

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตรวิชาการจักสานไม้ไผ่ จำนวน 6 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย

ความเป็นมา

ความเป็นมา เครื่องจักสานไม้ไผ่เป็นผลิตภัณฑ์หัตถกรรมที่พบได้ในแหล่งชนบทของประเทศไทย ทั่วทุกภาค ซึ่งจะเป็นเครื่องมือเครื่องใช้ทั่วทุกภาค ซึ่ง งานจักสานไม้ไผ่ คือ งานศิลปะอย่างหนึ่ง เพราะจะต้อง สร้างงาน ที่ออกมาจากจิตใจที่รักในงาน สร้างสรรค์ จรรโลงเอกลักษณ์และวัฒนธรรมในท้องถิ่น มีความ พยายาม ความฉลาดหลักแหลม ประยุกต์ พัฒนารูปแบบให้ดีขึ้น โดยไม่ทิ้งความรู้และภูมิปัญญาเดิมของ ท้องถิ่น แสดงถึงวิถีชีวิตของคนแต่ละท้องถิ่นได้ ทำให้รู้ว่าการที่ทำออกมานั้น มาจากแห่งหนตำบลใดจนเกิดคำ นิยามว่า ผลิตภัณฑ์หัตถกรรมหนึ่งตำบลหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ การทำเครื่องจักสานแต่เดิมจะใช้แรงงานและฝีมือของ ตนเองเป็นส่วนใหญ่ จะต้องมีความอดทน และจิตใจที่รักในงานสาน ใช้วัตถุดิบไม้ไผ่ หวาย เภาวัลย์ขนาดเล็ก มาช่วยในการมัดผูก ซึ่งในชนบทแต่ละ ท้องถิ่นมีวัตถุดิบไม่เหมือนกัน งานจักสานต่าง ๆ มักจะทำกันในเวลา ว่าง หลังหมดฤดู การทำเกษตรกรรมแล้ว สามารถสร้างงานเป็นอาชีพเสริมได้อีกอย่างหนึ่ง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้ เกิดรายได้ ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเลือกประเภทของไม้ไผ่มาใช้ในการจักสาน ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ ได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการจักสาน เป็นความรู้ในการสร้างอาชีพได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำวัสดุจากธรรมชาติที่อยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป

1. ประชาชนผู้มีอาชีพหลักและต้องการอาชีพเสริม
2. กลุ่มเป้าหมายเดิมที่ต้องการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ

ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.เพื่ออธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพจักษุ 3.เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพจักษุ	1.ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2.แนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพจักษุ 3.แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพจักษุ	1.วิทยากรอธิบายพร้อม นำเสนอเอกสาร สื่อ เรื่องความสำคัญในการประกอบ อาชีพและแนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพจักษุ 2.ผู้เรียนศึกษาและหาข้อมูล แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพจักษุ	1	
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายเตรียมไม้ไฟเพื่อ การ จักษุได้ 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกรูปทรง และ ลวดลาย ผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสม	- การเตรียมไม้ไฟและเหลาไม้ไฟเพื่อจักษุ - รูปทรงของงานจักษุผลิตภัณฑ์ไม้ไฟ - ลวดลาย ผลิตภัณฑ์ จากไม้ไฟ - การจักษุผลิตภัณฑ์จากไม้ไฟ	1.วิทยากรอธิบายและสาธิต การเหลาไม้ไฟและแบ่งกลุ่ม ให้ผู้เรียนฝึกเหลาไม้ไฟวิทยากร นำเสนอรูปทรงรูปแบบในการจักษุและ การเลือกรูปแบบที่เหมาะสม สำหรับงานจักษุวิทยากรอธิบาย สาธิต		3

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ทักษะการประกอบอาชีพ	3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจักสานภาชนะในลวดลายต่าง ๆ	เป็นภาชนะรูปทรงต่าง ๆ	ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิทยากร ตรวจสอบและแนะนำเพิ่มเติม		1
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกและอธิบายต้นทุนกำไร ในการจักสานไม้ไผ่และกำหนด จำหน่ายเครื่องจักสานได้ - เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่	ต้นทุน กำไร ในการ จักสานไม้ไผ่ และ การกำหนด ราคา จำหน่ายเครื่องจักสานแนวทางการสืบสานการทำงานเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อ	วิทยากรอธิบายการคำนวณ ต้นทุน ค่าแรงในการทำผลิตภัณฑ์ ในแต่ละชิ้นงาน และอธิบายวิธีกำหนดราคาขาย - ผู้เรียนฝึกคำนวณ ต้นทุน ค่าแรง ค่าแรงในการทำ ผลิตภัณฑ์ ในแต่ละชิ้นงาน และ ฝึก กำหนดราคา จำหน่ายโดยให้ สอดคล้อง กับราคา ตามท้องตลาด	1	

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. วิทยากร

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสวยงาม
3. ชิ้นงาน การสังเกต

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนชั่วโมงของหลักสูตร
2. ได้ระดับผลการเรียนไม่น้อยกว่า 1.00

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้ออกกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น หลักฐานการผ่านการอบรม วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอหลักสูตร ลงชื่อ.....

(นางสุกัญญา นิลรัตน์)

()

หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

วิทยากร

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาวญาณัฐนิษฐ์ พุทธกุลหิรัญเมธา)

(นายเสวียน พลทรัพย์)

ประธานกรรมการสถานศึกษา