

## หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า จำนวน 12 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลานกระบือ

### ความเป็นมา

“ผ้า” คือ สิ่งที่ทำด้วยเส้นใยใช้เป็นเครื่องนุ่งห่มเพราะฉะนั้นเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายจึง หมายถึงการใช้สิ่งทอด้วยเส้นใยมาผลิตเป็นรูปแบบต่างๆ ตามความต้องการ การแต่งกายสามารถบอกถึงค่านิยมและการเสริมสร้างเอกลักษณ์เฉพาะตัวของชนชาตินั้นๆ มนุษย์ใช้ประโยชน์ของเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย เพื่อป้องกันความร้อนหนาว บ่งบอกถึงฐานะทางเศรษฐกิจ บ่งบอกอาชีพของผู้สวมใส่ ตลอดจนเสริมสร้างบุคลิกภาพและสะท้อนวัฒนธรรมเฉพาะกลุ่มให้สง่างามถูกกาลเทศะ ปัจจุบัน ห้างร้าน/บริษัทผู้ผลิตเสื้อผ้าล้วนแล้วแต่ผลิตแฟชั่นเสื้อผ้าและรูปแบบที่หลากหลาย โดดเด่น เพื่อสนองตอบความต้องการของผู้บริโภคที่ไม่หยุดนิ่ง ซึ่งทำให้มีปริมาณเศษผ้าที่เหลือจากการตัดเย็บจำนวนมากไม่น้อย

การนำเศษผ้าที่เหลือใช้มารีไซเคิล เปลี่ยนจากเศษผ้าที่ไร้ค่าให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้น และสามารถนำกลับมาใช้งานหรือตกแต่งบ้านได้ การรีไซเคิลและการประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุเหลือใช้ต่างก็จัดว่ามีประโยชน์ด้วยกันทั้งนั้น โดยเฉพาะเมื่อสามารถเปลี่ยนเศษผ้าไร้ค่าให้กลายเป็นของใช้ชิ้นใหม่ที่สามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้ ก็ยิ่งคุ้มค่า เช่น เศษผ้าขาวม้า ผ้าลูกไม้ ผ้าทอมือ ผ้าที่เหลือจากการตัดเย็บในภาคอุตสาหกรรม ที่คนส่วนใหญ่มักจะนำไปทิ้งหลังจากใช้งานเสร็จ ทั้งที่จริง ๆ แล้วเศษผ้าเหล่านั้น สามารถนำมาทำเป็นผ้าเช็ดมือ ปลอกหมอน ผ้าห่มกล่องกระดาษชำระ และสิ่งประดิษฐ์อื่น ๆ ได้อีกมากมาย ทั้งยังช่วยประหยัดรายจ่ายและทรัพยากรธรรมชาติ เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมความมีน้ำใจและช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างสมาชิกในครอบครัว ทำให้เกิดความภาคภูมิใจร่วมกัน เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ และยังสามารถช่วยเพิ่มมูลค่าของชิ้นงาน สามารถสร้างรายได้เสริมให้กับสมาชิกในครอบครัวได้อีกทางหนึ่ง

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรท้องถิ่นที่เปิดโอกาสให้ผู้รู้หรือภูมิปัญญาในท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมเป็นวิทยากรจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้หน่วยงานภาคีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือจัดกิจกรรมกับสถานศึกษา
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีรายได้ ตลอดจนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
3. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้นำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

### จุดมุ่งหมาย

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการทำงานมีนิสัยรักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. มีความรู้และสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานจากเศษผ้าได้
3. สามารถนำความรู้ไปปรับใช้กับการดำรงชีวิตในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไปที่อยู่ในกลุ่มวัยแรงงาน กลุ่มผู้พิการ หรือกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มเป้าหมายในเรือนจำ และผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ฯลฯ
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

/ระยะเวลา...

- ระยะเวลา จำนวน 12 ชั่วโมง ดังนี้
1. ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง
  2. ภาคปฏิบัติ จำนวน 10 ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผ้า	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกประโยชน์และความสำคัญของการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเศษผ้าได้</li> <li>2. อธิบายลักษณะทั่วไปของผ้าแต่ละประเภทได้</li> <li>3. บอกคุณสมบัติของนักออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ดีได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประโยชน์และความสำคัญของการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า</li> <li>2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเนื้อผ้าประเภทต่าง ๆ</li> <li>3. คุณสมบัติของนักออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ดี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรอธิบายประโยชน์และความสำคัญของการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า</li> <li>2. วิทยากรอธิบายความแตกต่างของเนื้อผ้าแต่ละชนิด</li> <li>3. ให้ผู้เรียนบอกและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของนักออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ดี</li> </ol>	30 นาที	30 นาที
2	วัสดุ อุปกรณ์และการเลือกใช้	บอกวัสดุ อุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และการเลือกใช้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรอธิบายวัสดุ/อุปกรณ์ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า</li> <li>2. ให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์</li> </ol>	30 นาที	30 นาที
3	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถออกแบบและคำนวณผ้าที่ใช้ตัดเย็บชิ้นงานได้</li> <li>2. สามารถตัดเย็บและสร้างสรรค์ชิ้นงานแบบต่าง ๆ ได้</li> <li>3. อธิบายและเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมได้</li> <li>4. สามารถคิดราคาต้นทุนและกำหนดราคาขายได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 การทำผ้าเช็ดมือ</li> <li>1.2 การทำปลอกหมอน</li> <li>1.3 การทำผ้าห่ม</li> </ol> </li> <li>2. การบรรจุภัณฑ์               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 หลักการเลือกบรรจุภัณฑ์</li> <li>2.2 การบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม สวยงาม</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรอธิบายหลักการออกแบบและคำนวณผ้าที่ใช้ตัดเย็บชิ้นงานต่าง ๆ</li> <li>2. วิทยากรอธิบายและสาธิตขั้นตอนการสร้างสรรค์ชิ้นงานจากเศษผ้าแบบต่าง ๆ</li> <li>3. ให้ผู้เรียนฝึกทักษะการทำผ้าเช็ดมือ ปลอกหมอน และผ้าห่มกล่องกระดาษชำระ</li> <li>4. วิทยากรอธิบายหลักการเลือกบรรจุภัณฑ์แก่ผู้เรียน</li> </ol>	1 ชั่วโมง	9 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				5. ให้ผู้เรียนฝึกทักษะ การบรรจุภัณฑ์ที่ เหมาะสม สวยงาม 6. วิทยากรและผู้เรียน สนทนาพูดคุยเกี่ยวกับ การคำนวณต้นทุนและ กำหนดราคาขาย ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า		

### สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน/สถานประกอบการ

### การวัดผลและประเมินผล

- การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต ระหว่างเรียน และจบหลักสูตร

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

### การเทียบโอน

-