

หลักสูตรการทำกระเป๋าสีไทรศัพท์จากผ้าพื้นเมือง
จำนวน 6 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงสามัคคี

ความเป็นมา

ในภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น อีกทั้ง สภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาสินค้าโดยทั่วไปได้ปรับตัวสูง ประชาชน โดยทั่วไปจึงต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้นการประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้ หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ตลอดจนการพึ่งพา ตนเองโดยใช้หลักการและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกี่ยวข้องกับการเกษตร การทำสวนเป็นอาชีพหลัก และมีการว่างงาน หลังจากเก็บเกี่ยวผลผลิต

ปัจจุบันโลกกำลังเผชิญปัญหาสภาวะโลกร้อนอย่างหนัก จึงมีการรณรงค์ให้ช่วยกันลดโลกร้อนกัน มากขึ้น การใช้ “การทำกระเป๋าสีไทรศัพท์จากผ้าพื้นเมือง” จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการช่วยลดภาวะโลกร้อนได้ ซึ่งงานตัดเย็บผ้าเป็นงาน ฝีมือและเป็นงานอาชีพที่เป็นที่ยอมรับ ที่ภาครัฐและเอกชนได้ให้ความสำคัญรณรงค์ให้ประชาชนทั่วไปลดการ ใช้ถุงพลาสติกแล้วหันมาใช้ถุงผ้าให้เป็นที่แพร่หลาย นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมทักษะการทำงาน และ ส่งเสริมอาชีพของคนในชุมชนอีกด้วย

หลักการของหลักสูตร

หลักการของหลักสูตรเป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน ให้สามารถนำไปเป็นอาชีพเสริม ก่อให้เกิดรายได้ต่อตนเองและครอบครัวเป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมสนับสนุน การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

จุดหมาย

1. เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ ความสามารถและฝึกทักษะเกี่ยวกับการทำกระเป๋าสีไทรศัพท์จากผ้าพื้นเมือง
2. เพื่อให้ประชาชน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	จำนวน	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน	4	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์เชิงปฏิบัติการ	เนื้อหาวิชา	วิธีสอน/ กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพการเย็บการทำให้กระเป๋าสีไหมโครว์ทจากผ้าพื้นเมือง	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ศักยภาพ ของข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อมและ ขอบข่ายในงานอาชีพได้	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ศักยภาพของข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อมและ ขอบข่ายในงานอาชีพได้	-วิทยากรให้แนะนำ/บรรยาย	30 นาที	
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	-เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้งาน ออกแบบและตัดเย็บ การทำกระเป๋าสีไหมโครว์ทจากผ้าพื้นเมืองรักษ์โลก -เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการ ออกแบบ การทำกระเป๋าสีไหมโครว์ทจากผ้าพื้นเมืองที่เหมาะสม และมาตรฐานได้	-การเลือกวัสดุในการตัดเย็บ -ขั้นตอนการออกแบบ/ เขียนแบบ การทำกระเป๋าสีไหมโครว์ทจากผ้าพื้นเมืองได้อย่างถูกต้อง	-วิทยากรให้ความรู้/สาธิต	30 นาที	1 ชม.
3	ขั้นตอนการตัดและ เย็บ การทำกระเป๋าสีไหมโครว์ทจากผ้าพื้นเมือง	-เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีและขั้นตอนการ ตัดและเย็บการทำกระเป๋าสีไหมโครว์ทจากผ้าพื้นเมืองได้	-การตัดและเย็บการทำกระเป๋าสีไหมโครว์ทจากผ้าพื้นเมือง -วิธีการตัดผ้า -การเย็บผ้าเป็นชิ้นงาน -เทคนิคการเย็บการทำกระเป๋าสีไหมโครว์ทจากผ้าพื้นเมือง	-วิทยากรให้ความรู้/สาธิต - การจัดเตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ - สร้างและแยกแบบตัดกระเป๋ - ประกอบสวนต่างๆ ของกระเป๋ ให้ ถูกต้อง เรียบร้อยและสวยงาม	30 นาที	1 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์เชิงปฏิบัติการ	เนื้อหาวิชา	วิธีสอน/ กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4.	ช่องทางการจัดจำหน่าย	-เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการหาช่องทางในการจัดจำหน่ายและเรียนรู้วิธีการขายที่เหมาะสม	-ช่องทางการจัดจำหน่าย -การคำนวณต้นทุนกำไร -การกำหนดราคา	-วิทยากรให้ความรู้/บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ	30 นาที	2 ชม.

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริงและทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

1. วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
2. VCD / หนังสือ
3. Internet
4. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิปัตร์
3. วุฒิปัตร์ ออกโดยสถานศึกษา