

หลักสูตร วิชาการทำตะกร้าจากเส้นหวายเทียม
จำนวน 31 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพด้านหัตถกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาวนวลักษณ์บุรี

ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไป อย่าง รวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ดังนั้น สิ่งที่ทุกคนควรตระหนัก คือ ทรัพยากรที่มี อยู่ และการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้องลดการใช้ทรัพยากร และการใช้ ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า

จากสภาพแวดล้อมปัจจุบันมีความทันสมัยการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม ได้เกิดจาก แนวความคิด จากสมัยก่อนปู่ ย่า ตา ยาย ได้ทำการจักสานของใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต โดย นำวัสดุจาก วัสดุธรรมชาติมาใช้ในการจักสาน เช่นไม้ไผ่ กล้วยาแฝก กก ผือ และอีกหลายๆ อย่าง จนก่อให้เกิด งานอาชีพสืบต่อกันมาเป็นภูมิปัญญาสู่ลูกหลาน แต่วัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาติเหล่านั้นไม่คงทนเท่าที่ควร ปัจจุบันความก้าวหน้าทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆ เกิดขึ้นมากมายทำให้มีการดัดแปลงจากอุปกรณ์เหล่านี้ไปเป็นเส้นพลาสติกแทน เส้นหวาย โดยได้นำเอาเส้นพลาสติกที่มีลักษณะคล้ายตอกแต่มีสีสนลวดลายที่สวยงามและคงทนมาทำการสานเป็น ตะกร้าเป็นการเพิ่มมูลค่าและประโยชน์ในการใช้งานเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เกิด จากความคิดสร้างสรรค์ซึ่งมีลักษณะที่ สวยงามและจำหน่ายได้นับเป็นช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพ ดังนั้นการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบขั้นเรียน วิชาชีพ เป็นการรวมกลุ่มฝึกอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม โดยเป็นการสร้างอาชีพให้กับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถสร้างรายได้เสริมเป็นการลดรายจ่ายใน ครอบครัวได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

1. ส่งเสริมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบกลุ่มอาชีพระยะสั้นกลุ่มสนใจ เพื่อต้องการมีรายได้ เสริมของประชาชน
2. ส่งเสริมการพัฒนาด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยเป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานกับภาคีเครือข่าย เพื่อประโยชน์ของประชาชนในพื้นที่

จุดมุ่งหมายหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ าคความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนาและช่วยเสริมอาชีพเดิมให้มีความมั่นคงยิ่งขึ้น
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนด าเนินการ และการบริหารจัดการในอาชีพได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น

