

หลักสูตรก๋วยเตี๋ยวลุยสวน จำนวน 5 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลานกระบือ

ความเป็นมา

แนวทางการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้กับประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้นำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน จากข้อมูลผลการสำรวจความต้องการฝึกอาชีพของประชาชนในอำเภอลานกระบือ ทำให้ทราบความต้องการเรียนรู้หลักสูตรอาชีพอื่น ๆ นอกเหนือจากหลักสูตรอาชีพเดิม “ก๋วยเตี๋ยวลุยสวน” เป็นอีกหนึ่งหลักสูตรที่ประชาชนมีความสนใจต้องการเรียนรู้

ในปัจจุบัน คนไทยส่วนใหญ่หันมาดูแลสุขภาพกันมากขึ้น “ก๋วยเตี๋ยวลุยสวน” จึงเป็นหนึ่งในอาหารระหว่างมื้อหรืออาหารว่างที่คนไทยนิยมรับประทานกันมาก ซึ่งประกอบไปด้วยผัก หน่อ และเห็ดอยู่ข้างใน เวลารับประทานจะทานกับน้ำจิ้มที่มีรสจัดคล้ายน้ำจิ้มที่ทานกับอาหารทะเล แต่ใส่ใบโหระพา หรือผักชีเพื่อเพิ่มความหอมและรสชาติที่ดี เป็นอาหารที่รับประทานง่าย สะดวก และรวดเร็ว แถมยังได้สารอาหารครบทั้ง 5 หมู่ เหมาะสำหรับคนที่รักสุขภาพ และสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง จึงเป็นช่องทางหนึ่งสำหรับคนที่กำลังมองหาอาชีพใหม่ ๆ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลานกระบือ จึงได้พัฒนา “หลักสูตรก๋วยเตี๋ยวลุยสวน” เพื่อใช้จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพให้กับผู้ที่สนใจ ได้นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต หรือนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้นำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ และมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนทุกช่วงวัย กลุ่มวัยแรงงาน กลุ่มผู้พิการ หรือกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล เช่น กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มเป้าหมายในเรือนจำ ทหารกองประจำการ และผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ฯลฯ
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 5 ชั่วโมง ดังนี้

1. ภาคทฤษฎี จำนวน 30 นาที / 2. ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง 30 นาที

/โครงสร้างหลักสูตร...

โครงสร้างหลักสูตรกายเตี๋ยวลุยสวน 5 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	บอกความสำคัญและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพกายเตี๋ยวลุยสวนได้	ความสำคัญและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพกายเตี๋ยวลุยสวน	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร แผ่นพับ ประกอบการเรียนรู้การทำกายเตี๋ยวลุยสวน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 1.2 วิทยากรบรรยายถึงความเป็นมาของกายเตี๋ยวลุยสวน	30 นาที	
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 บอกวัตถุดิบและอุปกรณ์การทำกายเตี๋ยวลุยสวนได้ 2.2 บอกขั้นตอนในการเตรียมแป้งกายเตี๋ยวลุยและผักสำหรับทำกายเตี๋ยวลุยสวนได้ 4 สูตร 2.3 บอกวัตถุดิบและส่วนผสมและสามารถทำน้ำจิ้มกายเตี๋ยวลุยสวน 2 สูตร ได้ 2.4 การบรรจุกายเตี๋ยวลุยสวนในกล่องบรรจุภัณฑ์	2.1 วัตถุดิบและอุปกรณ์การทำกายเตี๋ยวลุยสวน 2.2 บอกขั้นตอนในการเตรียมแป้งกายเตี๋ยวลุยและผักสำหรับทำกายเตี๋ยวลุยสวน 4 สูตร ได้แก่ - กายเตี๋ยวลุยสวนเห็ดสามอย่าง - กายเตี๋ยวลุยสวนหมูสับ - กายเตี๋ยวลุยสวนทะเล - กายเตี๋ยวลุยสวนทูน่า 2.3 วัตถุดิบและส่วนผสมน้ำจิ้มกายเตี๋ยวลุยสวน 2 สูตร - การทำน้ำจิ้มซีฟู้ด - การทำน้ำจิ้มครีมซีฟู้ด 2.4 การบรรจุกายเตี๋ยวลุยสวนในกล่องบรรจุภัณฑ์	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับวัตถุดิบ อุปกรณ์ และส่วนผสมของการทำกายเตี๋ยวลุยสวน 2.2 วิทยากรบรรยายและสาธิตการเตรียมวัตถุดิบ อุปกรณ์ และส่วนผสมการทำกายเตี๋ยวลุยสวน 2.3 จัดให้ผู้เรียนปฏิบัติการทำกายเตี๋ยวลุยสวน 4 สูตร 2.4 วิทยากรบรรยายและสาธิตการเตรียมน้ำจิ้ม วัตถุดิบ อุปกรณ์ และส่วนผสมการทำน้ำจิ้มกายเตี๋ยวลุยสวน ทั้ง 2 สูตร 2.5 จัดให้ผู้เรียนปฏิบัติการทำน้ำจิ้มกายเตี๋ยวลุยสวน 2 สูตร		4 ชม.

โครงสร้างหลักสูตรกัวยเดี่ยวลยสวน 5 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				2.6 อธิบายขั้นตอนการจัดและตกแต่งการบรรจุกัวยเดี่ยวลยสวน และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการบรรจุภัณฑ์กัวยเดี่ยวลยสวน		
3	การบริหารจัดการในอาชีพ	3.1 สามารถคิดต้นทุนการผลิต และกำหนดราคาขายได้ 3.2 บอกแหล่งจำหน่ายสินค้าและวิธีการขายสินค้าออนไลน์ได้	3.1 การคิดต้นทุนการผลิต และการกำหนดราคาขาย 3.2 การขายสินค้าออนไลน์ เช่น Line, Facebook	3.1 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกคำนวณการคิดต้นทุนการผลิต และการกำหนดราคาขายกัวยเดี่ยวลยสวน 3.2 ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการขายสินค้าออนไลน์ เช่น Line, Facebook		30 นาที

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์/ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้/ ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน