

## หลักสูตร การสานเส้นพลาสติก จำนวน 20 ชั่วโมง

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอขามเฒ่าลพบุรี

#### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด ที่จะพัฒนาศักยภาพอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ที่มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อประชากรเพิ่มมากขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องอย่างยั่งยืนที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีต่าง ๆ เพื่อความอยู่รอด

การจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก เช่น ตะกร้า กระเป๋า เป็นอาชีพอิสระที่กำลังอยู่ในความสนใจของหลายๆ คน เนื่องจากการจักสานเป็นภูมิปัญญาที่เป็นพื้นฐานของสังคมไทยซึ่งสืบทอดมาจากบรรพบุรุษโดยในอดีตได้มีการใช้ไม้ไผ่ ใบจาก ใบลาน มาทำตะกร้า กระบุง หรือของใช้สอยในครัวเรือนเป็นจำนวนมาก แต่เนื่องจาก ยุคสมัยได้เปลี่ยนแปลงไปรูปแบบการใช้งานหรือรูปแบบผลิตภัณฑ์ย่อมต้องมีการปรับเปลี่ยนให้รับกับความเปลี่ยนแปลง จึงมีการปรับใช้พลาสติกเส้นซึ่งมีสีสันสวยงาม มีความคงทนและสามารถดัดแปลงให้มีรูปทรงที่หลากหลาย มาใช้แทนไม้ไผ่หรือวัสดุธรรมชาติซึ่งกำลังจะหมดไป ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอขามเฒ่าลพบุรี จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย จึงพัฒนาหลักสูตรการสานเส้นพลาสติกขึ้น เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการสานเส้นพลาสติกทุกรูปทรงต่าง ๆ และสามารถนำไปเป็นอาชีพหลักหรือ อาชีพเสริม

#### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

## จุดมุ่งหมาย

1. อธิบายความเป็นมาของการสานเส้นพลาสติกได้
2. อธิบายการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถสานเส้นพลาสติกได้
4. คิดต้นทุน กำไร การจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้
5. อธิบายช่องทางการจัดการตลาดของผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้

## เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

## ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี      จำนวน 5 ชั่วโมง  
ภาคปฏิบัติ      จำนวน 15 ชั่วโมง  
                                 จำนวน 20 ชั่วโมง

## เนื้อหาหลักสูตร

1. ความเป็นมาของการสานเส้นพลาสติก
2. การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ได้อย่างเหมาะสม
3. ขั้นตอนการสานเส้นพลาสติก
4. การคิดต้นทุน กำไร การจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก
5. ช่องทางการจัดการตลาดของผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก

## การจัดการเรียนรู้

การบรรยายให้ความรู้ การสาธิต การลงมือปฏิบัติ การอธิบายแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้

## สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ใบความรู้
2. สื่อบุคคล ผู้รู้ ภูมิปัญญา

## การวัดและประเมินผล

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระ (20)	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ - สอบถามความรู้ความเข้าใจ	- คะแนนเต็ม 20 คะแนน - ต้องได้ 12 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน
2. ทักษะการปฏิบัติ (40)	- สังเกตการปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม - ประเมินโดยให้สาคิต/แสดงขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ - กรณีไม่มีการปฏิบัติจัดทำผลงานให้ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา	- ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด/ ปัญหา หากมีปัญหาสามารถแก้ไขได้อย่าง รวดเร็ว
3. คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ (40)	- สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนดหรือไม่	- ความถูกต้อง/ความสมบูรณ์ - ความแข็งแรงคงทน/ความสวยงามประณีต - ความประหยัด - ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายสภาพ พื้นที่ ฯลฯ ทั้งนี้เกณฑ์การพิจารณาขึ้นอยู่กับ ลักษณะหรือธรรมชาติของวิชา/หลักสูตร นั้น
รวมคะแนน (100)		

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

### การเทียบโอนผลการเรียน

เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพิจารณาจากจำนวนชั่วโมงและความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาเลือก สาระการประกอบอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานเส้นพลาสติก	อธิบายความเป็นมาของการสานเส้นพลาสติกได้	ความเป็นมาของการสานเส้นพลาสติก	1. วิทยากรอธิบายความเป็นมาของการสานเส้นพลาสติก และให้ศึกษาเพิ่มเติมจากใบความรู้เรื่อง ความเป็นมาของการสานเส้นพลาสติก 2. วิทยากรและผู้เรียนสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	2	-
2	แนวทางการเลือกวัสดุอุปกรณ์การสานเส้นพลาสติก	อธิบายการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ได้อย่างเหมาะสม	การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ได้อย่างเหมาะสม	1. วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานเส้นพลาสติก 1.1 อุปกรณ์การสานเส้นพลาสติก 1.2 การคัดเลือกเส้นพลาสติก 1.3 ความรู้เกี่ยวกับการสานเส้นพลาสติก	1	-
3	ทักษะการสานเส้นพลาสติก	สามารถสานเส้นพลาสติกได้	ขั้นตอนการสานเส้นพลาสติก	1. วิทยากรอธิบายและสาธิตขั้นตอนการสานเส้นพลาสติกและให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 1.1 สานตะกร้า 1.2 สานกระเป๋าก้น 1.3 สานที่ใส่แก้วน้ำ	-	15

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพ	คิดต้นทุน กำไร การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ จากเส้นพลาสติกได้	การคิดต้นทุน กำไร การจำหน่าย ผลิตภัณฑ์จากเส้น พลาสติก	1.วิทยากรอธิบาย วิธีการลดต้นทุนการ สานเส้นพลาสติก 2.วิทยากรให้ความรู้ การทำบัญชีรายรับ/ รายจ่าย และให้ ผู้รับบริการลงมือ ปฏิบัติทำบัญชีรายรับ/ รายจ่าย	1	
5	การตลาดอาชีพ การสานเส้น พลาสติก	อธิบายช่องทางการ จัดการตลาดของการ สานเส้นพลาสติก	ช่องทางการจัดการ ตลาดของการสาน เส้นพลาสติก	1. วิทยากรให้ความรู้ เรื่องการบริหารจัดการ การตลาด 2. วิทยากรให้ความรู้ เรื่องการ ประชาสัมพันธ์สินค้า 3. วิทยากรให้ความรู้ เรื่องส่งเสริมการ ขาย 4. วิทยากรให้ความรู้ เรื่องกระบวนการ จัดการตลาด	1	