

**แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง**  
หลักสูตรพัฒนาอาชีพระยะสั้น(กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)  
วิชาการทำผลิตภัณฑ์จากยางรถยนต์จำนวน 6 ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองขลุง



**ความเป็นมา**

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “ รู้เขา รู้เรา เเท่าทันเพื่อ แข่งขันได้ในเวทีโลก ” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถ ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่ง พัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมี รายได้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติสภาพสังคม ปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจการเมือง สังคมและ สิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอ กับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมายโดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและ ชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ดังนั้น สิ่งที่ทุกคนควรตระหนัก คือ ทรัพยากรที่มีอยู่ และการใช้ทรัพยากรใน ชีวิตประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้องลดการใช้ทรัพยากร และใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่าจาก สภาพแวดล้อมของประเทศไทยที่ประสบปัญหาหยาบและสิ่งของเหลือใช้ เช่น ยางรถยนต์ที่ใช้แล้วหมดสภาพแล้ว สิ่งของดังกล่าวเป็นสาเหตุหนึ่งของการเกิดสภาวะโลกร้อนและเกิดมลภาวะเป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อมจึงได้เกิดแนวคิดใน การพัฒนาและผลิตสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ประเภทยางรถยนต์ เพื่อลดปริมาณขยะ ลดมลพิษให้กับ สภาพแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน ลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและเป็นการเพิ่มมูลค่าวัสดุประเภทยางรถยนต์ นอกจากนี้สิ่งประดิษฐ์ที่เกิดขึ้นมาจากความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีลักษณะที่สวยงาม และจำหน่ายได้นับเป็นช่องทางหนึ่ง ในการประกอบอาชีพ

**หลักการของหลักสูตร**

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมี คุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพ
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพได้

4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

#### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. เพื่อให้ผู้เรียน ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้ผู้เรียน มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

#### เป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเวลาจำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

#### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์จากยางรถยนต์	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพศิลปะประดิษฐ์ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพศิลปะประดิษฐ์ 1.3 บอกการตัดสินใจในการเลือกอาชีพได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.2.3 ความต้องการของตลาด 1.3 การตัดสินใจในการเลือกอาชีพ 1.3.1 ความพร้อม 1.3.2 ความต้องการของตลาด 1.3.3 ความรู้	1. วิทยากรบรรยายเรื่อง ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากยางรถยนต์ความเป็นไปได้ การประกอบอาชีพและการตัดสินใจในการเลือกอาชีพ 2. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 3. ผู้เรียนและวิทยากร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถ	1	1

			ทักษะและเทคนิค ต่าง ๆ 1.3.4 เงินทุน	เลือกประกอบ อาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง 4. ผู้เรียนตัดสินใจเลือก ประกอบอาชีพ		
ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากยางรถยนต์	1. บอกวิธีการคัดเลือกวัสดุที่เหมาะสมในการนำมาประดิษฐ์ 2.สามารถเตรียมวัสดุในการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากยางรถยนต์	1. ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำที่นั่งจากยางรถยนต์ 1.1 ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากยางรถยนต์ 1.2 การคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องศิลปะประดิษฐ์จากยางรถยนต์ และผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับที่นั่งจากยางรถยนต์ 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้และจดบันทึก		4

### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่องการทำผลิตภัณฑ์จากยางรถยนต์
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญด้านศิลปะการทำผลิตภัณฑ์จากยางรถยนต์
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

### การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. ให้สถานศึกษารวบรวมรายชื่อผู้จบหลักสูตร
2. ออกหลักฐานใบสำคัญการจบหลักสูตรให้กับผู้เรียน
3. ส่งรายงานผู้จบหลักสูตรให้สำนักงาน กศน.จังหวัด/ต่อไป
4. แบบรายงานผลการจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง กศ.ตน.9

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ .....

หลักสูตรพัฒนาอาชีพระยะสั้น(กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง) วิชาการทำผลิตภัณฑ์จากยางรถยนต์ จำนวน 6 ชั่วโมง  
ระหว่างวันที่ .....เวลา.....

สถานที่จัด ..... ตำบลหัวถนน อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....	09.00น.-15.00น	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรบรรยายเรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากยางรถยนต์ความเป็นไปได้ การประกอบอาชีพและการตัดสินใจในการเลือกอาชีพ</li> <li>2. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</li> <li>3. ผู้เรียนและวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง</li> <li>4. ผู้เรียนตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ</li> </ol>	เรียนวันละ... ชม.
	13.00-16.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องศิลปะประดิษฐ์จากยางรถยนต์ และผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จากยางรถยนต์</li> <li>2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น</li> <li>3. ผู้เรียนสรุปความรู้และจดบันทึก</li> </ol>	เรียนวันละ... ชม.

ลงชื่อ.....วิทยาการ