กลุ่มเป้าหมาย เป้าหมาย คือ

ประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ผู้ว่างงาน
2. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาต่อยอดอาชีพ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี จำนวน 6 ชั่วโมง
 ภาคปฏิบัติ จำนวน 25 ชั่วโมง
 รวม จำนวน 31 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบ อาชีพ การสานตะกร้าจากหวายเทียม	เมื่อผู้เรียนศึกษา เรื่องที่ 1 แล้วสามารถ 1. ผู้เรียนเห็น ความสำคัญ ในการประกอบอาชีพการ สาน ตะกร้าหวายเทียม 2. ผู้เรียนเห็น ช่องทาง ใน การสานตะกร้าจาก หวาย เทียม 3. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถ ตัดสินใจ เลือก ประกอบ อาชีพการสาน ตะกร้า หวายเทียม 4. ผู้เรียนสามารถ มองเห็น ช่องทางในการ พัฒนา อาชีพได้อย่าง เหมาะสมกับ ตนเอง	1.1 ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการ สาน ตะกร้าจากเส้นหวายเทียม 1.2 ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพสาน ตะกร้าจากหวายเทียม 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การตลาด 1.2.3 กระบวนการ ผลิต 1.2.4 ความรู้ความสามารถ 1.3 ความจำเป็นในการ มองเห็นช่องทางในการ พัฒนาอาชีพได้อย่าง เหมาะสมกับตนเอง	1.1 วิทยากรอธิบาย ความสำคัญ การเลือก ช่องทาง ความพร้อม และ วัสดุอุปกรณ์ ในการสาน ตะกร้าหวายเทียม 1.2 วิทยากรอธิบายธุรกิจในตัวผลิตภัณฑ์ที่สามารถสร้าง รายได้ 1.3 วิทยากรอธิบายความรู้ เบื้องต้นในการสาน 1.4. วิทยากรอธิบายความ จำเป็นในการมองเห็น ช่องทางในการพัฒนาอาชีพ ได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง	4	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะ การประกอบ อาชีพ	เมื่อผู้เรียนศึกษาเรื่องที่ 2 แล้วสามารถ 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้าน การสานตะกร้าหวายเทียม 2. เพื่อให้ผู้เรียน รู้จักขั้นตอนและสามารถสานตะกร้าหวายเทียมได้	2.1 ความรู้พื้นฐานด้านการสานตะกร้าหวายเทียม 2.1.1 อุปกรณ์การสานตะกร้าหวายเทียม 2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการสานตะกร้าหวายเทียม 2.2 ขั้นตอนการสานตะกร้าหวายเทียมลายต่างๆ ดังนี้ 1.ลายพื้นฐานทั่วไป 2.ลายดอกไม้ 3.ลายสามเหลี่ยม 4.ลายขีด 5.ลายไทย 6.ลายข้าวหลามตัด ฯลฯ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้สาธิต และฝึก ปฏิบัติการสานตะกร้าหวายเทียมโดยให้ผู้เรียน ทดลองปฏิบัติตามขั้นตอนการสานตะกร้าหวายเทียมลายต่างๆ ดังนี้ 1.ลายพื้นฐานทั่วไป 2.ลายดอกไม้ 3.ลายสามเหลี่ยม 4.ลายขีด 5.ลายไทย 6.ลายข้าวหลามตัด ฯลฯ	-	25
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากเส้นหวายเทียม	1. สามารถบอกวิธีการบริหารการผลิตได้ 2. สามารถบอกวิธีการจัดการตลาดได้	1.การบริหารการผลิต 1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพการผลิต 1.2 การลดต้นทุนการผลิต 1.3 การวางแผนการผลิต 2. การจัดการตลาด 2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้า 2.2 การประชาสัมพันธ์ 2.3 การวางแผนการตลาด	- วิทยากรบรรยายความรู้เรื่องการบริหารการผลิต คือการจัดการควบคุมคุณภาพการผลิตการลดต้นทุนการผลิตและใช้วัสดุที่มีเพื่อลดต้นทุนการผลิต เพื่อเป็นการแผนการผลิต - วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารการผลิต ผู้เรียนสรุปความรู้และจดบันทึก - วิทยากรบรรยายความรู้เรื่องการจัดการตลาดได้แก่การทำฐานข้อมูลลูกค้า การประชาสัมพันธ์และการวางแผนการตลาด - วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการตลาด	1	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				- ผู้เรียนสรุปความรู้และจดบันทึก		
4.	โครงการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากเส้นหวายเทียม	4.1 สามารถบอกความสำคัญและประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำตะกร้าจากเส้นหวายเทียม 4.2 สามารถบอกองค์ประกอบและอธิบายความหมายของโครงการอาชีพการทำตะกร้าจากเส้นหวายเทียม	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำตะกร้าจากเส้นหวายเทียม 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำตะกร้าจากเส้นหวายเทียม 4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำตะกร้าจากเส้นหวายเทียม 4.4 การเขียนโครงการอาชีพการทำตะกร้าจากเส้นหวายเทียม	- วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจาก แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ - จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ - กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	1	-

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่องการทำดอกไม้จันทน์
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น , สื่อบุคคล , วิทยากรผู้ชำนาญด้านการทำตะกร้าหวายเทียม
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม
2. การประเมินผลงานระหว่างการศึกษา ได้ผลงานที่มีคุณภาพและ สวยงามน่าสนใจ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