

## หลักสูตรการทำขนมหมู จำนวน 10 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองลาน



### ความเป็นมา

ตามนโยบายของการส่งเสริมสนับสนุนให้กับประชาชนมีอาชีพ มีรายได้ เพื่อเป็นการสนองนโยบายของภาครัฐในการส่งเสริมอาชีพให้กับประชาชน และการเตรียมความพร้อมด้านแรงงานให้กับประชาชนในการเปิดประชาคมอาเซียน ในภาคอุตสาหกรรม สภาพสังคมปัจจุบันระบบสาธารณสุขโลก มีความจำเป็นและสำคัญในการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องมีอาชีพ ในขณะเดียวกันการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อการทำงานของประชาชน

การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การถนอมอาหาร โภชนาศึกษา การปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับความเป็นอยู่ การจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันมีความสามารถในการดำเนินกิจกรรมการแปรรูปอาหาร และการพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น สร้างความเข้มแข็งในการผลิตแปรรูป ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีการจัดการด้านการแปรรูปอาหาร พึ่งพาตนเองได้ เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวเกษตรกร จึงให้ความสนใจด้านการแปรรูปอาหาร ได้ศึกษาเป็นความรู้เสริม เพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

สกร.อำเภอคลองลาน ได้เล็งเห็นความสำคัญและช่องทางในการประกอบอาชีพการทำขนมหมู เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง สามารถเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความศรัทธาเริ่มสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

### จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้ความเข้าใจการทำขนมหมู
2. มีทักษะการทำขนมหมู
3. มีเจตคติที่ดีต่อการทำขนมหมู

### กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

### ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 4 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 6 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. บอกประโยชน์และความสำคัญของการทำเหมมหมูได้ 2. รู้และสามารถคัดเลือกวัตถุดิบที่นำมาทำเหมมหมูได้	1.1 ความสำคัญของประกอบอาชีพการทำเหมมหมู 1.2 ประโยชน์ของการทำเหมมหมู 1.3 การเลือกวัตถุดิบวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาทำเหมมหมู	1.1 ศึกษาข้อมูลความสำคัญและประโยชน์จากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 1.3 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการคัดเลือกวัตถุดิบที่เหมาะสมกับการทำเหมมหมู โดยคำนึงถึงทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ความคุ้มค่า โอกาสในการประกอบอาชีพ	1 ชั่วโมง	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	1. จัดเตรียม วัตถุดิบ วัสดุอุปกรณ์สำหรับการทำเหมมหมูได้ 2. สามารถลงมือปฏิบัติการทำเหมมหมูได้ 3. รู้ขั้นตอนการเก็บรักษาเพื่อการจำหน่ายหรือบริโภค	2.1 ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการทำเหมมหมู 2.2.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 2.2.3 งบประมาณในการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ 2.2.4 ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการทำเหมมหมูและการแปรรูปหมูรูปแบบอื่นๆ	1 ให้ความรู้เกี่ยวกับแปรรูปการทำเหมมหมู 2 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เกี่ยวกับเรื่อง การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ วัตถุดิบ การทำเหมมหมู 3 ลงมือฝึกทักษะการทำเหมมหมู 1) การคัดเลือกวัตถุดิบ 2) การทำความสะอาดวัตถุดิบ (หมู กระเทียม)	1 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			2.2 ขั้นตอนการนำหมามาแปรรูปเป็นแหนมหมู 2.2.1 ส่วนผสมในการทำแหนมหมู 2.2.2 การบรรจุผลิตภัณฑ์เพื่อจัดจำหน่าย 2.3 ขั้นตอนการเก็บรักษาเพื่อการจำหน่ายหรือบริโภค	3) ส่วนผสม 4) สาธิต/ปฏิบัติ 5) บรรจุหีบห่อ 6) การเก็บรักษาเพื่อการจำหน่าย 4 จุดบันทึกผลการเรียนรู้ 5 วัดและประเมินผลตามหลักสูตรกำหนด		
3	การคิดต้นทุน-กำไร	1.คิดต้นทุน-กำไรจากการจำหน่าย	1.คิดต้นทุน-กำไร	1.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการคิดต้นทุน-กำไร 2.ให้ผู้เรียนฝึกคิดต้นทุน-กำไร	30 นาที	30 นาที
4	ช่องทางการตลาด	1.อธิบายช่องทางการจัดการตลาดของการทำแหนมหมูได้	1. ช่องทางการจัดการตลาดของการทำแหนมหมู	วิทยากรให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการการตลาด 1. วิทยากรให้ความรู้เรื่องการทำฐานข้อมูลลูกค้า ข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาด 2. วิทยากรให้ความรู้ในการประชาสัมพันธ์สินค้าให้เข้าการตลาด 3. วิทยากรให้ความรู้เรื่องการส่งเสริมการขาย ช่องทางการตลาด การขายสินค้าออนไลน์	1 ชั่วโมง	-

### สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. ตัวอย่างชิ้นงาน
3. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ
4. สื่อทางอินเทอร์เน็ต
5. สื่อบุคคล ผู้รู้

### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

## 2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการชิ้นงานที่มีคุณภาพ

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียน
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. มีผลงานชิ้นงานผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

- วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

### การเทียบโอน

- เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

.....วิทยาการ  
(นางสมหวัง สีหะวงศ์)

.....งานหลักสูตร  
(นางสาวศุภางค์ ตีคำ)  
งานการศึกษาต่อเนื่อง

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นายศุภศักดิ์ แก้วขาว)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

.....ผู้อนุมัติ  
(นายรามินทร์ มุสโธสง)  
ครู รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอคลองลาน  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร.อำ