

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การแปรรูปสมุนไพร (การทำสบู่สมุนไพร การทำแชมพูสมุนไพร) จำนวน 10 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทรายทองวัฒนา



ความเป็นมา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษา ได้มีช่องทางในการขยายอาชีพ ให้กับประชาชนที่ต้องการมีรายได้ ประกอบกับทางกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาด้านอาชีพ เพื่อให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้กับประชาชนเพื่อเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

การแปรรูปสมุนไพร เป็นอาชีพที่ชุมชนสามารถเรียนรู้ได้ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประกอบอาชีพ หรือนำไปใช้เพื่อลดรายจ่ายของตนเองและชุมชนได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทรายทองวัฒนา จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรการแปรรูปสมุนไพร วิชา การทำสบู่สมุนไพร และการทำแชมพูสมุนไพร เพื่อมุ่งพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้และมีอาชีพที่มั่นคง

หลักการของหลักสูตร

นโยบายการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีการจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับการขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการฝึกหลักสูตร วิชาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนาอาชีพและเป็นช่องทางในการประกอบ อาชีพ

อาชีพการแปรรูปสมุนไพร วิชา การทำสบู่สมุนไพร และการทำแชมพูสมุนไพร ถือเป็นอาชีพหนึ่ง ที่สามารถทำเป็นอาชีพหลัก และอาชีพเสริม สร้างงาน สร้างรายได้ ให้กับ ครอบครัวได้อย่างมั่นคง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพการพัฒนาหลักสูตรวิชาการทำยาหม่องสมุนไพรแอมโรมา กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของชุมชน และวิถีของชุมชน
2. มุ่งพัฒนาประชาชนอำเภอทรายทองวัฒนาให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะ วิชาการทำสบู่สมุนไพร และการทำแชมพูสมุนไพร
2. มีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างเหมาะสม
3. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ผู้ไม่มีอาชีพ

ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 10 ชั่วโมง

ทฤษฎี 4 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 6 ชั่วโมง

รวม 10 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|----------------------|--|---|--|--------------|---------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 1 | การทำสบู่ สมุนไพร | 1. เพื่อให้ผู้เรียนบอก วัสดุและ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการทำสบู่ สมุนไพรได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ขั้นตอน ของการทำสบู่ สมุนไพรได้ | 1. การเรียนรู้ถึง ประโยชน์ และสรรพคุณ ต่างๆ ของสมุนไพรแต่ละ ชนิด 2. วัสดุอุปกรณ์ใน การ ทำสบู่สมุนไพร 3. ขั้นตอนและการ คัดเลือกสมุนไพร ในการทำสบู่สมุนไพร 4. ขั้นตอนในการทำสบู่ สมุนไพร 5. การบรรจุภัณฑ์ 6. การตลาด/การ จำหน่าย | 1. วิทยากร บรรยายให้ ความรู้ เรื่อง วัสดุอุปกรณ์ สบู่สมุนไพรแต่ ละชนิดที่ใช้ทำสบู่สมุนไพร 2. วิทยากร บรรยายและ สาธิต แล้วให้ ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติจริง ขั้นตอนการทำสบู่สมุนไพร 3. วิทยากร บรรยาย การบรรจุ ภัณฑ์ การตลาด และการ จำหน่าย | 2 | 3 |

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|-------------------|--|---|--|--------------|---------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 2 | การทำแซมพูสมุนไพร | 1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวัสดุและ อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการทำแซมพูสมุนไพรได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนบอกขั้นตอน ของการทำแซมพูสมุนไพรได้ | 1. การเรียนรู้ถึงประโยชน์ และสรรพคุณต่างๆ ของสมุนไพรแต่ละชนิด 2. วัสดุอุปกรณ์ใน การทำแซมพูสมุนไพร 3. ขั้นตอนและการคัดเลือกสมุนไพร 4. ขั้นตอนในการทำแซมพูสมุนไพร 5. การบรรจุภัณฑ์ 6. การตลาด/การจำหน่าย | 1. วิทยากร บรรยายให้ ความรู้เรื่อง วัสดุอุปกรณ์ สมุนไพรแต่ละชนิดที่ใช้ทำแซมพูสมุนไพร 2. วิทยากร บรรยายและ สาธิต แล้วให้ ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติจริง ขั้นตอนการทำแซมพูสมุนไพร 3. วิทยากร บรรยาย การบรรจุภัณฑ์ การตลาด และการจำหน่าย | 2 | 3 |

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิตอาชีพและการฝึกปฏิบัติจริง
2. ภาพการทำสบู่สมุนไพร และการทำแซมพูสมุนไพร
3. ผู้รู้/ภูมิปัญญา ที่ชำนาญการ
4. วัสดุอุปกรณ์ในการทำยาหม่องสมุนไพรที่มีการใช้จริง

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
2. แบบสังเกตพฤติกรรม
3. แบบประเมินผลชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวรุ่งลาวัลย์ ศิริโสม)

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

.....ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอ
(นางดุจเดือน คำวัง)

.....ผู้เชี่ยวชาญ (วิทยากร)
(นางสาวศิวัญญา จันทราภิรมย์)

.....ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา
(นายศักดิ์ชัย ศรีพายัพ)

.....ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย
(นายสมปอง เมียกขุนทด)

.....ผู้รับผิดชอบงานการศึกษาต่อเนื่อง
(นางสาวรุ่งลาวัลย์ ศิริโสม)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม