

หลักสูตรการทำยาขมจีน จำนวน 6 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงสามัคคี

ความเป็นมา

หากถามว่าหนึ่งในวัฒนธรรมอาหารของไทยซึ่งแพร่หลายและน่าสนใจที่สุดนั้นคืออะไร นอกจากตอบว่า “น้ำพริก” อันเป็นเครื่องจิ้มประจำชาติแล้วก็ต้องตอบว่า “ขมจีน” ด้วยความที่คนไทยนิยมกินขมจีนกันแพร่หลายทั่วทุกภาคของประเทศ อีกทั้งคนไทยแต่ละภาคเองต่างก็นำอาหารเส้นชนิดนี้ไปปรับให้เข้ากับวิถีวัฒนธรรมของแต่ละถิ่นได้อย่างมหัศจรรย์ ขมจีนที่มีความเกี่ยวข้องกับคนไทยมาแต่อดีตจนถึงปัจจุบันการประกอบอาชีพธุรกิจขมจีนเป็นอาชีพ อิสระในการทำมาหากินและสร้างรายได้ให้กับตนเอง ขมจีน กล่าวได้ว่ามีอยู่คู่กับคนไทยมาช้านาน เพราะเป็นวัฒนธรรมอย่างหนึ่งที่บ่งบอกว่า คนไทยเป็นคนมีลักษณะนิสัยอย่างไรเนื่องด้วยขมจีนที่นิยมทาน กันทุกๆ ภาคของประเทศไทย ในพิธีการต่างๆ เนื่องในการทำบุญเลี้ยงพระก็คือ แต่ละภาคจะทำขมจีนต่างกันออกไป ภาคกลางขมจีน น้ำยากะทิ ขมจีนน้ำพริก ภาคเหนือขมจีนน้ำเงี้ยว ภาคใต้ขมจีนแกงไตปลา ภาคอีสานขมจีนน้ำยาป่า และมีการนำไปประยุกต์แบบต่างๆ ทาน เช่นการทำยาขมจีน ซึ่งเป็นที่นิยมในปัจจุบัน

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และเพื่อเพิ่มโอกาสการสร้างรายได้ให้กับผู้ที่กำลังมองหาอาชีพเสริมหรืออาชีพหลัก จากการเรียนรู้การทำยาขมจีน

จุดมุ่งหมาย เพื่อให้ผู้รับบริการ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการทำยาขมจีนได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างอาชีพและรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เกิดประโยชน์และใช้ในชีวิตรจริงได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

- ทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

รวมจำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์เชิงปฏิบัติการ	เนื้อหาวิชา	วิธีสอน/ กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำยาสมุนไพรจีน	1.1 บอกความสำคัญการเห็นช่องทางการประกอบอาชีพการทำยาสมุนไพรจีน 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำยาสมุนไพรจีนได้แก่ การวางแผนและบริหารจัดการแหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุนความต้องการของตลาด ช่องทางการจัดจำหน่าย 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำยาสมุนไพรจีน	1.1 ความสำคัญการเห็นช่องทางการประกอบอาชีพการทำยาสมุนไพรจีน 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำยาสมุนไพรจีน - การวางแผนและบริหารจัดการ - แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน - ความต้องการของตลาด - ช่องทางการจัดจำหน่าย 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการทำยาสมุนไพรจีน	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง	1	
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำยาสมุนไพรจีน	2.1 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำยาสมุนไพรจีนได้แก่ - กระบวนการและรูปแบบการทำยาสมุนไพรจีน	2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำยาสมุนไพรจีน - กระบวนการและรูปแบบการทำยาสมุนไพรจีน	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการทำยาสมุนไพรจีน 2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้		4

		- ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการทำยาขนมจีน 2.2 สามารถเตรียมวัตถุดิบและส่วนประกอบได้แก่ ขั้นตอนในการเตรียม วัสดุและส่วนประกอบได้ 2.5 สามารถอธิบายและสาธิตการทำขนมไทยแก่ วัสดุอุปกรณ์ วิธีการ/ขั้นตอน/ข้อควรระวังในเก็บรักษา 2.6 สามารถอธิบายและสาธิตการทำยาขนมจีน	- ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการทำยาขนมจีน 2.2 การเตรียมวัตถุดิบและส่วนประกอบได้แก่ - ขั้นตอนในการเตรียมวัสดุสำหรับการทำยาขนมจีน - วัตถุดิบและส่วนประกอบ 2.3 การเตรียมอุปกรณ์ - ทำความสะอาด - ขั้นตอนการใส่วัตถุดิบ	2.4 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำยาขนมจีน 2.5 วิทยากรบรรยายและสาธิต 2.6 ฝึกปฏิบัติจริงทดสอบหลังเรียน 2.7 ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองหลังเรียนอย่างต่อเนื่อง 2.8 ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด จดบันทึกผลการเรียนรู้		
3	การบริหารจัดการในอาชีพ	1. สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้ 2. สามารถคิดคำนวณ ต้นทุน กำไรได้	1. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำยาขนมจีน 2. การคิดคำนวณต้นทุนกำไร	1. ศึกษาข้อมูลและวิเคราะห์ความต้องการของตลาด ในชุมชน 2. ฝึกปฏิบัติ การคิดคำนวณต้นทุน กำไร 3. ครูและผู้เรียน ร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้	1	

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริงและทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์
สถานประกอบการ สื่อของจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

1. วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
2. VCD / หนังสือ
3. Internet
4. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

..... ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวเพลินพิศ อินทร์จันทร์)
ครู กศน.ตำบล

..... งานหลักสูตร
(นางสาวเพลินพิศ อินทร์จันทร์)
งานการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง

..... ผู้อนุมัติ
(นางสาวหยาดพิรุณ สุปัญญา)
ครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบึงสามัคคี