

แบบเขียนหลักสูตรงานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
หลักสูตร การทำน้ำมันนวดสมุนไพรจากต้นกระตือรือร้น จำนวน 20 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปางศิลาทอง

ความเป็นมา

ตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีนโยบาย คือจัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกรรม อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ สกร.ระดับอำเภอปางศิลาทอง เห็นว่าเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแนวทางการขับเคลื่อนการศึกษา ดังนั้น จึงเป็นบทบาทของสถานศึกษา คือ สกร.ระดับอำเภอ ที่ได้มอบหมายให้ สกร.ระดับตำบล ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ ให้สอดคล้องตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและศักยภาพของพื้นที่ ส่งเสริมอาชีพที่สามารถทำได้จริง

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปางศิลาทอง เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคงโดยการนำสมุนไพรในท้องถิ่นมีสรรพคุณทางยามาแปรรูปให้มีประโยชน์ในการใช้งานที่หลากหลายมากขึ้น ดังนั้นจึงจัดทำหลักสูตรการทำน้ำมันนวดสมุนไพรจากต้นกระตือรือร้น เพื่อฝึกอาชีพให้ประชาชนที่มีความสนใจ ให้สามารถทำได้และยึดเป็น อาชีพ สร้างรายได้อย่างมั่นคงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นตอบสนองความสนใจและความต้องการเรียนด้านการแปรรูปสมุนไพร
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการแปรรูปสมุนไพร

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้รับบริการมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 20 ชั่วโมง ภาคทฤษฎี 4 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 16 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความรู้เบื้องต้นของการทำน้ำมันนวดสมุนไพร	1. อธิบายวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในน้ำมันนวดสมุนไพรได้	1. ความ เป็นมาของ การทำน้ำมันนวดสมุนไพร	1. วิทยากร บรรยายความเป็นมาของการทำน้ำมันนวดสมุนไพร	1 ชม.	
2.	วัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้	2. อธิบายขั้นตอน ของการทำน้ำมันนวดสมุนไพรจากต้นกระดุกไก่อัดได้	2. วัสดุ อุปกรณ์ใน การทำการทำน้ำมันนวดสมุนไพรจากต้นกระดุกไก่อัดได้	2.1 วิทยากร อธิบาย วัสดุ อุปกรณ์ ในการ ทำการทำน้ำมันนวดสมุนไพรจากต้นกระดุกไก่อัดได้ 2.2 วิทยากร อธิบาย การคัดเลือกสมุนไพรสมุนไพรแต่ละชนิดที่ ใช้ทำการทำน้ำมันนวดสมุนไพรจากต้นกระดุกไก่อัดได้ 2.3 ให้ผู้เรียนเลือกใช้ วัสดุ อุปกรณ์	1 ชม.	
3.	ขั้นตอนการทำ การทำน้ำมันนวดสมุนไพรจากต้นกระดุกไก่อัดได้	3. อธิบายขั้นตอนการ การทำน้ำมันนวดสมุนไพรจากต้นกระดุกไก่อัดได้	4. การ ปฏิบัติการการทำน้ำมันนวดสมุนไพรจากต้นกระดุกไก่อัดได้	1. วิทยากร สาธิตการ ขั้นตอนการทำการทำน้ำมันนวดสมุนไพรจากต้นกระดุกไก่อัดได้ แล้วให้ผู้รับบริการฝึก ปฏิบัติจริง	1 ชม.	4 ชม.
4.	การปฏิบัติการ ทำ การทำ น้ำมันนวดสมุนไพรจากต้นกระดุกไก่อัดได้	4. ปฏิบัติการทำการ ทำน้ำมันนวดสมุนไพรจากต้นกระดุกไก่อัดได้	4. การ ปฏิบัติการทำการทำ น้ำมันนวดสมุนไพรจากต้นกระดุกไก่อัดได้	1. วิทยากร สาธิตการ ขั้นตอนการทำการทำน้ำมันนวดสมุนไพรจากต้นกระดุกไก่อัดได้ แล้วให้ผู้รับบริการฝึก ปฏิบัติจริง		4 ชม.
5.	การจัดหาหรือ จัดทำบรรจุหีบห่อ	5. จัดหาหรือจัดทำ บรรจุหีบห่อได้อย่างเหมาะสม	5. การจัดหา หรือจัดทำ บรรจุหีบห่อ	5.1 วิทยากรอธิบาย การ จัดหา/จัดทำ และ เทคนิคของการบรรจุหีบห่อ 5.2 ให้ผู้รับบริการ		3 ชม.

