั้งแนะนำการประกอบธุรกิจด้วยตนเอง ๒.๒ วิทยากรสาธิตการสานตะกร้าหวายเทียมพร้อมทั้งให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ ลายขัด ลายไทย ๒.๓ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการสานตะกร้าหวายเทียม โดยมีวิทยากรเป็นผู้แนะนำ	๓๐ นาที	๑๐ ชั่วโมง
๓. การบริหารจัดการตลาดการสานตะกร้าหวายเทียม	๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการตลาดการสานตะกร้าหวายเทียมได้	๓.๑ การบริหารจัดการในการสานตะกร้าหวายเทียม ๓.๒ การบริหารจัดการตลาด แหล่งจำหน่าย ๓.๓ การวางแผนการคิดคำนวณ ราคา ต้นทุน-กำไร ราคาจำหน่าย ของการสานตะกร้าหวายเทียม	๓.๑ วิทยากรอธิบาย สาระความรู้ให้แม่นยำในการปฏิบัติ ๓.๒ วิทยากรอธิบายแหล่งจำหน่ายการตลาดฐานข้อมูล ๓.๓ วิทยากรอธิบายยกตัวอย่างการคำนวณราคา ต้นทุน - กำไร ราคาจำหน่ายของผลิตภัณฑ์	๓๐ นาที	๓๐ นาที

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร วิชาการสานตะกร้าหวายเทียม จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔. การจัดจำหน่ายตะกร้าหวายเทียม	๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญของช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า ๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสร้างกลุ่มลูกค้า รักษาลูกค้า ได้ ๔.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเลือกช่องทางการจำหน่ายสินค้าได้อย่างเหมาะสม	๔.๑ ความหมาย ความสำคัญ ของช่องทางการจัดจำหน่าย ๔.๒ การสร้างกลุ่มลูกค้า การรักษาลูกค้า ๔.๓ ช่องทางการจำหน่ายสินค้า เช่น ตลาดนัด ตลาดชุมชน ร้านค้าปลีก ออนไลน์ เพจ เฟสบุ๊ก	๔.๑ วิทยากรอธิบาย ความหมาย ความสำคัญ ของช่องทางการจัดจำหน่าย ๔.๒ วิทยากรอธิบาย การสร้างกลุ่มลูกค้า การรักษาลูกค้า ๔.๓ วิทยากรอธิบาย และ ยกตัวอย่าง ช่องทางการจำหน่ายสินค้า เช่น ตลาดนัด ตลาดชุมชน ร้านค้าปลีก ออนไลน์ เพจ เฟสบุ๊ก	๓๐ นาที	
๕. การขายสินค้าออนไลน์และการสร้างเพจขายผลิตภัณฑ์สินค้า	๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างเพจ ขายผลิตภัณฑ์สินค้าของตนเอง และสามารถขายสินค้าทางออนไลน์ ได้	๕.๑ การเปิดการค้าออนไลน์บน Facebook ๕.๒ การสร้างเพจขายผลิตภัณฑ์สินค้าออนไลน์ผ่านสมาร์ตโฟน	๕.๑ วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับดิจิทัลชุมชน การค้าออนไลน์ การสร้างเพจขายสินค้า ๕.๒ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการสร้างเพจขายสินค้าออนไลน์ผ่านสมาร์ตโฟน โดยมีวิทยากรแนะนำ	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง