

โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

1. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

2. ความสอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

5.4 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติโดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6. ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

6.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องกับพันธกิจของ สกร.ระดับอำเภอปางศิลาทอง ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อ 1 จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน ทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสม พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

2.2 วิทยาการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

/...3. หลักการและเหตุผล

3. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายมุ่งพัฒนาสถานศึกษาทุกแห่ง ให้สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีคุณภาพด้วยความยั่งยืนจึงต้องมีการพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการพัฒนา และเสริมศักยภาพ “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” ให้เป็นบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานต้นสังกัดโดยอาจร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการดำเนินงานตามความเหมาะสมและศักยภาพของสถานศึกษา ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดกำหนดบทบาทหน้าที่ แนวทางในการพัฒนา และพัฒนาเกณฑ์การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษา หน่วยงานต่าง ๆ ได้นำไปใช้และพัฒนากการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปางศิลาทอง ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ภายใต้แนวทางของความพอดี ความมีเหตุผล มีการเตรียมตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปางศิลาทอง มีผู้บริหารที่มีคุณลักษณะของผู้บริหารพอเพียง มีการบริหารจัดการสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง ทางด้านนโยบายและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง เป็นเหตุเป็นผล พอประมาณ ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ความรู้ คุณธรรมในการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ให้กับตนเองและสถานศึกษา นอกจากนี้ ยังได้ขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอื่นและชุมชน มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่บุคลากร โดยคณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทให้การสนับสนุนส่งเสริมสถานศึกษาในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน ส่งเสริมการจัดโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้สามารถพัฒนางาน และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการบูรณาการองค์ความรู้ เข้ากับสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยสอดแทรกเนื้อหาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่ไปกับการใช้คุณธรรมในการดำเนินชีวิตให้กับผู้เรียน พร้อมทั้งมีการให้ผู้เรียนแกนนำมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการอยู่อย่างพอเพียง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ภายนอกสถานศึกษา ขยายผลสู่ชุมชนร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม ให้อยู่ควบคู่สถานศึกษาและชุมชนอย่างยั่งยืน

ดังนั้น เพื่อพัฒนาความรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นหนึ่งกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมให้ประชาชนและนักศึกษาได้รู้จักแสวงหาความรู้ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน และนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ประกอบอาชีพหรือใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงต่อไป ศก.ระดับตำบลโพธิ์ทอง จึงจัดโครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในเรื่องของการทำเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับผู้เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงต่างๆ

5. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักศึกษา สกร. และประชาชนตำบลโพธิ์ทอง จำนวน 15 คน

เชิงคุณภาพ

5.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในเรื่องของการทำเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

5.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการได้นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและปรับใช้ในสถานศึกษา

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
1. สำรวจความต้องการของนักศึกษา สกร. และประชาชนในการจัดกิจกรรม	เพื่อสำรวจความต้องการของนักศึกษา สกร.และประชาชนในชุมชน	นักศึกษา สกร. ประชาชน	15	ในพื้นที่ตำบลโพธิ์ทอง	มิถุนายน 2568	-
2. วิเคราะห์ความต้องการของนักศึกษา สกร. และประชาชนในการจัดกิจกรรม	เพื่อวิเคราะห์ความต้องการในการได้รับความรู้ด้านต่าง ๆ	นักศึกษา สกร. ประชาชน	15	ในพื้นที่ตำบลโพธิ์ทอง	มิถุนายน 2568	-
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามความต้องการ โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงใน	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้นำหลักการการทำเกษตรผสมผสานแบบพอเพียงไปประยุกต์ใช้ให้	นักศึกษา สกร. ประชาชน	15	ณ สกร.ระดับตำบลโพธิ์ทอง อำเภอบางศิลาทอง จังหวัด	15 กรกฎาคม 2568	2,400.00.-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
สถานศึกษา	เหมาะสมกับพื้นที่ของสถานศึกษา			กำแพงเพชร		
4. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมรายไตรมาสและประชาสัมพันธ์เผยแพร่การดำเนินงาน	เพื่อติดตามผลการจัดกิจกรรมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์	ครูศูนย์การเรียนรู้และทีมนิเทศ	2	พื้นที่จัดกิจกรรม	15 กรกฎาคม 2568	-
5. ประเมินผลรายงานผลการจัดกิจกรรม	เพื่อรายงานผลการจัดกิจกรรมให้บังคับบัญชาทราบต่อไป	ครูศูนย์การเรียนรู้	1	สกร.ระดับอำเภอ ปางศิลาทอง	กรกฎาคม 2568	-

7. วงเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองดำเนินงานเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (การศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง) รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 กิจกรรมหลัก 203346800032000000 แหล่งของเงิน 6811200 เป็นเงินจำนวน 2,400.00.- บาท (สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

- ค่าตอบแทนวิทยากร 3 ชม. x 200 บาท เป็นเงิน 600.00.- บาท
- ค่าอาหาร จำนวน 15 คน x 70 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 1,050.00.- บาท
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน x 25 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 750.00.- บาท

รวมเงินทั้งสิ้น 2,400 บาท (สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายตามจริง

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	หมายเหตุ
ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน					
1. โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	-	-	-	2,400.00.-	

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรัชนี้ นะคะจัด ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

- 10.1 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปางศิลาทอง
- 10.2 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- 10.3 ผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้าน
- 10.4 อาสาสมัคร ศกร.
- 10.5 แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาชาวบ้าน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย
- 11.2 โครงการจัดการศึกษาพัฒนาสังคมและชุมชน
- 11.3 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 11.4 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

12. ผลลัพธ์

- 12.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในเรื่องของการทำเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
- 12.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการได้นำนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและปรับใช้ในสถานศึกษา

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมระดับดีขึ้น

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- 13.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในเรื่องของการทำเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
- 13.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการได้นำนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและปรับใช้ในสถานศึกษา

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

- 14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 14.2 แบบติดตามผู้เรียน