				ออกแบบและจัดทำ บรรจุหีบห่อ		
6.	การคิดต้นทุน กำไรจากการ จำหน่าย	6. คิดต้นทุน กำไรจาก การจำหน่ายได้	6. การคิด ต้นทุน กำไร จาก การ จำหน่าย	6.1 วิทยากรให้ ความรู้ เกี่ยวกับวิธีการ คิด ต้นทุน กำไร 6.2 ให้ผู้รับบริการฝึก คิดต้นทุนกำไร		1 ช.ม.
7.	ช่องทางการ จัดการ การตลาดของ การทำน้ำมัน นวดสมุนไพร จากต้นกระ ดุกไก่ดำ	7. อธิบายช่องทางการ จัดการการตลาดของ การทำน้ำมันนวด สมุนไพรจากต้นกระ ดุกไก่ดำ ได้	7. ช่อง ทางการ จัดการ การตลาด การทำน้ำมันนวด สมุนไพรจากต้นกระดุกไก่ดำ	7.1 วิทยากรแจกใบ ความรู้ให้ผู้รับบริการ ศึกษา 7.2 วิทยากรและ ผู้รับบริการร่วมกัน อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับช่อง ทางการจัดการ การตลาด		1 ช.ม.
8.	การเพาะปลูก พืช สมุนไพร	1. บอกการเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์การ เพาะปลูก พืชสมุนไพร ได้ 2. สามารถอธิบายและ แสดงวิธีการเพาะปลูก พืช สมุนไพรได้ 3. สามารถอธิบาย วิธีการ ดูแลพืช สมุนไพรได้ 4. บอกวิธีการเก็บ เกี่ยว ผลผลิตและการ จำหน่ายได้	1. วัสดุและอุปกรณ์การ เพาะปลูกพืชสมุนไพร 2. วิธีการเพาะปลูกพืช 3 วิธี 2.1 การปลูกด้วยการ เพาะ เมล็ด 2.2 การเพาะปลูกโดย วิธี การยกกกล้า 2.3 การเพาะปลูกโดย อาศัยสวนต่างๆ ของตน พืช สมุนไพร 3. การดูแลพืชสมุนไพร 4. การเก็บเกี่ยวผลผลิต และ การจำหน่าย	1. วิทยากรบรรยายและ สาธิตการเตรียมวัสดุ/ อุปกรณ์การเพาะปลูก พืชสมุนไพร 2. วิทยากรสาธิตจัดให้ ผู้ เรียนฝึกปฏิบัติการ เพาะปลูกพืชสมุนไพร 3 วิธี 3. วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายวิธีการ ดูแลพืชสมุนไพร วิธีการ เก็บเกี่ยวผลผลิต และ การจำหน่าย 4. ประเมินผลการฝึก ทักษะ	1 ชม.	3 ชม.

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
5. วัสดุในการฝึกอบรม

การวัดและประเมินผล

กรอบการประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ - สอบถามความรู้ความเข้าใจ	- คะแนนเต็ม 20 คะแนน - ต้องได้ 12 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน
2. ทักษะกาปฏิบัติ (40)	- สังเกตการปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม - ประเมินโดยให้สาธิต/แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ - กรณีไม่มีการปฏิบัติจัดทำผลงานให้ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา)	- ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด/ปัญหา หากมีปัญหาสามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็ว
3. คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ (40)	- สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	- ความถูกต้อง/ความสมบูรณ์ - ความแข็งแรงคงทน/ความสวยงามประณีต - ความประหยัด - ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายสภาพพื้นที่ ฯลฯ ทั้งนี้เกณฑ์การพิจารณาขึ้นอยู่กับลักษณะหรือธรรมชาติของวิชา/หลักสูตรนั้น
รวมคะแนน (100)		

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น