

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
ชื่อหลักสูตร วิชาการสานตะกร้าพลาสติก จำนวน 21 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปางศิลาทอง

ความเป็นมา

ตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีนโยบาย คือ Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน) “ลือคเป้า เฝ้าพื้นฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาสในการพัฒนาด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ และ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน สกร.ระดับอำเภอปางศิลาทอง เห็นว่าเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแนวทางการขับเคลื่อนการศึกษา ดังนั้น จึงเป็นบทบาทของสถานศึกษา คือ สกร.ระดับอำเภอ ที่ได้มอบหมายให้ ศกร.ระดับตำบล ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง (การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น) ให้สอดคล้องตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและศักยภาพของพื้นที่

จากการสำรวจความต้องการด้านอาชีพและความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่และความพร้อมของชุมชนตำบลโพธิ์ทองแล้วนั้น ประชาชนส่วนใหญ่มีความต้องการที่จะมีอาชีพและการมีงานทำคือ วิชาการสานตะกร้าพลาสติก ศกร.ระดับตำบลโพธิ์ทอง ในฐานะที่เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ต้องจัดกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกด้านให้กับประชาชน จึงได้นำจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้างต้น ไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น) เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่สำรวจและเป็นการให้บริการฝึกพัฒนาอาชีพและสร้างอาชีพ การสานตะกร้าพลาสติก แก่ประชาชนตำบลโพธิ์ทอง เป็นการลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ให้ชุมชนอยู่อย่างพอประมาณไม่ฟุ่มเฟือย และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข ศกร.ระดับตำบล โพธิ์ทอง จึงจัดการศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น กลุ่มสนใจ วิชาการสานตะกร้าพลาสติก ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพและมรคุณธรรม จริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ด้านเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้โดยเน้นบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต ความแตกต่างของบุคคลและชุมชน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้รับบริการมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 21 ชั่วโมง ภาคทฤษฎี 7 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 14 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าพลาสติก	1. ผู้เรียนบอก ความสำคัญและ ประโยชน์ของการสาน ตะกร้าพลาสติกได้ 2. วิเคราะห์ตนเองใน การประกอบอาชีพการ สานตะกร้าพลาสติก สามารถบอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับ อาชีพการสานตะกร้า พลาสติกได้	1. ความสำคัญและประโยชน์ ของการสานตะกร้าพลาสติก 2. การประกอบอาชีพวิชาการ สานตะกร้าพลาสติก - คุณธรรม จริยธรรมสำหรับ อาชีพการสานตะกร้าพลาสติก 3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ สานตะกร้าพลาสติก - ชนิดของวัสดุของอุปกรณ์ที่ ใช้ในวิชาการสานตะกร้า พลาสติก	1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรมจริยธรรม เกี่ยวกับอาชีพการสาน ตะกร้าพลาสติก 2. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับ วิทยากรผู้สอน เกี่ยวกับ อาชีพการสานตะกร้า	1	1

		3. บอกชนิดของเส้นพลาสติกที่เหมาะสมสำหรับการสานตะกร้าพลาสติกได้ 4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ได้	4. ประเภทของเครื่องมือที่ใช้การสานตะกร้าพลาสติกและวิธีใช้ 5. ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	พลาสติก 3. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ 4. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร 5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง		
--	--	---	---	--	--	--

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพการสานตะกร้าพลาสติก	1. เตรียมพื้นที่ สถานที่วัสดุอุปกรณ์ ในการสานตะกร้าพลาสติก 2. สามารถสานตะกร้าพลาสติก ได้ถูกต้อง 3. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม 4. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	1. การเตรียมพื้นที่ 2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 3. ขั้นตอนที่ควรรู้ในการสานตะกร้าพลาสติก 4. เทคนิคการสานตะกร้าพลาสติก 5. การเลือกใช้อุปกรณ์และวัสดุในการสานตะกร้าพลาสติก 6. การเตรียมพื้นที่ให้พร้อมกับการสานตะกร้าพลาสติก 7. ฝึกภาคปฏิบัติ	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของเส้นพลาสติก วิธีการสานตะกร้าพลาสติก 2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบ 3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการสานตะกร้าพลาสติก 4. ผู้เรียนฝึกสานตะกร้าพลาสติก รูปแบบต่างๆจนชำนาญ 5. ผู้เรียนและผู้สอน	3	10

				ร่วมกันสรุปขั้นตอนและ เทคนิคการทำงานได้ครบ ทุกขั้นตอน		
3	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพการสาน ตะกร้าพลาสติก	1. คำนวณหาต้นทุน การผลิตได้ 2. หาลูกค้าและ ประชาสัมพันธ์งาน ช่องทางการตลาด การ จำหน่าย ได้ 3. อธิบายมาตรฐาน ของการบริการ ได้ 4. เปรียบเทียบราคา กับลูกค้าได้อย่าง ราบรื่นและเป็นที่พึง พอใจของลูกค้า 5. สรุปกระบวนการบริหาร จัดการในการประกอบ อาชีพการสานตะกร้า พลาสติก ที่พึงประสงค์ ของลูกค้าได้	1. การประชาสัมพันธ์ และ การหาลูกค้า 2. การควบคุมมาตรฐานของ การบริการ 3. การเจรจาต่อรองราคากับ ลูกค้า	1. ผู้เรียนศึกษา ใบความรู้เรื่องการคำนวณ ต้นทุนการผลิต การหา ลูกค้า การประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาต่อรองราคา 2. ผู้เรียนฝึกคำนวณ ต้นทุนการผลิต	1	1
4	โครงการประกอบ อาชีพการสาน ตะกร้าพลาสติก	1. บอกความสำคัญ ของโครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมาย ขององค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการ เขียนที่ดีของ องค์ประกอบของ	1. ความสำคัญของโครงการ 2. ประโยชน์ของโครงการ 3. องค์ประกอบของโครงการ 4. การเขียนโครงการ 5. การประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้องของ โครงการ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการ อาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพ แล้วจัดกิจกรรม การสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เพื่อ สร้างแนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระ	2	2

		โครงการอาชีพได้ 6. เขียนโครงการในแต่ ละองค์ประกอบให้ เหมาะสมและถูกต้อง ได้ 7. ตรวจสอบความ เหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการ อาชีพได้		ข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมจัดการ อภิปราย เพื่อสรุปแนวคิด เป็นแนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพ 5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุง โครงการอาชีพ ให้มีความ เหมาะสมและถูกต้อง 6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการ สนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ ในการดำเนินการประกอบ อาชีพต่อไป		
--	--	---	--	--	--	--

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
5. วัสดุในการฝึกอบรม

การวัดและประเมินผล

กรอบการประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ - สอบถามความรู้ความเข้าใจ	- คะแนนเต็ม 20 คะแนน - ต้องได้ 12 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน
2. ทักษะกาปฏิบัติ (40)	- สังเกตการปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม - ประเมินโดยให้สาธิต/แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ - กรณีไม่มีการปฏิบัติจัดทำผลงานให้ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา)	- ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด/ปัญหา หากมีปัญหาสามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็ว
3. คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ (40)	- สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ผลการปฏิบัติ ว่า เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	- ความถูกต้อง/ความสมบูรณ์ - ความแข็งแรงคงทน/ความสวยงามประณีต - ความประหยัด - ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายสภาพพื้นที่ ฯลฯ ทั้งนี้เกณฑ์การพิจารณาขึ้นอยู่กับลักษณะหรือธรรมชาติของวิชา/หลักสูตรนั้น
รวมคะแนน (100)		

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุณวุฒิปัตร์
3. วุฒิปัตร์การศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น