

หลักสูตรวิชาการสานเส้นพลาสติก จำนวน 30 ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองกำแพงเพชร

ความเป็นมา

หัตถกรรมเครื่องจักสานเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนที่สำคัญยิ่งต่อการดำรงชีวิตตั้งแต่อดีตมาจนถึงปัจจุบัน เป็นตัวอย่างหนึ่ง que แสดงให้เห็นถึงภูมิปัญญาอันเฉลียวฉลาดของคนในท้องถิ่น ที่ใช้ภูมิปัญญาที่มีอยู่ในชุมชนมาประยุกต์ทำเป็นเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีประโยชน์ในการดำรงชีวิต จะเห็นได้ว่าหัตถกรรมเครื่องจักสานมีมานานแล้วและได้มีการพัฒนาตลอดเวลาโดยอาศัยการถ่ายทอดความรู้จากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง สะท้อนให้เห็นการเรียนรู้ ความรู้ที่สะสมที่สืบทอดกันมาจากอดีตมาถึงปัจจุบันหรือที่เรียกกันว่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนั้นกระบวนการถ่ายทอดความรู้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ทำให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นนั้นคงอยู่ต่อเนื่องและยั่งยืน

งานสานเส้นพลาสติก คือ งานศิลปะอย่างหนึ่ง เพราะจะต้องสร้างสรรค์งานที่ออกมาจากจิตใจที่รักในงานจักสาน จรรยาเอกลักษณะและวัฒนธรรมในท้องถิ่น มีความพยายาม ความฉลาดหลักแหลม ประยุกต์ พัฒนารูปแบบให้ดีขึ้น เป็นลักษณะใช้สอย มีสีสันสวยงามคงทน มีความน่าสนใจเหมาะสำหรับนำไปใช้สอยและเป็นของฝาก สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริม สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถี และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรวิชาการสานเส้นพลาสติก มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการสานเส้นพลาสติกเป็นรูปทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยม และทรงกระเป่า

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ผู้ว่างงาน
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาต่อยอดอาชีพระยะเวลา

ระยะเวลารวม จำนวน 30 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี	จำนวน	9	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน	21	ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร วิชาการสานเส้นพลาสติก จำนวน 30 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.เพื่ออธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก 3.เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก	1.ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2.แนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก 3.แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก	1.วิทยากรอธิบายพร้อมนำเสนอเอกสาร สื่อ เรื่อง ความสำคัญในการประกอบอาชีพและแนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 2.ผู้เรียนศึกษาและหาข้อมูลแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพ	1	1
2.	ทักษะพัฒนาอาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายการเตรียมเส้นพลาสติกเพื่อการสานได้ 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกรูปทรง และลวดลายผลิตภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสม 3.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสานภาชนะเป็นลวดลายต่างๆได้	1.การเตรียมเส้นพลาสติกเพื่อสาน 2.รูปทรงของงานสานเส้นพลาสติก 3.ลวดลายผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกเป็นภาชนะรูปทรงต่างๆ ได้แก่ ตะกร้าทรงกลม ตะกร้าทรงเหลี่ยม กระเป๋าลือ	1.วิทยากรอธิบายและสาธิตวิธีการเลือกเส้นพลาสติกและลวดลายของเส้นพลาสติก 2.นำเสนอรูปทรง รูปแบบในการจักสานและการเลือกรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับงานสานเส้นพลาสติก 3.ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง โดยมีวิทยากรตรวจสอบและให้คำแนะนำเพิ่มเติม	1	20
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนกำไร ในการสานเส้นพลาสติก และกำหนดราคาเพื่อจำหน่ายได้	1.ต้นทุน กำไรในการจักสานเส้นพลาสติก และการกำหนดราคาจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	1.วิทยากรอธิบายการคำนวณต้นทุน ค่าแรงในการทำผลิตภัณฑ์แต่ละชิ้นงาน และอธิบายวิธีการกำหนดราคาขาย 2.ผู้เรียนฝึกคำนวณต้นทุนกำไร ในการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก และฝึกกำหนดราคาจำหน่ายให้	1	1

				สอดคล้องกับราคาตามท้องตลาด		
ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4.	การบริหารจัดการประกอบอาชีพและการเรียนรู้ระบบ E-Commerce หลักสูตรการค้าออนไลน์	1. สามารถบริหารจัดการในการสานเส้นพลาสติก ได้อย่างถูกต้อง 2. สามารถบริหารจัดการตลาดแหล่งจำหน่าย	1. สามารถบริหารจัดการในการสานเส้นพลาสติก ได้อย่างถูกต้อง 2. สามารถบริหารจัดการตลาดแหล่งจำหน่ายการเปิดร้านค้าออนไลน์บน facebook และการสร้างเพจขายสินค้าออนไลน์ผ่านสมาร์ทโฟน	1. วิทยากรอธิบายสาระความรู้ให้แม่นยำในการปฏิบัติจริง 2. วิทยากรอธิบายแหล่งจำหน่ายให้ความรู้เกี่ยวกับดิจิทัลชุมชน E-Commerce และการสร้างเพจขายสินค้าออนไลน์ ผ่านสมาร์ทโฟน (ครู กศน.ตำบล เป็นที่ปรึกษา ดูแลให้คำแนะนำ )	1	1

#### สื่อการเรียนรู้

1. วิทยากร
2. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เอกสารประกอบการเรียนรู้การวัดและประเมินผล

#### การวัดผลประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม
2. การประเมินผลงานระหว่างการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสวยงาม

#### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

ชิ้นงาน/ใบสำคัญผ่านการจบหลักสูตร