

หลักสูตร การสานตะกร้าเชือกป่านมหัศจรรย์ จำนวน 35 ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโกสุมพินคร

ความเป็นมา

ปัจจุบันงานศิลปหัตถกรรมถือว่าเป็นสินค้าที่ได้รับความนิยมเป็นอย่างมาก งานสานตะกร้าเชือกป่านมหัศจรรย์ เป็นงานศิลปหัตถกรรม ที่มีคุณภาพที่ดี มีความประณีต และยังเหมาะสำหรับผู้ที่ต้องการใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ หากอาชีพเสริมหรือทำเป็นอาชีพหลักถือได้ว่าเป็นอีกหนึ่งกลุ่มอาชีพที่มีความน่าสนใจ ที่สามารถจะพัฒนาเป็นรูปแบบต่างๆให้สวยงาม หลากหลาย

หลักการของหลักสูตร

งานสานตะกร้าจากเชือกป่านมหัศจรรย์เป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญ อีกทั้งในการฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถประกอบอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเอง สนองความต้องการ ชุมชน สังคมได้เป็นอย่างดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว มีความคิดสร้างสรรค์ ฝึกสมาธิ จิตใจไม่ฟุ้งซ่าน ทำให้ประชาชนได้มีช่องทางการจำหน่ายมากขึ้นและนำมาเป็นอาชีพที่ก่อให้เกิด รายได้อย่างดี ด้วยเหตุนี้ จึงได้จัดทำหลักสูตรการสานตะกร้าเชือกมัดฟางขึ้น เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐาน เป็นการสร้างโอกาสให้กับประชาชนในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัวต่อไป

จุดประสงค์

1. เพื่อเพิ่มความรู้ประสบการณ์ และทักษะทางด้านอาชีพงานสานตะกร้าเชือกป่านมหัศจรรย์
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในงานสานตะกร้าเชือกป่านมหัศจรรย์แบบต่างๆ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดทำตะกร้าเชือกป่านมหัศจรรย์ได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานและเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

สร้างรายได้แก่ตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ใช้เวลาเรียนทั้งหมด จำนวน 35 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี 10 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความสำคัญของการประกอบอาชีพการงาน ตระกร้าเชือกป่าน มหัตศรรย์ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวิธีใช้วัสดุอุปกรณ์	1.เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพการงาน ตระกร้าเชือกป่าน มหัตศรรย์ 2.เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวิธีใช้วัสดุอุปกรณ์	1.ความสำคัญของการประกอบอาชีพการงาน ตระกร้าเชือกป่าน มหัตศรรย์ 2.การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวิธีใช้วัสดุอุปกรณ์	- การบรรยาย ความรู้ทั่วไป ความสำคัญของการงาน ตระกร้าจากเชือกป่าน มหัตศรรย์	3	-
2	ขั้นตอนและวิธีการงาน ตระกร้าเชือกป่าน มหัตศรรย์ แบบที่ 1	1.ผู้เรียนสามารถงาน ตระกร้าเชือกป่าน มหัตศรรย์ แบบที่ 1 ได้	1.ขั้นตอนและวิธีการงาน ตระกร้าเชือกป่าน มหัตศรรย์ แบบที่ 1	- การอธิบาย - การสาธิต - การฝึกปฏิบัติ	2	5
3	ขั้นตอนและวิธีการงาน ตระกร้าเชือกป่าน มหัตศรรย์ แบบที่ 2	1.ผู้เรียนสามารถงาน ตระกร้าเชือกป่าน มหัตศรรย์ แบบที่ 2 ได้	1.ขั้นตอนและวิธีการงาน ตระกร้าเชือกป่าน มหัตศรรย์ แบบที่ 2	- การอธิบาย - การสาธิต - การฝึกปฏิบัติ	2	8.30 น.
4	ขั้นตอนและวิธีการงาน ตระกร้าเชือกป่าน มหัตศรรย์ แบบที่ 3	1.ผู้เรียนสามารถงาน ตระกร้าเชือกป่าน มหัตศรรย์ แบบที่ 3 ได้	1.ขั้นตอนและวิธีการงาน ตระกร้าเชือกป่าน มหัตศรรย์ แบบที่ 3	- การอธิบาย - การสาธิต - การฝึกปฏิบัติ	1	8.30 น.
5	-การออกแบบลายในการงาน ตระกร้าเชือกป่าน มหัตศรรย์  -การคำนวณวัสดุที่ใช้ การหาแหล่งวัสดุ, การคิดค่าแรงงานและการกำหนดราคาในการจำหน่ายสินค้า	-เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบลายในการงาน ตระกร้าเชือกป่าน มหัตศรรย์ได้  -สามารถคำนวณวัสดุที่ใช้ การหาแหล่งวัสดุ, การคิดค่าแรงงานและการกำหนดราคาในการจำหน่ายได้	1. การออกแบบลายในการงาน ตระกร้าเชือกป่าน มหัตศรรย์  2. การคำนวณวัสดุที่ใช้ การหาแหล่งวัสดุ, การคิดค่าแรงงานและการกำหนดราคาในการจำหน่ายสินค้า	- การอธิบาย - การสาธิต - การฝึกปฏิบัติ	1	3

6	การสรุปผลและประเมินผลงาน	-เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงแนวทางการพัฒนารูปแบบการแก้ไขผลงานใหม่ความสวยงามและมีคุณภาพ	การสรุปผลและประเมินผลงาน	-การอธิบาย -การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1	-
---	--------------------------	--	--------------------------	--------------------------------------	---	---

สื่อการเรียนรู้

1. ภูมิปัญญา/ผู้รู้
2. ใบความรู้
3. Internet
4. เอกสารความรู้การทำตะกร้าเชือกป่านมหัศจรรย์

การวัดผลประเมินผล

หลักสูตรการสานตะกร้าเชือกมัดฟาง มีการวัดและประเมินผลดังนี้

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
2. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบ หลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานอาชีพที่ได้มาตรฐานและสามารถสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม
4. มีผลผลิตที่มีคุณภาพ

12.เอกสารหลักฐานการศึกษา

- 1.หลักฐานการสมัคร
- 2.เอกสารการลงทะเบียนเรียน
- 3.หลักฐานการประเมินผลระหว่างเรียน
- 4.บันทึกขออนุมัติจบหลักสูตร
- 5.วุฒิบัตร
- 6.ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

13. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรการสานตะกร้าเชือกป่าน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ เทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพ วิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

.....งานหลักสูตร/เห็นชอบหลักสูตร  
(นางสาวมณฑพร โสภากพันธ์) งานการศึกษาต่อเนื่อง

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นางสาวจรัสศรี คำแหง)

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นางภัทรศินี มณีธรรม) ประธานกรรมการสถานศึกษา

.....ผู้อนุมัติ  
(นายกำจร หัดไทย)