

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตรศิลปะประดิษฐ์จากระดับ 5 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

+++++

ความเป็นมา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพรานกระต่าย เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษาได้มีช่องทางในการขยายอาชีพ ให้กับประชาชนที่ต้องการมีรายได้ ทางกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด นโยบายการจัดการศึกษาอาชีพ ให้กับประชาชนเพื่อเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว ลดรายจ่ายให้กับ ตนเอง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพรานกระต่าย จึงเห็นความสำคัญและส่งเสริมให้จัดกลุ่มอาชีพศิลปะประดิษฐ์จากระดับ 5 ชั่วโมง เพื่อมุ่งพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการศึกษาตลอดจนการเพิ่มขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงให้แก่ครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่เน้นเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีประสิทธิภาพเป็นพื้นฐานและนำทักษะไปศึกษาหาความรู้ แล้วนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. เพื่อฝึกนิสัยการทำงาน มีความอดทน อดกลั้น มีความละเอียดรอบคอบ ฝึกสมาธิ

กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ไม่มีอาชีพ
3. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 5 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการการประดิษฐ์จากริบบิ้น จำนวน 1 ชั่วโมง
 - 1.1 การประดิษฐ์ริบบิ้นในลักษณะต่าง ๆ
 - 1.2 เลือกใช้ริบบิ้นให้เหมาะสมกับงานประดิษฐ์ในลักษณะต่าง ๆ
 - 1.3 การทำบัญชีการประกอบอาชีพ
2. การฝึกปฏิบัติการประดิษฐ์ริบบิ้นแบบต่างๆ จำนวน 4 ชั่วโมง
 - 2.1 การพับริบบิ้นในงานพิธี (การพับริบบิ้นตกแต่งชะลอม)
 - 2.2 การพับริบบิ้นในงานพิธี (การพับเหรียญโปรยทาน)
 - 2.3 การพับริบบิ้นในงานพิธี (การพับริบบิ้นพวงมาลัย)

วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การปฏิบัติ
3. การสาธิต
4. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น
5. ศึกษาแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพจากสื่อ

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประดิษฐ์จากรีบบิ้นผ้า	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการประดิษฐ์สิ่งของจากรีบบิ้นในลักษณะต่างๆ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้รีบบิ้นผ้าให้เหมาะสมกับสิ่งประดิษฐ์ในลักษณะต่างๆ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำบัญชีการประกอบอาชีพ</p>	<p>1. การประดิษฐ์รีบบิ้นผ้าลักษณะต่างๆ 3 แบบได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประดิษฐ์ดอกไม้ตบแต่งช่ลอม - เหยียนูโปรยทาน - รีบบิ้นพวงมาลัย 	<p>1.- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการงานประดิษฐ์จากรีบบิ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรบรรยายและสาธิตการสร้างแบบงานประดิษฐ์จากรีบบิ้นในลักษณะต่างๆ 3 แบบได้แก่ - การประดิษฐ์ดอกไม้ตบแต่งช่ลอม - เหยียนูโปรยทาน - รีบบิ้นพวงมาลัย <p>2. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการพับรีบบิ้นลักษณะตามแบบที่กำหนด</p> <p>3. วิทยากรบรรยายการเลือกใช้รีบบิ้นรูปแบบต่างๆ ให้เหมาะสมกับลักษณะงานประดิษฐ์</p> <p>4. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำบัญชีการประกอบอาชีพ</p>	1	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	การฝึกปฏิบัติการประดิษฐ์รีบบิ้นแบบต่างๆ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในงานประดิษฐ์อย่างง่าย ๆ เพื่อสร้างรายได้แก่ตนเองและลดรายจ่ายในครอบครัว	1. การพับรีบบิ้นรูปแบบต่างๆ และการเลือกใช้รีบบิ้นให้เหมาะสมกับงานประดิษฐ์ 2. การออกแบบการพับรีบบิ้นให้มีลวดลายที่สวยงามและสีสันที่สวยงาม	การฝึกปฏิบัติการพับรีบบิ้น 1. วิทยากรบรรยายและสาธิตการพับรีบบิ้น 2. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการพับรีบบิ้นรูปแบบต่างๆ - การประดิษฐ์ดอกไม้ - ตกแต่งช่ลอม - เหยียดใยโปรยทาน - รีบบิ้นพวงมาลัย		4

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. วิทยากร

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสวยงาม
3. ชิ้นงาน การสังเกต

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนชั่วโมงของหลักสูตร
2. ได้ระดับผลการเรียนไม่น้อยกว่า 1.00

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

หลักฐานการผ่านการอบรม

วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

.....งานหลักสูตร

(นางสุกัญญา นิลรัตน์)

งานการศึกษาต่อเนื่อง

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(.....)

ครูผู้สอน/วิทยากร

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาวญาณัฐนิษฐ์ พุทธกุลหิรัญเมธา)

หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษานอกระบบฯ

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายจรรย์ จ่องบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

.....ผู้อนุมัติ

(นายกำจร หัดไทย)

ผู้อำนวยการศูนย์ กศน.อ.พรานกระต่าย

ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.สกร.อำเภอพรานกระต่าย